

السنة الثالثة عشرة

المعدد (١٤٧)

ربيع الاول ١٣٩٧ هـ

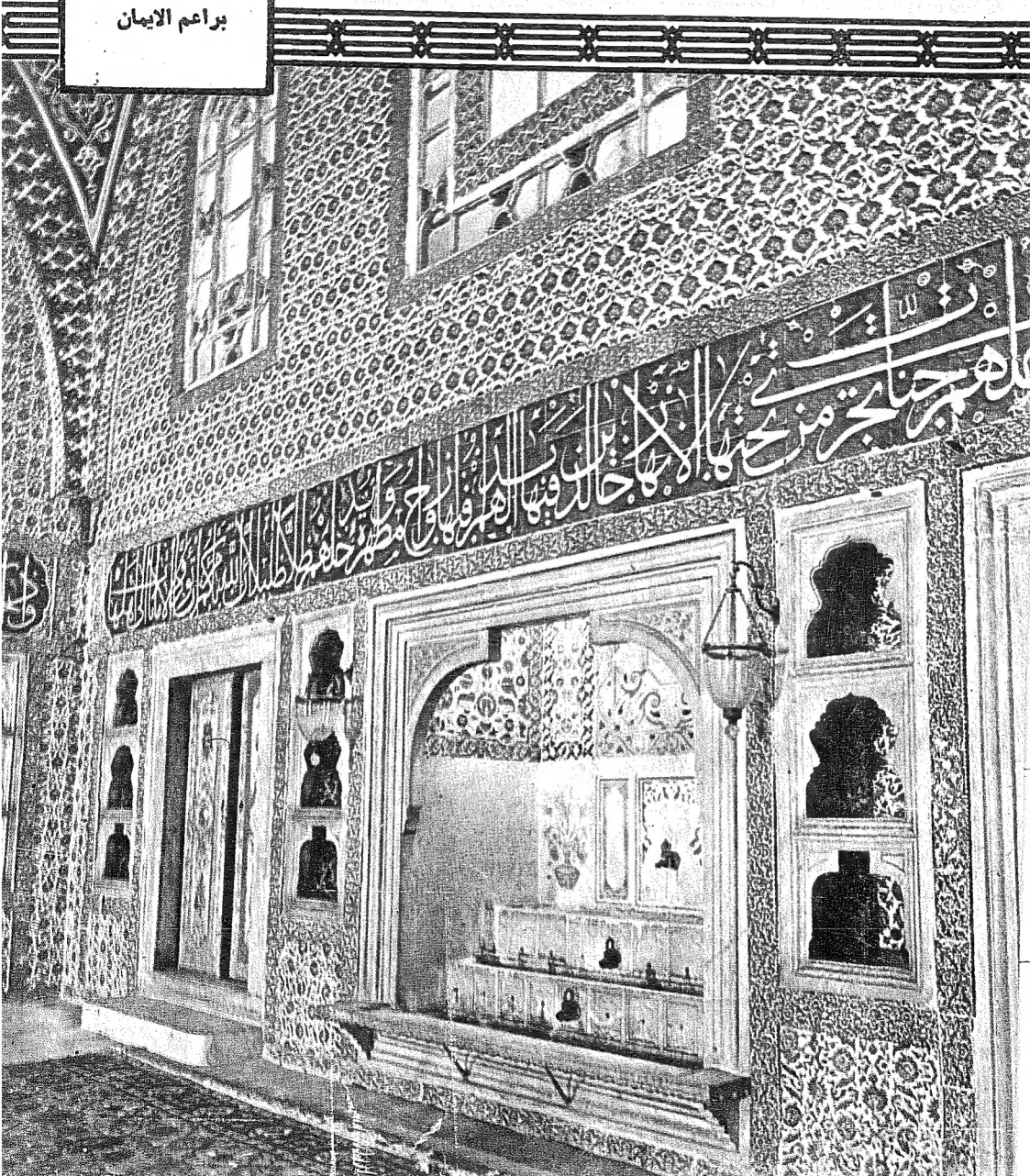
مارس ١٩٧٧ م

هدية العدد

براعم الايمان

الوعي الإسلامي

اسلامية ثقافية شهرية



اقراء في هذا العدد

- ٤ من وهي الذكري * * * * * لرئيس التحرير
- ٦ الميد الوطني لدولة الكويت * * * * * للتحرير
- ١٠ تفسير سورة النور * * * * * للشيخ محمد الاباصري خليفة
- ١٧ الرسول المبشر به * * * * * للشيخ احمد عبد الواحد البسيوني
- ٢٤ صاحب الخلق العظيم * * * * * للدكتور عبد الرحمن محمد النجار
- ٢٨ ارهاصات الميلاد * * * * * للاستاذ توفيق علي وهبة
- ٣٢ الليث بن سعد (٣) * * * * * للدكتور عبد الحليم محمود
- ٣٧ المعلم الربيع * * * * * للاستاذ الغزالي حرب
- ٤٤ ليس من الحديث النبوي * * * * * للتحرير
- ٤٦ هذا من الحديث النبوي * * * * * للتحرير
- ٤٨ ميلاد اممة * * * * * للدكتور محمد مصطفى الزحيلي
- ٥٤ مائدة القارئ * * * * * اعدھا : أبو طارق
- ٥٦ النزعة العقلية عند الشافعي * * * * * للدكتور محمد ابراهيم الفيومي
- ٦٤ الدهر تاريخ به مسطور (قصيدة) * * * * * للاستاذ محمد هارون الحلو
- ٦٧ لفويات * * * * * للشيخ محمود وهبة
- ٦٨ جماعة اممة الاسلام * * * * * اعداد : الاستاذ عبد الحميد رياض
- ٧٤ المؤتمر القرآني في تركيا * * * * * اعداد : الاستاذ فهمي الامام
- ٨٥ جنة الدنيا (كتاب الشهر) * * * * * للاستاذ توفيق محمد سبع
- ٩٠ تربية الرسول للشباب * * * * * للاستاذ سليمان التهامي
- ٩٥ قالوا في الامثال * * * * * للتحرير
- ٩٦ الفتاوى * * * * * للشيخ عطية محمد صقر
- ٩٩ طالب علم (قصة) * * * * * للاستاذ حسين الطوشي
- ١٠٤ باقلام القراء * * * * * اشرف الشيخ محمد الحسيني شعلان
- ١٠٦ بريد الوعي الاسلامي * * * * * اعداد : ع . ر
- ١٠٨ قالت صحف العالم * * * * * للتحرير
- ١١٠ حاطب بن ابي بلتما * * * * * اعداد : ف.ع.ا
- ١١٢ اخبار العالم الاسلامي * * * * * للتحرير

الوعي الإسلامي

اسلامية ثقافية شهرية

A L-WAIE AL-ISLAMI

KUWAIT P. O. BOX : 23667

السنة الثالثة عشرة

العدد (١٤٧)

ربيع الاول ١٣٩٧ هـ

مارس ١٩٧٧ م

صورة الغلاف

روعة الفن الاسلامي
تتجلى في هذا المنظر
بتركيا ، وهي ظاهرة
عامة في قصور الخلفاء
وفي المساجد كلها في
اسطنبول وانقرة وقونيا
وجميع مدن تركيا
الشقيقة .

انظر صفحة ٧٤

هدفها

المزيد من الوعي ، وايقاظ الروح ، بعيدا
عن الخلافات المذهبية والسياسية

تصدرها

وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية
بالكويت في غرة كل شهر عربي

عنوان المراسلات

مجلة الوعي الاسلامي

وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية
صندوق بريد رقم (٢٣٦٦٧) الكويت
هاتف رقم : ٤٢٨٩٣٤ - ٤٢٢٠٨٨

التمويل

الكويت ١٠٠ فلس
مصر ١٠٠ مليم
السودان ١٠٠ مليم
ما يعادل ١٠٠ فلس
كويتي لبقية اقطار
العالم الأخرى



من وحي الذكرى

يصادف هذا العدد ايدى القراء ، مع مطلع هلال الشهر المبارك « ربيع الأول » والمسلمون يمشون فى جلال الذكرى الخالدة ، تفهمهم انوارها ، وتشرق فى نفوسهم معانيها ، ولا احب ان تكون ذكرى الرسول صلى الله عليه وسلم فى يوم معين من كل عام ، تتوهج ثم تخبو ، تظهر على مسرح الأحتفال فى المساجد والساحات والأندية ، ثم تتوارى .. ! وبعد ان ينقضى يومها وتنقضى معه الليلة التى يحتفل فيها باليلاد المبارك ، يعود المسلمون الى سابق عهدهم ، فلا يتجاوز حديثهم عن رسولهم ، الا نطقا باسمه الكريم ، متبوعا بالصلاة عليه ، و اظهار الحب له ، ثم لا ذكرى لرسالته ، ولا اهتداء بسنته ، ولا اقتداء بخلقه العظيم ، ومن حق الرسول على امته ، ان يعرفوا له قدره ، وان ينزلوه منزلته ، وان يحملوه يعيش فى ضميرهم ، ويحيا فى وجدانهم ، وان يفسحوا المجال للكتاب الذى انزل عليه ، لكى ياخذ طريقه الى التطبيق فى دنيا المسلمين ، حكما ، وقضاء ، وسياسة ، ومعاملة ، وتوجيه حياتهم وجهة الخير التى ارادها الله لهم : (كتاب انزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد ..) .

ولا احد يستطيع ان ينكر فضل الرسول صلى الله عليه وسلم على الإنسانية كلها ، فهو قائدها المعلم ، وهو الرحمة السابغة التى تصاحب موكبها الزاخر عبر تاريخها الطويل على هذه الأرض : (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) .

ولو رجعنا الى الحساب الزمنى الذى تتخفى عنه دورات الفلك ، لوجدناه يشير الى ان محمدا صلوات الله وسلامه عليه ، ولد منذ ألف وأربعمائة وخمسين عاما ، ولكن الحقيقة تشير الى انه ولد قبل ذلك بكثير ، فهو فى وجدان الانسان ، وضمير الحياة ، وفكر التاريخ ، قبل توقيت مولده .

فهو فى عقل كل انسان سابق على زمنه ، فكرة لم تحتل ، وفى وجدانه امل لم تتضح قسماته ، وفى ارادته رغبة تتحفز للظهور . انه كان يتربص فى شوق اول تسامع من نور الوحي ، ليتخلص من مشكلاته ،

ولينجو من الضياع .

لقد كان الناس حيارى يبحثون عن وجهة ، خائفين يتلمسون مأمنا مضطربين يشدون السكينة ، مظلومين تهفو نفوسهم الى تحطيم القيود ، وفك الأغلال ، مشردين يتوقون الى الايمان بالمثل والقيم ، والاعتصام بعقيدة راسخة لا تهتز ، ثم جاءهم رسول من الله : (يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين) .

وان المسلمين اليوم ، وهم يستقبلون ذكرى الميلاد المحمدي ، الذي كان مشرق نور ، وفتحة خير للانسانية كلها ، يستقبلونها وقد بعدت الشقة بينهم وبين دينهم ، ووهن الخيط الذي يربطهم بوحى الله ، وتحول الاسلام فى مجتمعاتهم أو فى الكثير الغالب منها — ان احسنا الظن — الى رسوم لا تنبض بالحياة ، ولا يخفق فيها روح الاسلام ، وانحصرت المبادئ التى نادى بها القرآن ، فى دائرة المسجد ، لا تتمدها الى دنيا الناس ، والا فاين تطبيق الشريعة فى مجالات الحياة .. ؟ واين حدود الاسلام تأخذ طريقها الى التنفيذ ، لتواجه الجريمة ، وتظم اظفار البغي ؟ وتقضي على العيث باعراض الناس وحرمتهم .. ؟ واين الحلال والحرام وقد اختلطا فتشابها فتشاكل الامر .. ؟!

والمرأة المسلمة الى اين تتجه .. ؟ ونحن نراها كاسية عارية ، تجردت من لباس الاسلام ، كما تجردت من آدابه وأخلاقه .. ؟ وقفت فى أسر التقليد الغربى ، وجرفها تياره ، ورأت الامور على غير حقيقتها ، فظنت السفور تقدما ، والاختلاط حضارة ، والتمرد على الحقوق الزوجية حرية ، وهجر البيت ، مشاركة فى بناء الحياة .. !

وفتن شبابنا بالحضارة الغربية لأنها تخليهم من مسئولياتهم الانسانية وتشبع غرائزهم ، فهاموا بحبها ، والحضارة السائدة اليوم حضارة مادية ملحدة ، جعلت الناس يعيشون فى جاهلية متوحشة ، ذات انياب ذرية ، ومخالب "الكثرونية" ، فبقيت تلك الحضارة ، قوة بلا محبة ، وعلم بلا سلوك ، ((وتكنولوجيا)) بلا اخلاق .. ! وعمد الاستعمار بشقيه الراسمالي والتشيوعي ، الى تجهيل الشعوب الاسلامية وتضليلها ، فنشر كتباً ورسائل كثيرة ، وسخر أجهزة اعلام ضخمة ، لتزلزل عقيدة الشباب المسلم ، وتصور له الدين عقبة ، والتمسك به رجعية ، وبذلك يحبطون من شبابنا — الا من عصم الله — عملاء لهم ، وبلاء على امتهم واطنانهم ! ولو اننا طبقنا الاسلام كما أمر به الله ، وبلغه محمد صلى الله عليه وسلم الذى يحتفل المسلمون فى كل عام بمولده ، لشبع الحائج ، وأمن الخائف ، وتعلم الجاهل ، وعوفى المريض ، وازدهرت الحياة واعتدل ميزانها .. (قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين . يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات الى النور بإذنه ويهديهم الى صراط مستقيم) .

رئيس التحرير

محمد البيوع



محضره محترم بن السخو الشيخ قتيب في الشيخ الصبيح
أبي ذرولة الكويت العظمى

العيد الوطني

تستقبل دولة الكويت في الايام القليلة القادمة عيدها الوطني السادس عشر وسط مظاهر حافلة بالبهجة والسرور حيث ترى البلاد وقد ارتدت حلتها القشبية ، ورفعت في سماءها اعلام البشر والسعادة ، ونصبت على ارضها الخيرة اقواس الزينة .. وطافت بشوارعها مسيرات شعبية معبرة عن فرحتها بهذه المناسبة السعيدة .. ويتبادل الجميع التهنئة



فخريته الشيخ جابر المبارك الصباح
ولي العهد رئيس مجلس الوزراء

لدولة الكويت

والتبريك بهذا العيد الوطني الذي يصادف الخامس والعشرين من شهر
فبراير لعام ١٩٧٧ م . ونحن نعرف ان هذا التاريخ يوافق اليوم الذي
استلم فيه سمو الامير الراحل المغفور له الشيخ عبد الله السالم الصباح
زمام الحكم رسميا ، وقيم اول احتفال بهذه المناسبة العظيمة بساحة
الصفاء ، ومن يومها جرت العادة بالاحتفال سنويا في مثل هذا التاريخ

بالميد الوطني لدولة الكويت .

والموعي الاسلامي : اذ تشارك المواطنين مشاعرهم الطيبة بهذه المناسبة .. ترفع الى مقام حضرة صاحب السمو امير البلاد المفدى وولي عهده الامين والى جميع المسؤولين ورجال الدولة والشعب الكويتي الكريم اصدق الاماني واخلص التهاني .. راجية ان يحقق الله لهذا البلد الطيب المزيد من الرفعة والتقدم .

هذا .. وانا لنذكر بالتقدير والفخر تلك النهضة الرائعة التي تعيشها الكويت في جميع مرافقها .. فالدعاء متجددة دائما في عروق الوطن ، تحمل الخير والحياة الى كل الاعضاء .. بل ويمتد خير الله وفضله من الكويت الى خارجها ليشمل الاخوة في الوطن العربي الكبير .. والمسلمين في اوطانهم .. وكم للكويت من يد بيضاء في ساحات الدعوة الى الله متمثلة في دعمها ومؤازرتها للمراكز الاسلامية في شتى انحاء المعمورة .. وللأقليات المسلمة في اوطانها .

وداخل البلاد تنتشر اعلام الهداية في كل مكان .. وفي كل عام يزداد عدد مساجدها العامرة بوفود الله وزواره ، ويزداد عدد العلماء العاملين من اجل رفع مستوى الثقافة الاسلامية بين المواطنين ، وتعدد الندوات والمحاضرات الاسلامية في كل مكان ، تقدم للمسلمين زادا من تعاليم الاسلام وقيمته الرفيعة ، كما تؤدي دور القرآن المنتشرة في انحاء الكويت رسالتها في تحفيظ كتاب الله وتفسيره ، والدعوة الى الاستمسك به ، وتنشط اجهزة الدولة العاملة من اجل تطبيق قانون الجزاء حسبما جاء به الاسلام الحنيف .. وهي ما تزال بصدد تطبيق الشريعة الاسلامية وتحكيمها في كل شؤون الحياة .. والله الموفق .

وفي مجال التعليم : اضيفت كليات حديثة الى جامعة الكويت الفتية .. فهناك كلية الطب ، واخرى للهندسة وهكذا يزداد الصرح العلمي ارتفاعا .. وبهذا يسر العلم في ركب الايمان ليصنع مستقبل الكويت المشرق .
وفي مجال الصحة : تزداد عدد المصحات والمستشفيات عاما بعد عام .. ليصح بدن الامة ، ويسلم جسدها وتنعم بالعافية في بنيانها الانساني ، ومن

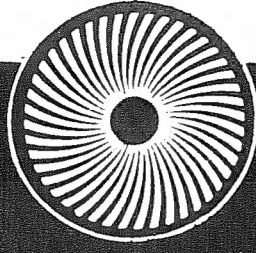
اجل ذلك كان العلاج بالمجان .. ولا تقصر الدولة في ايفاد من تستدعي حالته الصحية الى خارج البلاد ليعالج على نفقتها .

وفي مجال الخدمات : استطاعت الجهات المسئولة ان تغير وجه الصحراء ، وتبدل من طبيعتها الجافة ، فاخضر وجه الارض ، وامتدت المياه العذبة الى المنازل ، ونهضت الحركة العمرانية الهائلة واتسعت الشوارع لتستوعب حركة الحياة ، وتحرك دولاب العمل المتحرر ، لتنهض الكويت وتعيش حضارة القرن العشرين .

وفي مجال القوة : حيث لا تنهض الامة الا اذا حققت العدل بين افرادها وبينها وبين العالم الخارجي ، وحتى يظل الميزان معتدلا ، فلا بد للحق من قوة تحميه وتدفع عنه ، ومن اجل هذا طورت الكويت جيشها البطل .. وامدته باحدث الاسلحة ، ووفرت له العتاد الحربي اللازم ، وما زلنا نذكر دور الجيش الكويتي البارز في تحرير الارض ، ووقوفه في وجه اعداء الامة العربية والاسلامية وقتاله الى جانب اخوته العرب وجحافل البفسي من الصهيونيين الاسرائيليين .

وفي المجال الخارجي : ترى اثر الكويت واضحا ، فهي تدعم وتساند الدول النامية في افريقيا وغيرها وتمدها بالمال اللازم لكي تنهض من تخلفها ، وتعيش عالم اليوم ، وهي صاحبة خطوات رائدة من اجل جمع الشمل العربي ، ووحدة الصف الاسلامي ، فدعوته هي والمملكة العربية السعودية الى مؤتمر الرياض ، وما تمخض عنه المؤتمر من وحدة الامة العربية ، واجتماع قادتها ، وما اعقبه من مؤتمر القاهرة .. كل ذلك ما زلنا نعيش اناره المباركة ، ولا ننسى مساندة الكويت للقضية الفلسطينية العادلة في كل المحافل الدولية ، واستخدامها للنفط الكويتي كسلاح له فعاليتها في ميدان السياسة العالمية من اجل رد الحقوق المقتضية ، والكرامة المهذرة . كل ذلك اعطى للكويت ثقلها الدولي ، وتأثيرها في أحداث العالم ، مما جعل لها مكانتها المرموقة .. ودورها الرائد ..

حفظ الله الكويت ، وبارك خطاها على طريق الحق والخير والعدل والله من وراء القصد وهو الهادي الى سواء السبيل ..



تفسير

سورة النور

قال الله تعالى : (الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زخاجة الزخاجة كأنها كوكب دري يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار نور على نور يهدي الله لنوره من يشاء ونضرب الله الأمثال للناس والله بكل شيء عليم)

النور / ٣٥

تفصيل المعاني :

(الله نور السموات والأرض) :

النور في كلام العرب (الضياء) . وهو الذي تصل به الأبصار الى مبصراتها بانعكاسه على الشبكة في العين وتأثيره في مركز الأبصار في الدماغ . كضياء الأجرام اللامعة . والمصابيح الموقدة .

وكلمة النور — حين تضاف الى الله تعالى — يستحيل أن تطلق عليه بهذا المعنى المادي الضيق المحدود . . وإنما تطلق باعتبار المفهوم الحقيقي لكلمة النور في ذهن الإنسان . وهو أن النور ما كان ظاهراً بنفسه ومظهراً لغيره . أي أنه سبحانه وتعالى صاحب نور الكون حسيه ومعنويه ، فالأجرام اللامعة ما نالت نورها إلا من النور الذي أمدها الله به ، وجميع الأشياء من الله ابتداء نورها ، وعنه صدوره .

(هو الذى جعل الشمس ضياء والقمر نورا) يونس/ ٥ .

(تبارك الذى جعل فى السماء بروجا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا)

الفرقان/ ٦١ .

والعقل الذى منحه الله للانسان ليتفكر به ويتدبر فى خلق السموات والأرض وظواهر الموجودات فى الكون ، والهداية التى أنزلها الله على رسله — عليهم الصلاة والسلام — لحفظ العقول من الشرود والضلال ، وفتح القلوب الى المعرفة والإيمان . . كلاهما نور معنوي من الله ، به تظهر حقائق الموجودات ، وتعرف معرفة مباشرة كما تظهر وتعرف الميصرات بالضوء . . فالله تعالى هو الذى يبين للناس ما يهتدون به ، وهو الذى يخرجهم — بهذه الهداية اذا اقبلوا عليها — من ظلمات الوهم والخرافة ، وظلمات الحيرة فى تيه الأرباب المتفرقة ، وظلمات الأوضاع الخاطئة والتقاليد المعوجة . . الى النور الذى يكشف هذه الظلمات ويبدها . فى عالم الضمير ، وفى دنيا التفكير ، وفى واقع الحياة والقيم .

(وكذلك أوحينا إليك روحا من أمرنا ما كنت تدري ما الكتاب ولا الإيمان ولكن جعلناه نورا نهدي به من نشاء من عبادنا وإنك لتهدي الى صراط مستقيم صراط الله الذى له ما فى السموات وما فى الأرض ألا الى الله تصير الأمور) آخر سورة الشورى .

وقد ذكر المفسرون فى معنى قوله تعالى : (الله نور السموات والأرض) اقوالا :

أحدها : ما رواه ابن أبي طلحة عن ابن عباس أن المعنى : الله هادي أهل السموات والأرض . وبه قال أنس بن مالك رضي الله عنه .

ثانيها : ما ورد عن مجاهد والزجاج أن المعنى : مدبر الأمور فى السموات والأرض .

ثالثها : ما ورد عن أبي بن كعب أن المعنى : مزين السموات بالشمس والقمر والنجوم ، ومزين الأرض بالأنبياء والعلماء والمؤمنين .

وقال القرطبي فى تفسيره : معنى (الله نور السموات والأرض) أى به وبقدرته أنارت أضواؤها ، واستقامت أمورها ، وقامت مصنوعاتها ، فالكلام على التقريب للذهن كما يقال : (الملك نور أهل البلد) . . أى به قوام أمرها وصلاح شئونها لجريان أموره على سنن السداد ، فهو فى الملك مجاز كما قال النابغة فى مدح النعمان :

فانك شمس والمسوك كواكب
إذا طلعت لم يبد منها كوكب
وكها قال آخر :

إذا سار عبد الله من مرو ليلة
فقد سار منها نورها وجهالها

وهو في صفة الله حقيقة محضة . اذ هو الذي ابدع الموجودات وخلق
في الانسان العقل ، وزوده بالهداية على ايدي رسله .

وبالتأمل في هذه الأقوال نرى أن تفسير ابن عباس للآية بأن الله هادي
أهل السموات والأرض تدخل فيه المعاني التي ذكرت في الأقوال الأخرى . .
ذلك أن هداية الله — المتمثلة في كتابه وما حوى من حجج ودلائل — هي التي
كشفت للعقول قدرة الله وتدبيره ، كما كشفت للقلوب طريق الوصول إلى
طاعة الله ومرضاته .

على أن تفسير ابن عباس أكثر المعاني تناسقا مع معاني الآيات التي
سبقته هذه الآية . . فتلك الآيات جاءت تبينا للأحكام والآداب التي تحفظ كيان
الأسرة ، وتصون شرفها . فقد عالجت شهوة العين والفرج ، ورغبة التجريح
والتشهير ، بتشديد حد الزنا ، وحد القذف ، وحكم اللعان . كما عالجت بوسائل
الوقاية . . من وجوب الاستئذان على البيوت ، وغض البصر ، وحفظ الفرج ،
والنهي عن ابداء المرأة لزينتها ، أو قيامها بالحركات المثيرة ، والأمر بتيسير
الزواج ، ومنع البغاء ، وتحرير الرقيق . . وعالجت الآيات ما تخلف عن قصة
الأنك على عائشة رضي الله عنها من غضب وغيظ ، ومن اضطراب في
المقاييس ، وقلق في النفوس . فاطمأنت نفس الرسول — صلى الله عليه
وسلم — ورضيت نفس عائشة ، وصفت وتسامحت نفس أبي بكر ، وقرت عين
صفوان بشهادة الله وتبرئته ، وثاب المسلمون إلى ربهم يشكرون فضله ورحمته
.. فكانت آيات بينات وموعظة للمتقين .

وبهذا التبيان ، وبهذا التوجيه أشرق الكيان البشري بالنور الذي أنزله الله
ليهدي الناس إلى صراطه المستقيم . (الله نور السموات والأرض) .

(مثل نوره كمشكاة فيها مصباح) : أي مثل هداه لأهل السموات
والأرض .

وهدي الله يطلق على ما أقام الله لعباده من الدلائل والأعلام قبيل نزول
القرآن ، كخلق السموات والأرض ، واختلاف الليل والنهار ، ونزول المطر من
السماء ، وتصريف الرياح ، والسحاب المسخر بين السماء والأرض ، وغير
ذلك من الآيات الكونية التي تدركها العقول المتدبرة ، فتتهدي بهذا الإدراك إلى
معرفة خالق الكون ومبدعه ومدير أمره . فهو سبحانه يشسبه هذه الحجج
والدلائل بنور المصباح في المشكاة ، فانها لو وضوحها عند التدبر والتفعل تكساد
تضيء القلوب بالإيمان .

ويطلق هدى الله على القرآن الكريم الذي أنزله على رسوله محمد عليه الصلاة والسلام ليخرج به الناس من الظلمات الى النور . فهو نور من الله وهدى ، تتجلى تحت أشعته الكاشفة ، وبراهينه الساطعة ، حقائق الأشياء واضحة ، ويبدو مغرق الطريق بين الحق والباطل محدداً مرسوماً في داخل النفس ، وفي واقع الحياة على حد سواء .. وتلك حقيقة يجدها المؤمن في قلبه ، وفي رؤيته وتقديره للأشياء ، ولا يجدها أحد غيره .

وقد سمى الله القرآن الكريم نوراً فقال : (يا أيها الناس قد جاءكم برهان من ربكم وأنزلنا اليكم نوراً مبيناً) ١٧٤ النساء .. وقال : (فآمنوا بالله ورسوله والنور الذي أنزلنا والله بما تعملون خبير) ٨ التغابن .

قال ابن جرير الطبري في تفسيره :
ذلك مثل ضربه الله للقرآن في قلب أهل الإيمان فقال : مثل نور الله الذي أنزله لعباده في قلوب المؤمنين المصدقين مثل مشكاة فيها مصباح ، فقلوب المؤمنين هي المشكاة ، والقرآن هو المصباح الذي تجمعت فيه جميع أسباب النور ، فأضاء هذه القلوب .

وهذا الكتاب الكريم قد وعاه رسول الله محمد — صلى الله عليه وسلم — بعقله وقلبه ، وبلغه للناس بصدق وأمانة : (وأوحى اليك هذا القرآن لأنذركم به ومن بلغ) ١٩ الأنعام .

وقد منح الله تعالى رسوله خلافاً ، كل واحدة منها كانت عنصراً فصالاً في نجاح دعوته وتحقيق رسالته .. فالصبر والمصابرة ، والجد والمثابرة والتلطف في الدعوة ، والتأديب باللمحة والنظرة ، والتعليم بالأسوة والقُدوة والطهر في السيرة والسريرة .. هذه الخلال الكريمة وأمثالها مكنت الرسول — صلى الله عليه وسلم — وهو في سن الأربعين ، من الوقوف وحده في صف والعالم كله في صف ، فما زال بالابواب الموصدة حتى فتحت ، وما زال بالقلوب النافرة حتى أقبلت ، وما زال يكافح وينافح حتى أمضى رسالته وأنفذها من أولها الى آخرها — على الرغم من غرابتها وسموها ومثاليته — وحتى ربي رجالاً حملوها من بعده ، ونقلوها على معبرة التاريخ لتبلغ كل أذن وتوصل الى كل عقل ، باسم الله ثم اسمه .

ومن ثم كان لا عجب أن يسمى الله رسوله بما سمى به الشمس ، فيسميه (سراجاً منيراً) في قوله تعالى : (يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً . وداعياً الى الله باذنه وسراجاً منيراً) الأحزاب/٥٦ و٥٧ ويسمى الشمس « سراجاً وهاجاً » في قوله تعالى : (وجعلنا سراجاً وهاجاً) النبأ/١٣ .

والخلق يحتاجون الى السراج الوهاج في وقت دون وقت ، فصلاح حياتهم لا يتأتى مع دوام ضوء الشمس في كل وقت ، ولا مع انقطاعه في كل وقت ، أما السراج المنير فالخلق يحتاجون اليه في كل وقت وفي كل مكان ليلاً ونهاراً سراً وعلانية .

ويسمح أن يطلق نور الله وهداه على النور الذي يقذفه الله في قلب المؤمن — حين يستشعر تقوى الله ، ويؤمن حق الإيمان برسوله — فيجعله يشرق ويرى الحقيقة من وراء الحجب والحواجز ، فلا يتخبط ، ولا تلتوي به الطريق وذلك معنى قول الرسول صلى الله عليه وسلم فيما رواه البخاري (اتقوا فراسة المؤمن فانه ينظر بنور الله) ومعنى ما ذكره الفخر الرازي في تفسيره عن أبي ابن كعب : « المؤمن بين أربع خلال: أن أعطى شكر ، وأن ابتلى صبر ، وأن قال صدق وأن حكم عدل .. وهويقلب في خمس من النور : كلامه نور وعمله نور ومدخله نور ، ومخرجه نور ، ومصيره الى النور يوم القيامة » .

وقال القرطبي في تفسيره :

وتحمل الآية معنى آخر ليس فيه مقابلة جزء من المثال بجزء من المثل به . بل وقع التشبيه فيه جملة جملة ، وذلك أن يريد : مثل نور الله الذي هو هداه وائقانه صنعة كل مخلوق ، وبراهينه الساطعة على الجملة كهذه الجملة من النور الذي تتخذونه أنتم على هذه الصفة التي هي أبلغ صفات النور الذي بين أيدي الناس . فمثل نور الله في الوضوح كهذا الذي هو منتهاكم أيها البشر .

والمشكاة :

هي الكوة الصغيرة في الحائط غير النافذة ، يوضع فيها المصباح ، فيكون أكثر انارة منه في غيرها ، لأنها تجمع ضوءه ، وتحصر نوره .

والمصباح :

هو الفتيل موقدا .

(المصباح في زجاجة) المصباح الموقد موضوع في زجاجة تقيه الريح ، وتصفى نوره .

(الزجاجة كأنها كوكب دري) : أي أنها زجاجة عظيمة الصفاء ، جيدة الجوهر .

(يوقد من شجرة مباركة زيقونة) : يوقد المصباح من زيت شجرة مباركة من شجر الزيتون ، والمباركة المنماء ، والزيتون من أعظم الشجر نماء ، ومن أطوله عمرا ، زيتة يسرج به ويستعمل أداما ودهانا ودباغا ، وحطبه يوقد به . وفي القرآن الكريم إشارة لهذه الشجرة ولأقرب منابتها الى جزيرة العرب (وشجرة تخرج من طور سيناء تنبت بالدهن وصبغ للأكلين) المؤمنون/ ٢٠ .

(لا شرقية ولا غربية) .

قال ابن عباس : الشرقية هي التي تصيبها الشمس اذا شرقت ولا تصيبها اذا غربت والغربية بالعكس ، فمعنى الآية : لا شرقية فقط ولا غربية فقط ، بل هي شرقية غربية ، أي أنها شجرة في صحراء ومنكشف من الأرض . لا يوارئها عن الشمس شيء منذ طلوعها في الشرق صباحا الى غروبها في الغرب مساء . وشجرة هذا شأنها يكون زيتها أصفى الزيوت والطفها .

(يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار) : زيتها لصفائه وجودته وشفافيته يكاد يضيء بغير احتراق .

(نور على نور) : أى قد تجمعت للمصباح جميع أسباب النور فكان نوره أقوى ما يكون .

(يهدي الله لنوره من يشاء) : يوفق الله لاستقبال نور هدايته — الذى زاده ظهوراً فى الأذهان بهذا المثل المحسوس — من يشاء من عباده ، وهم الذين توجهت عقولهم وتفتحت قلوبهم لهدايته .

(ويضرب الله الأمثال للناس) : ويضرب الله الأمثال والنظائر للناس توضيحاً وتبلياً ، حتى يدركوا بالمثل ما عجزوا عن إدراكه فى المثل به فيقترب المثل به الى مداركهم . وقد ذكر الله ذلك فى معرض الامتنان على المكلفين من عباده .

(والله بكل شيء عليم) : يعلم طاقات العباد ، ويعلم من يستحق منهم الهداية ومن لا يستحقها ، فيضع الهداية فى موضعها لأنها منحة من الله مقصورة على من يسلك السبيل إليها ويفتح قلبه نحوها ، ويطلبها بجد وإخلاص .

المعنى الإجمالي :

أخبر الله تعالى أنه هادي أهل السموات والأرض ، بدلائله الكونية وقرآنه الكريم ، وسنة رسوله العظيم ، وتوفيقه للمؤمنين ، وهدى الله هو الهدى ولا هدى سواه .. وقد شبه الله هدايته بالمشكاة التى تكون فيها زجاجة جيدة الجوهر وفى الزجاجة مصباح يتقد بزيت بلغ النهاية فى الصفاء ، لأنه زيت زيتونة لا يوارىها عن الشمس شيء منذ طلوعها فى الشرق صباحاً الى غروبها فى الغرب مساءً ، فهى ليست شرقية فقط ، وليست غربية فقط ، وإنما هى شرقية غربية ، يكاد زيتها لجودته يضيء بغير احتراق .

والأمور التى اعتبرها الله فى هذا المثل مما يوجب كمال الضوء ..

فالمشكاة تجمع نور المصباح وتحصره . والمصباح يتقد بأصنى الأدهان ، لأنه زيت شجرة من شجر الزيتون تغمرها الشمس صباحاً ومساءً : (يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار) . والمصباح موضوع داخل زجاجة صافية جيدة الجوهر ، فأشعته المنفصلة منه تنعكس من بعض جوانبها الى البعض ، وبذلك يزداد الضوء تالفاً .

وهذه الأمور — حين تجمعت وتعاونت كانت نورا على نور ، فصار بها ضوء المصباح ضوءاً كاملاً .. لاح وسط الظلام فطرده ، ومن ثم صلح أن يكون مثلاً لهدى الله الذى يلوح وسط الشبهات فيبدها . ويظهر وسط الخرافات والأوهام فيقضي عليها ، ويحول الشك الى يقين ، والتردد الى ثبات ، واليأس الى أمل ورجاء ، والخوف الى أمن وطمأنينة ، والذلة الى عزة ، والمهانة الى كرامة ، والحيرة الى استقرار .

وهذا الهدى الذي زاد بالمثل وضوحا لا بد لتحقيقه في القلوب والنفوس من توفيق الله .. ذلك التوفيق الذي يمنحه الله لمن وجه عقله لتدبر الدلائل والبراهين ، وفتح قلبه لنور الايمان : (يهدي الله لنوره من يشاء) . (ومن يؤمن بالله يهد قلبه والله بكل شيء عليم) ١١ التغابن .

والله تعالى يضرب الأمثال للناس ليقرب المثل الى المدارك الانسانية القاصرة فيزاد في النفس وضوحا ، وفي العقل معرفة ، وفي القلب اشراقا .

ذلك هدى الله الذي انار به الكون ، واقامه للناس دلائل واضحات : (وفي الأرض آيات للموقنين . وفي أنفسكم أفلا تبصرون) ٢٠ ، ٢١ الذاريات . وانزله على رسوله آيات بينات : (هو الذي ينزل على عبده آيات بينات ليخرجكم من الظلمات الى النور وإن الله بكم لرؤوف رحيم) ٩ الحديد .

لقد كان رسول الله — صلى الله عليه وسلم — يخاطب بتلك الدلائل والآيات من عاشوا في عصره ، وكان وجود الرسول بين القسوم يدعوهم الى الايمان بربهم ، ويخاطبهم بكلام خالقهم ، نعمة كبرى عليهم بالاضافة الى فضل الله ورحمته بالوحي والرسالة .

واهل العصور التي تتلو عصر رسول الله — صلى الله عليه وسلم — وان كانوا لم يحظوا بنعمة وجود الرسول بينهم ، فان خطابه لهم ، وارشاده اياهم وعلاجه لامورهم ، موصول في كتاب الله وسنته . فقد قال — عليه الصلاة والسلام : (تركت فيكم ما ان تمسكتم به لن تضلوا ابدا كتاب الله وسنتي) .

والمؤمنون الذين آمنوا بالاسلام بعد عصر رسول الله وصدقوا في ايمانهم هم اعجب الناس ايمانا كما قال رسول الاسلام — صلى الله عليه وسلم .

ورد في صحيح البخاري ان رسول الله قال يوما لأصحابه : (اي المؤمنين اعجب اليكم .. ؟ قالوا : الملائكة . قال : وما لهم لا يؤمنون وهم عند ربهم .. ؟ قالوا : فالانبياء . قال : وما لهم لا يؤمنون والوحي ينزل عليهم ؟ قالوا : فنحن . قال : وما لكم لا تؤمنون واننا بين أظهركم ؟ .. ولكن اعجب المؤمنين ايمانا قوم يجيئون بعدكم يجدون صحفا يؤمنون بها فيها) .

انها رسالة الاسلام تدعو الى نفسها بنفسها « يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار » . رسالة نزيهة القصد ، مجردة من كل غرض .. انها رسالة النور والايمان والعدل والاحسان .. رسالة الفطرة النقية السليمة ، والاخلاق الحسنة الكريمة ، والسياسة الرشيدة الحكيمة . فلماذا لا يعيش المسلمون في نورها ، ثم يحملون هذا النور الى البشرية كلها .. ؟ لماذا .. ؟ ثم لماذا .. ؟

(إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء) القصص/٥٦ .



السُّلُوكُ الْمُبَشِّرُ بِهِ

اخرج البخاري عن عبد الله بن عمرو قال : قرأت في
التوراة صفة النبي صلى الله عليه وسلم (محمد رسول
الله ، عبيدي ، ورسولي ، سيئته المتوكل ليس يقظ ولا غليظ
ولا صخاب في الأسواق ، ولا يجزي بالسبيته السيئة ، بل
يعفو ويصفح ، وإن أقبضه حتى أقيم به الملة العوجاء بأن
يقولوا : لا إله إلا الله) .

للشيخ أحمد عبد الواحد البسيوني

مفردات الحديث :

الفظ : الغليظ الجانب ، السيء الخلق ، القاسي ، الخشن الكلام ، وأصل
(الفظ) في اللغة ماء الكرّش ، وهو كريبه الطعم والرائحة . ولسكنه يعتصر
ويشرب في الصحراء عندما يشتد الظمّ بالمسافرين .

الغليظ : الخشن في طبعه ، القاسي في معاملته .

الصخاب : الشديد الصياح ، والصخب . محرّكة : شدة الصوت كالفرح .

الشرح والبيان :

« محمد » اسم كريم ، لنبي كريم ، بل هو أشهر الأسماء ، لأكرم الأنبياء ،
تردده ملايين الشفاه في كل يوم ، محفوقاً بالهيبة ، مقروناً بالاجلال والتعظيم ، وإلى

صاحب هذا العلم الرفيع انجذبت ملايين الأرواح ، كما تنجذب أبر «المفناطيس» ترصد قطبها ، وتتحاز الى قبلتها ، واليه شُدتْ القلوب بأسباب قوية من الحب الخالد ، والاعجاب الصادق ، وكيف لا ! وهى تحس به وقد استقر فى أعماقها روحا شفيفة ، وسطع فى حياتها نورا ساريا ، وسنى مشرقا ، وشماعا متألقا ..؟؟

ولقد حفلت الكتب السماوية بالحديث عن محمد صلى الله عليه وسلم ، وسأقت الى أهلها البشائر به ، وعُنت بذكر نعوته وصفاته ، وتحدثت عن مولده ومهاجره ، وعن خصائص دعوته وشمائل أمته . يقول الله عز وجل فى القرآن الكريم : (الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَدْعُوهُمْ إِلَى الْكِتَابِ وَالطَّيِّبَاتِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالْفَاسِقَاتِ وَالْآثِمَاتِ وَالْمُضِلَّةَاتِ وَالْمُغْوِيَاتِ وَالْمُفْسِدَاتِ وَالْمُفْسَدَاتِ وَالْمُفْسِدَاتِ وَالْمُفْسَدَاتِ) ١٥٧ الأعراف .

وان هذه الآية الكريمة نبأ عظيم يشهد بأن بني اسرائيل قد جاءهم الخبر اليقين على يدي نبيهم موسى ونبيهم عيسى — عليهما الصلاة والسلام — منذ آمد بعيد بالنبي الأمي الذى يختم الله برسالته الرسالات ، فهو نبي أمي ، يأمر الناس بالمعروف ، وينهاهم عن المنكر ، وهو يحل لهم الطيبات ، ويحرم عليهم الخبائث ، ويأمر المؤمنين به من بني اسرائيل بتكاليف لا عنت فيها ولا حرج ، وبذلك يضع عنهم أثقالهم والأغلال التى كانت عليهم ، وقد أخبر القرآن الكريم أيضا أن أهل الكتاب كانوا يعرفونه صلى الله عليه وسلم من صفته التى فى كتبهم والتى لا تنطبق الا عليه قال تعالى : (الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ) ١٤٦ البقرة . يقول عبد الله بن سلام : لقد عرفته حين رأيته كما أعرف ابني ومعرفتي لمحمد أشد !

وبهذا لم يبق عذر لاتباع الديانات السابقة بعد ذلك البلاغ القاطع والخبر اليقين من رب العالمين ، ولكن أهل الكتاب نبذوا العهد ، وتنكروا لوعي الله ، وشنوا على النبي الأمي ودينه وأمته حربا خبيثة قاسية ، وأصروا فى عناد على الوقوف فى وجه هذا الدين ، والعمل على محوه من الوجود وكانوا الأم أعدائه ومناوئيه ، وما زالت الصهيونية والصليبية فى العصر الحديث تستخدم من ألوان الحرب والكيد والوقيعه والدس أضعاف ما استخدمه أسلافهم فى القرون الماضية .

وذكر القرآن الكريم على لسان عيسى عليه الصلاة والسلام ، انه بشر أمته فقال لهم : (وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ) الصف/ ٦ .

وأحمد اسم نبينا صلى الله عليه وسلم ، وهو اسم علم منقول من صفة هى أفضل التى للتفضيل أى أحمد الحامدين لربهم ، هذا وللنبي صلوات الله

وسلامه عليه أسماء كثيرة كما جاء في صحيح مسلم عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يسمى لنا نفسه أسماء فيقول : « أنا محمد ، وأحمد ، والمقفى ، والحاشر ، ونبي التوبة ، ونبي الرحمة » ، وقيل ان (أحمد) صفته صلى الله عليه وسلم بمعنى انه كثير الحمد ، والعرب يطلقون الاسم على الصفة كما قال تعالى : (**بئس الاسمُ الفسوقُ بعد الإيمان**) الحجرات/ ١١ ، وقوله سبحانه : (**ان الذين لا يؤمنون بالآخرة ليسمون الملائكة تسمية الأنثى**) النجم/ ٢٧ ، أى يصفونها بأنها بنات الله . وبشارة السيد المسيح بأحمد صلى الله عليه وسلم ثابتة بهذا النص اقرأني سواء تضمنت الاناجيل المتداولة هذه البشارة أم لم تشر اليها، فالثابت ان الطريقة التى كتبت بها هذه الاناجيل ، والظروف التى لابتستها ، لا تجعلها موضع ثقة . ولا مصدر حقيقة فى هذا الشأن .

ولما هبط الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم فى غار حراء ، انطلقت خديجة بالخبر مسرعة الى ابن عمها ورقة بن نوفل ، وكان ورقة قد تنصر فى الجاهلية ، وقرا الكتب المقدسة ، فما ان سمع خبر الوحي من خديجة ، حتى انحدرت عبراته فرحا بتحقيق البشرى المرتقبة وصاح قائلاً : (**مَدُوسٌ ، مَدُوسٌ** ، والذي نفس ورقة بيده ، لئن كنت صدقتني يا خديجة ، فلقد جاء الناموس الأكبر الذى كان يأتي موسى ، وانه لنبي هذه الأمة ، فقولي له فليثبت ..) .

ولما تم اللقاء بعد ذلك بين النبي صلى الله عليه وسلم وورقة ، وتبين ورقة صحة كلامه صلى الله عليه وسلم ، قال له : « ليتني أكون حيا ، حين يخرجك قومك !! فقال صلى الله عليه وسلم : « **أُوْمَرْجِيْ هُم** » ؟؟ قال : نعم ، لم يأت نبي بما أتيت به الا عودى ، ولئن أدركني يؤمك لأنصرك نصراً مؤزراً .

ولقد تحدث الرهبان الذين التقى بهم سلمان الفارسي قبل اسلامه عن صفة خاتم الرسل ، فقال له أسقف عمورية حين طلب اليه سلمان أن يدلّه على اصلح رجل بعده قال : اي بني - لا أعلم أحدا اليوم على مثل ما كنا عليه ، ولكنه قد أظلم زمان نبي يبعث بدين ابراهيم ، يخرج بأرض العرب ، مهاجرة الى أرض بين حرتين بينهما نخل ، به علامات لا تخفى ، يأكل الهدية ، ولا يأكل الصدقة ، وبين كتفيه خاتم النبوة ، فان استطعت أن تلحق بتلك البلاد فافعل .. والحرّة : كل أرض ذات حجارة سود كأنها أحرقت بالنار .

وان من أجمع ما تضمنته الكتب المقدسة عن النبي صلى الله عليه وسلم وصفاته ، ما ذكرته التوراة ، فقد تحدثت عن اسمه وصفاته ، وأبرزت الهدف الاسمى من دعوته ، كما بينت أن حياته الشريفة لن تنتهي حتى ينكشف ضلال الوثنية ، وتضعف دولة الوثنية ، فلن يقبضه الله اليه حتى يقيم به الملة العوجاء ، بأن يقولوا : لا اله الا الله ، و (محمد) وهو الاسم الذى سمي به النبي صلى الله عليه وسلم فى التوراة صريحا ، سماه به جده عبد المطلب ، فقيل له :

كيف سميت باسم ليس لأحد من آبائك وقومك ؟ فقال : اني أرجو أن يحمداه أهل السماء والأرض جميعا .

والذي رجحه علماء السيرة أن اسم (محمد) لم يكن متداولاً بين العرب ، ولم يسم به أحد لا من العرب ولا من غيرهم ، الى أن شاع قبيل ميلاده صلى الله عليه وسلم أن نبيا سيبعث اسمه (محمد) فسمى بعض العرب أبناءهم بهذا الاسم ، وقد ذكر القاضي عياض أن ستة سموا قبل ميلاده صلى الله عليه وسلم وهم : محمد بن أحيحة الجلاح الأوسي ومحمد بن سلمة الأنصاري ، ومحمد بن البراء الكندي ، ومحمد بن سفيان بن مجاشع ، ومحمد بن حمران الجعفي ومحمد بن خزاعة السلمي ، ولا سابع لهم — رجاء أن يكون النبي المبعوث واحدا منهم ، ولكن .. (الله أعلم حيث يجعل رسالته) من الآية ١٢٤ سورة الأنعام .

ولقد خلق الله على نبيه الكريم خلعتين جليلتين ، بلغتا من السمو والرفعة شأوا بعيدا لا يقادر قدره ، تلك هما صفة العبودية ، ومنصب الرسالة ، فقال : (محمد رسول الله ، عبيدي ورسولي) فالعبودية لله تعالى ، إذا اكتملت خصائصها ، بلغت بالإنسان أسمى المراتب شرفا وجاها ، فالله العظيم حين يخلق عبده شارة العبودية فيقول (عبيدي) فيألفها من إضافة كريمة ، يتضاعف أمام حبسها كل حسب ، فإذا صادفت العناية الإلهية عبدا فاخترته ليكون من حملة رسالته الى خلقه ، فقد جمع المجد من أطرافه ، وحيز له عز الدنيا والآخرة ، فكيف إذا اتسع رواق العناية الربانية ، فجعل عبده خير رسله ورحمة للعالمين ؟

وسميته المتوكل :

أما التوكل على الله ، فقد بلغ فيه رسول الله ذروته ، حققه في نفسه حين سيطر التوكل على عقيدته وخلط وجدانه ، فكان بها في يد الله أوثق مما في يده ، وحققه في حياته كلها ، حين خرج الى الدنيا يتيما عائلا ، لم يقل قط : (يا أبي) ، ولكن لسانه لم يفتقر قط عن قوله : (يا ربي) .. !!

أجل : خرج الى الدنيا يتيما فواجه الوجود وحده ، وحمل عبء الحياة — وهو ثقيل — شجاعا لا يجبن ، صابرا لم يفتقر له عزيمة ، ولم يخمد له نشاط ، رعى الغنم يتتبع بها شَعَفَ الجبال ومواقع الكَلأ وهو بعد صغير ، لم يزل في مقتبل الشباب وياكورة الصبا ، فكان كالزهرة اليانعة ، تنبت بين أحضان الصخور القاسية .. !!

وتاجر لخديجة في مالها عاملا مع خادمها ميسرة .. !!

وهكذا تمضي الحياة بسيد الخلق خشنه قاسية ، تسير به في دروبها الوعرة وهو يشق طريقه في إيمان وثقة .

ان أحاطت به الظلمات الحالكة ، تعلق رجاؤه بالفجر البعيد الذي لا يسد
ان ينبثق في أعقابها ، وان اكتنفته المحن والشدائد ، رمى ببصره النافذ الى
المستقبل ، فلاح له وضيا كالبدر الساطع يبرق من خلال الغيوم الداكنة .

الا ما أشد ما لاقى رسول الله من قومه ! يبسط لهم دعوته — وفي
رحابها مجد الدنيا وخير الآخرة ، فيكون جزاؤه ان يغفروا به صيائهم وعبيدهم ،
يقذفوه بالحجارة حتى تدمي قدماء فلا يزيده ذلك الا توكلًا على الله ، واعتصامًا
به ، فيلوذ بمناه في ضراعة وهو يناجي—ه . . (ان لم يكن بك علي غضب
فلا أبالي . . لك العتبي حتى ترضى . . ولا حول ولا قوة الا بك !!) .

ويطارد قومه وهو في طريق هجرته الى المدينة ، فيفتني ومعه صاحبه
في غار ثور ويحيط القوم بالفار احاطة السوار بالمعصم ، ليحبس أبو بكر
أنفاسه ويهمس في أذن الرسول قائلاً : يا رسول الله . . لو نظر أحدهم الى
موضع قدميه لرآنا . فيجيبه الرسول في ثقة بالله وتوكل ملا أظن نفسه :
« لا تحزن ان الله معنا . . يا أبا بكر ما ظنك باثنين الله ثالثهما ؟ » .

ومن خلال الفضائل العليا ، التي تحلت بها نفس النبي الكريم ، نرى في
ذاته المثل الكامل ، والاسوة الحسنة ، أبهى وأنقى ما يكون المثل الأعلى ،
وأعف وأطهر ما تكون الاسوة الحسنة ، خلق عظيم يكسوه الضياء ، وشمائل
صفت ورقت كأنها نسيمات فجر تنفست فيه الجنة . ليس بفظ ولا غليظ
ولا صخاب في الأسواق ، ولكنه انسان نبي بكل ما تنبض به كلمة (انسان)
من حنان ورحمة ، وبكل ما تشعه كلمة (نبي) من هداية ونور . فالرحمة
خلقه الاصيل ، وشعاره الباهر ، وهي الهدف الاسمي لرسالته للناس :
(وما أرسلناك الا رحمة للعالمين) الانبياء/١٠٧ ، ويتحدث عن نفسه فيقول :
« انما أنا رحمة مهداة » رواه الحاكم عن أبي هريرة ، اجل : لقد ملأت الرحمة
قلبه ، وفاض بها هذا القلب الكبير ، فغمرت العدو والصديق والقريب والبعيد ،
والانسان والحيوان ، انها كانت تشيع في مظهره ومخبره ، فكانت على فمه
ابنسامة رقيقة ، وفي عينيه نظرات حانية ، وعلى وجهه اشراقا وتهللا ، وفي يده
برا وجودا ، وفي خلقه سماحة ونبلا . وذلك من فضل الله على نبيه ورحمته
به : (فيها رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك)
آل عمران/١٥٩ .

كانت قرة عينه في الصلاة ، يجد فيها غبطته وراحته الكبرى ، فبينما هو
ذات يوم في صلاته ، اذ سمع بكاء صبي رضيع ، وكانت امه قد تركته لتصلي
خلف الرسول في المسجد ، فانهي صلاته على عجل حتى تفرغ المرأة لصبيها
الباكى تكفكف دموعه . . ؟؟

ويرسل مرة خادمه الصغير ، ليقضي له حاجة قريبة ، فيغيب الصبي
نصف اليوم أو قرابة ذلك لأنه مال في طريقه الى صبيان يلعبون فمشغل بهم .
فلما عاد الى النبي صلى الله عليه وسلم ، أخذ يلوح في وجهه بسواك كان في

يده وهو يقول : « لولا خوف القصاص من الله لأوجعتك ضرباً بهذا السواك » !!
وإن رحمته صلى الله عليه وسلم قد بسطت جناحيها فأظلت الكون كله، وسعد
بها حتى الحيوان ، فكان يميل الاناء للهرة لتشرب ، ويفتح لها بابه لتجد عنده
المأوى !! ويبسط كفه للشاة ، لتأكل ما فيها من النوى فلا يقبض كفه حتى
تفرغ الشاة من أكلها .

ويحدثنا عبد الله بن جعفر فيقول : دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم
بستاناً لرجل من الأنصار فإذا فيه جمل ، فما أن رأى النبي صلى الله
عليه وسلم حتى حن وذرفت عيناه فأتاه رسول الله فمسح ذفرأه (الذفري :
العظم الذي خلف الأذن) فسكت ، وقال الرسول صلى الله عليه وسلم :
« من رب هذا الجمل ؟ » قال فتى من الأنصار : هو لي يا رسول الله ، فقال
الرسول : « ألا تتقي الله في هذه البهيمة التي ملكك الله إياها ! فإنه شكى إلي
أنك تجيعه وتدئبه » !!

ثم تمضي التوراة في حديثها عن محمد صلى الله عليه وسلم ، فتذكر من
صفاته ، أنه ليس بصخاب في الأسواق ، وما لرسول الله والمصخب في
الأسواق ؟ أن مجال الأسواق مجالٌ مادي جاف ، تعلو فيه الأصوات المتنازعة ،
ويكثر الصخب والضجيج اللذان يذهب معهما الرشد في القول والمعاملة ،
وما كان رسول الله يكره شيئاً كراهته للخصام والمراء ، فكان سمحاً إذا باع ،
سمحاً إذا اشترى ، سمحاً إذا قضى ، سمحاً إذا اقتضى . وما كان ثثاراً
أو صخاباً .. كان إذا تكلم لا يرسل القول على عواهنه ، ولكنه يستمهده من
فكر عميق ، ووعي يقظ ، حتى كأن منطقه حَرَزَاتٌ نظمن يتحدرن .. !!

وكان من خلقه الكريم ، أنه لا يجزى بالسيئة السيئة ، ولكن يعفو
ويصفح ؛ لما تم له فتح مكة ، وقف ساداتها المتكبرون بين يديه مطرقي الرعوس ،
يستمعون إليه وهو في قمة النصر ، ونشوة الفتح يقول : « ما تظنون أنني فاعل
بكم اليوم .. ؟ » فيقولون في ذلة وانكسار : أخ كريم ، وابن أخ كريم ! فتفيض
نفسه الكبيرة بالعفو الفامر ، وهو يقول : « لا تثريب عليكم اليوم ، اذهبوا
فأنتم الطلقاء ؟ » .

يا لروعة العفو عند المقدرة !! السادة والزعماء الذين صبوا عليه من
الأذى ما تنوء بحمله الرواسي ، يجزون بالبر والاحسان ! أهل القسوة والغدر
يشملهم اليوم الصفح والفضل ، وقانون العدالة في العالم ، لا يعرف لأمثالهم
خير قطع الرعوس !

وهل أذاك أيها القارئ نبا الأعرابي الذي تقدم من الرسول صلى الله
عليه وسلم يطلب عطاء فأغلظ في القول ، فأعقد عليه النبي ، فسأله الأعرابي
مزيداً من العطاء قائلاً : أعدل يا محمد ، فلم يزد النبي على أن قال له والابتسامة
تشيع في أسارير وجهه : « ويحك فمن يعدل ، أن لم أعدل .. ؟ » .

وان تاريخ العفو الجميل ، الذي فاض به قلب الرسول الأمين ، ليعرض

علينا صورة أخرى ، لا يسهل الانسان حين يتأملها ، الا ان يقف مبهورا امام هذه العظمة الرائعة ، موقنا انه يعيش مع نبي سما بالانسانية ، ورفع الله به قدر الحياة ، ففي مكة ، وفي البيت الحرام . وحول الكعبة ، وفي زحمة الطواف ، يندس بين الطائفين رجل ملئ قلبه حقدا على رسول الله ، الذي دخل مكة ، وفتحها على أهلها فيترى هذا الرجل ، - وهو فضالة بن عمير - برسول الله يريد ان يقتله وهو يطوف . فاذا بالرسول يدنو منه فيقول له : « أفضالة » ؟ قال : نعم انا فضالة يا رسول الله ، قال : « ما كنت تحدث به نفسك الآن » ؟ قال : لا شيء ، كنت اذكر الله عز وجل . فضحك النبي صلى الله عليه وسلم ثم قال : « أستغفر الله » ثم وضع يده على صدره فمسك قلبه ، فكان فضالة يقول : والله ما رفع يده عن صدري حتى ما من خلق الله شيء أحب الي منه .

ونحن حين نطوف حول صفات رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لنحس بأننا لم نشرف منها على غاية ، فهي ممتدة كالأمق القرامي ، رحبة كالضوء المنتشر ، زاخرة كعباب البحر .

وحسب الانسانية لكي تسعد أن تسير على هذا الضوء .
وهل يجد العالم صوابه الا هنا ؟

القلوب ثلاثة

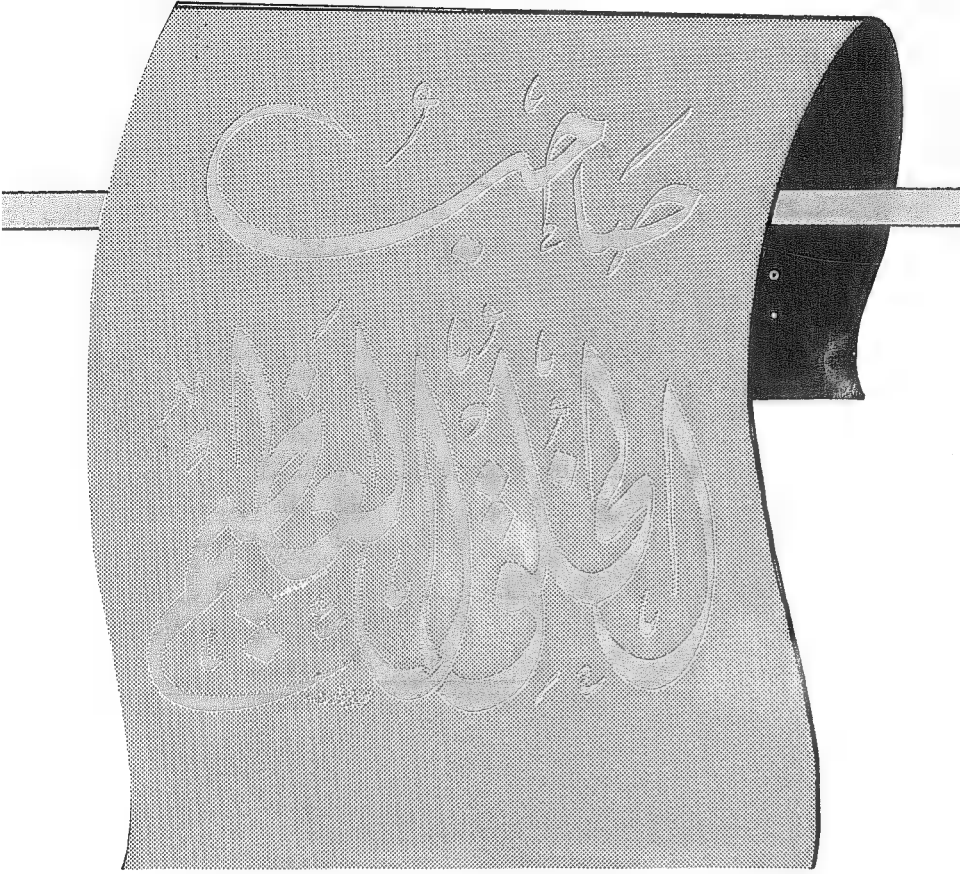
قال ابن القيم الجوزية :

القلوب ثلاثة

قلب خال من الايمان وجميع الخير ، فذلك قلب مظالم قد استراح الشيطان من القاء الوسوس اليه ، لانه قد اتخذ بيتا ووطنا ونحكم فيه بما يريد وتمكن منه غاية التمكن .

القلب الثاني : قلب قد استنار بنور الايمان ، وأوقد فيه مصباحه لكن عليه ظلمة الشهوات ، وعواصف الأهوية ، فالشيطان هناك اقبال وادبار ومجالات ومطامع ، فالحرب دول وسجال .

القلب الثالث : قلب محسوس بالايمان قد استنار بنور الايمان وانقشعت عنه حجب الشهوات ، وأقلعت منه الظلمات فانوره في صدره اشراق ولذلك الاشراق ايقاد ، لو دنا منه الوسوس احترق به .



القرآن نزولا وهي سورة القلم :
(**وإنك لعلى خلق عظيم**) القلم/ ٤ .
ولهذا كنت تجده مع أصحابه
متواضعا أشد التواضع ، محبا لهم
اعمق ما يكون الحب ، رحيما بهم
أبلغ ما تكون الرحمة . وكان في بيته
أطيب الناس قلبا . وأرقهم حاشية
وأكرمهم معاملة .

ولنتأمل صورة من يوميات هذا
النبي العظيم لنتبين منها مكارم
أخلاقه التي يجب أن نتأسى به فيها
وأن نجعلها حية في ضمائرنا وسلوكنا

ان الدارس لسيرة رسول الله
صلى الله عليه وسلم ، يجدها
متراحبة تراحب الأفق ، مشرقة
أشراق نور الفجر ، فياضة بالخير
كالنهر المتدفق بعذب الماء ، فواحة
بالطيب كعطر أزهار الربيع ..

والقرآن الكريم حينما مدح الرسول
الكريم مدحه بصفة واحدة ، لكنها
صفة تعدل خيرات الدنيا كلها .
وترجح في ميزان القيم الانسانية ،
مدحه بالخلق الطيب فقد قال تعالى
مخاطبا نبيه الحبيب في ثاني سور

طريق رسل منهم ، يحملون الخير
ويطوفون به بين الناس ليفرسوه في
جنبات الحياة ففي الحديث الشريف
عن سهل بن سعد رضي الله عنه أن
رسول الله صلى الله عليه وسلم
قال : (ان هذا الخير خزائن ، ولتلك
الخزائن مفاتيح ، فطوبى لعبد جعله
الله مفتاحا للخير مغلاقا للشر ، وويل
لعبد جعله مفتاحا للشر مغلاقا للخير)
رواه ابن ماجه وأبو نعيم في الحلية .
ويمضي رسول الله في طريقه
فيقابلة أعرابي فيه جفاء البادية
وغلظة البيئة الصحراوية ويقول له
في خشونة بادية : « أعطني يا محمد
مما عندك فليس المال مالك ولا مال
أبيك » ولم يزد رسول الله على
أن يتسم ويعطيه ويكثر له من العطاء
ويقول له : (هل أحسنا إليك يا أخا
العرب ؟) فيقول : لقد أحسنت كل
الاحسان ، فيقول له : (تحدث بهذا
أمام أصحابي فقد دخل في نفوسهم
شيء مما قلت) .

ويجلس في المسجد النبوي الشريف
وتأتي اليه الفنائم وتوضع أكواما في
فناء المسجد فلا يقوم من مجلسه حتى
يوزعها على المحتاجين ويدخل بيته
فماذا يجد ؟ تقول عائشة رضي الله
عنها فيما يرويه عروة بن الزبير ابن
أختها أسماء : « لقد كنا ننظر الى
الهلال ثم الهلال ، ثم الهلال ثلاثة

تحقيقا لقوله تعالى : (لقد كان لكم
في رسول الله أسوة حسنة لمن كان
يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله
كثيرا) الأحزاب/ ٢١ .

لقد كان يحب الخير لأصحابه ،
ويحب أن يكونوا جميعا منصفين بهذه
الصفة لأن فعل الخير ، رسالة الأمة
الاسلامية ، ومنهجها في الحياة ،
يقول الحق تبارك وتعالى : (ولكل
وجهة هو موليها فاستبقوا الخيرات
أينما تكونوا يأت بكم الله جميعا إن
الله على كل شيء قدير) البقرة/ ١٤٨
وقد أمر الله تبارك وتعالى المسلمين
أن يفعلوا الخير ، ويحرصوا عليه ،
ويجعلوه طابع المجتمع الذي يعيشون
فيه فهو سبيل السعادة ، وطريق
الفلاح في الدنيا والآخرة قال تعالى :
(وافعلوا الخير لعلكم تفلحون)
الحج/ ٧٧ .

وحب الخير هو المؤثر الصادق
الذي يدل على الانسان الفاضل في
هذه الحياة ، الذي يحيا من أجل
المجموع ، ولا يعيش لنفسه وحدها
— انه يعتقد انه عضو في جماعة
فان سعدت الجماعة احس بالسعادة
تملاً قلبه ، وان شقيت احس بالالام
تعصراً ، مهما جمع له من نعيم الدنيا
وخزائن الله ملاً بالخير والفضل ،
ولكنها لا تصل الى الناس الا عن

أصحابه ليلقي عليهم هذه التوجيهات حتى يستضيئوا بها في حياتهم ويتخذوها سلوكا لهم ليميزوا من بين سائر الأمم بأنهم من أتباع محمد صلى الله عليه وسلم وأنهم من أمة وصفها ربها بقوله : (كنتم خير أمة أخرجت للناس) آل عمران / ١١٠ .

لقد بين الرسول الكريم في أحاديث كثيرة يعطي معناها : (أن من أخلاق المؤمن قوة في دين وحرما في لين وإيمانا في يقين وثشفقة في فقه وحلما في علم وقصدا في غنى وتحملا في فاقة ، وتحرجا عن طمع ، وكسبا في حلال ، وبرأ في استقامة ، ونشاطا في هدى ، ونهيا عن شهوة ، ورحمة لمجهود . أن المؤمن من عباد الله لا يحيف ، على من يفيض ولا يأثم فيمن يحب ، ولا يضيع ما استودع ولا يحسد ولا يطعن ولا يلعن ، ويعترف بالحق وإن لم يشهد عليه ولا يتنازع باللقاب ، في الصلاة متخشعا وإلى الزكاة مسرعا ، في الزلازل وقورا وفي الرخاء شكورا ، قانعا بالذي له لا يدعي ما ليس له ، ولا يجمع في الغيظ ، ولا يفلبه الشح عن معروف يريده ، يخالط الناس كي يعلم ، ويناطقهم كي يفهم ، وإن ظلم وبغى عليه صبر حتى يكون الرحمن هو الذي ينتصر له) .

وتراه صلى الله عليه وسلم يدعو إلى توثيق الصلة بين الشعب وأجهزة الحكم . حتى تسود المحبة أبناء المجتمع جميعا ، عن طريق اشاعة الرفق واللين في معاملة الرؤساء لرؤسيتهم واخلاص القول والعمل بين الجميع فيقول : (اللهم من ولي من أمر أمتي شيئا فشق عليهم فاشقق عليه ، ومن ولي من

أهله في شهرين وما أوقد في أبيات رسول الله نار للطعام فيقول لها عبد الله : يا خالة فما كان يعيشكم ؟ فتقول : الأسودان : التمر والماء » رواه الشيخان .

ويخرج إلى المسجد يوما فيكون له موقف من مواقفه الخالدة في مجال الزهد عن غنى ، والترفع عن المادة وهي تسيل بين يديه ولنستمع إلى أبي هريرة وهو يروي عنه هذا الموقف المثير قال : خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المسجد فوجد أبا بكر وعمر رضي الله عنهما فسألهما عن خروجهما فقالا ما أخرجنا إلا الجوع فقال : وما أخرجني إلا الجوع . فذهبوا إلى ابن الهيثم بن التيهان — وهو رجل من الأنصار — قد وسع الله له في الرزق ، فأمر لهما بشعير فعمل وقام إلى شاة فذبحها واستعذب لهما ماء مطلقا عنده في نخلة ، ثم أتوا بالطعام فأكلوا وشربوا من ذلك الماء فقال صلى الله عليه وسلم : (إن هذا من النعيم الذي تسألون عنه يوم القيامة) رواه البزار والبيهقي وغيرهما .

ويروي ابن سعد في طبقاته الكبرى عن عائشة رضي الله عنها : ما اجتمع في بطن النبي صلى الله عليه وسلم طعامان في يوم قط ، أن أكل لحما لم يزد عليه ، وإن أكل تمرًا لم يزد عليه ، وإن أكل خبزًا لم يزد عليه ، وكان رجلا مسقما وكانت العرب تنعت له — أي تصف له — الدواء — فيتداوى بما تنعت به العرب ، وكانت العجم تنعت له فيتداوى .

ونسلمه ذات يوم وقد جمع

واحد من الصحابة — وهو يشتري بعض الامتعة فاقترب من ورائه واحتضنه من غير أن يراه وقال : من يشتري هذا العبد ؟ والتفت زاهر خلفه فإذا هو رسول الله فضحك وقال : اذا تجدني كاسدا يا رسول الله فقال النبي : (لا .. أنت عند الله غال) ذكره ابن الجوزي ، وصاحب المواهب اللدنية .

ومن انسانيته صلى الله عليه وسلم تبسطه مع جميع الناس ومزاحه الجميل ليدخل البهجة الى القلوب ، فقد روى أن امرأة شكت زوجها عنده فقال لها : أتقصدين زوجك الذي في عينه بياض ؟ فعادت المرأة مسرعة الى بيتها وأخذت تتأمل عين زوجها فقال لها : مالك تحدثين هكذا الي ؟ قالت : لقد قال رسول الله أن في عينك بياضا فقال : وأكثر من سوادها ، أريت كم تكونين ساذجة ؟

وتراه صلى الله عليه وسلم يسابق السيدة عائشة فسبقته . ومرة أخرى بعد مرور زمن على هذا الحادث سابقته فسبقها ، فقال : هذه بتلك ..

هذه صور من انسانيات رسول الله صلى الله عليه وسلم ، انه الرسول الذي يقوم الليل في العبادة حتى تتورم قدماء ويلقى أصحابه في النهار هائسا باثنا ، يفيض قلبه حبا لهم وعطفا عليهم ، ورحمة بهم . ولا عجب في ذلك فقد حكى عنه القرآن الكريم قول الله تعالى : (لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم) التوبة/١٢٨ .

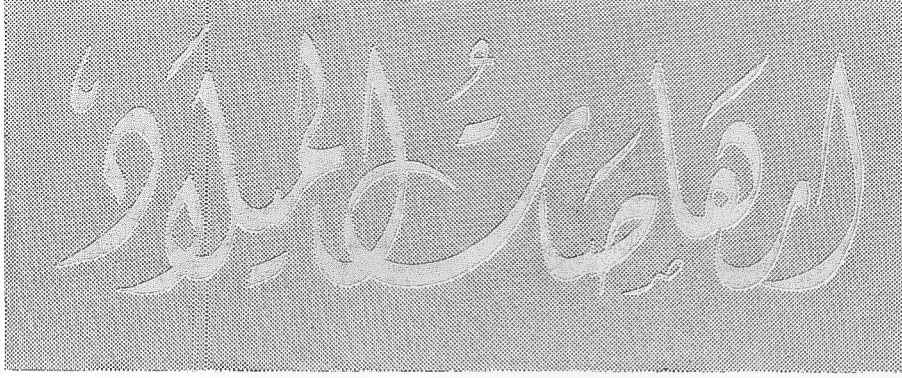
أمر أمتي شيئا فرفق بهم فأرفق به (رواه مسلم والنسائي .

ويشير بوضع الرجل المناسب في المكان المناسب حتى يؤدي العمل بكفاية واتقان ، وشأن المرء في مجال تحمل المسؤولية أن يكون عمله متقنا حتى ينال جزاءه في الدنيا ، فضلا عن الجزاء المدخر له عند من لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء ، الذي يقول : (إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات أنا لا نضيع أجر من أحسن عملا) الكهف/٣٠ . يشير الرسول باسناد الأمر الى أهله فيقول : (من استعمل رجلا من عصابة وفيهم من هو أرضى لله منه ، فقد خان الله ورسوله والمؤمنين) رواه الحاكم عن ابن عباس . ثم يوجه نصيحة جامعة لكل انسان شاء له ربه أن يكون في موضع المسؤولية ويملك التيسير على من يعملون معهم أو التشديد عليهم فيقول : (لا يرحم الله من لا يرحم الناس) رواه مسلم .

وفي الوقت نفسه نراه صلى الله عليه وسلم وهو يمزح مع أصحابه ويوزع بينهم المسرات ، ويشيع فيهم البسمات ويقول : (روحوا القلوب ساعة بعد ساعة) رواه أبو داود في مراسيله .

وعن عائشة رضي الله عنها وقد سئلت : كيف كان رسول الله إذا خلا في بيته قالت : (كان ألين الناس ، وكان رجلا من رجالكم الا أنه كان ضحاكا بساما) ذكره العسقلاني في المواهب اللدنية .

روى عنه أنه صلى الله عليه وسلم بينما كان يسير في بعض أسواق المدينة رأى زاهر بن حزام — وهو



للاستاذ توفيق علي وهبه

آدم لمنجدل في طينته « يريد به أنه كان كذلك في قضاء الله وتقديره ، قبل أن يكون أبو البشر ، وأول الأنبياء صلوات الله عليهم .

وقوله : « سأخبركم عن أول ذلك : دعوة أبي إبراهيم عليه السلام » يريد به أن إبراهيم عليه السلام لما أخذ في بناء البيت دعا الله تعالى جده ، أن يجعل ذلك البلد آمناً ، ويجعل أئمة من الناس تهوي إليهم . ويرزقهم من الثمرات والطيّبات ، ثم قال : (ربنا وابعت فيهم رسولا منهم يتلوا عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم أنك أنت العزيز الحكيم) البقرة/ ١٢٩ . فاستجاب الله نداه في نبينا صلى الله عليه وسلم وجعله الرسول الذي سألته إبراهيم عليه السلام . ودعاه أن يبعثه إلى أهل مكة . فكان النبي صلى الله عليه وسلم يقول : « أنا دعوة أبي إبراهيم » ومعناه : أن الله تعالى لما هئنى أن يجعل محمداً صلى الله عليه وسلم خاتم النبيين وأثبت

ولد سيدنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ليلة الثاني عشر من شهر ربيع الأول عام الفيل على أرجح الآراء ، فكان ميلاده فاصلاً بين الظلام والنور ، بين الجاهلية الجهلاء وبين دين الإسلام خاتم الرسالات السماوية ، فقد أثار — صلى الله تعالى عليه وسلم — بمولده ظلام الدنيا الذي كان يخيم في كل مكان .

روى البيهقي بسنده أن سيدنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم قال : « أنا عبد الله وخاتم النبيين ، وإن آدم لمنجدل في طينته ، وسأخبركم عن أول ذلك : دعوة أبي إبراهيم وبشارة عيسى بي ، ورؤيا أمي التي رأت ، وكذلك أمهات النبيين يرين . وإن أم رسول الله صلى الله عليه وسلم رأت حين وضعت نوراً أضاعت له قصور الشام » .

وقوله صلى الله عليه وسلم : « أنا عبد الله وخاتم النبيين » وإن

وآذوه ولكنه لم يتم فوجهوه الى اليمن فقام يهرول ووجهوه الى الشام ففعل مثل ذلك فأعادوه الى مكة فبرك فأرسل الله سبحانه وتعالى عليهم طيرا أبابيل ترميهم بحجارة من سجيل . يقال ان كل طائر يحمل ثلاثة أحجار في حجم الحص والعص لا تصيب أحدا منهم الا هلك فخرجوا هاربين عائدين الى بلادهم يجرون أذيال الخيبة والفشل .

ومن أرهاصات الميلاد أيضا ان عبد الله والد سيدنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم تعرض للذبح ونجا ليكون من صلبه خاتم النبيين . فقد نذر عبد المطلب جد النبي صلى الله عليه وسلم - وكان وحيدا لا ولد له - ان رزقه الله سبحانه وتعالى عشرة أولاد ليذبحن أحدهم . وكان عبد الله هو آخر ابنائه وأحبهم اليه ولكن القرعة جاءت عليه وأراد عبد المطلب أن يفي بنذره ولكن قریشا وقفت له ومنعته وذهبوا الى عرافة لهم يسألونها الرأي فطلبت منهم أن يعملوا قرعة بين عبد الله وفدية الرجل فيهم فان خرج سهم على الفداء ذبحوها وان خرج سهم على عبد الله زادوا في الفداء ففعلوا حتى كانت القرعة على مائة من الإبل فنحرها ونجا عبد الله .

ولقد روى أن ليلة ميلاده صلوات الله وسلامه عليه قام يهودي يسكن في مكة لمجلس كان يجلس فيه : ولد فيكم هذه الليلة نبي هذه الأمة الأخيرة . بين كتفيه علامة فيها شعرات متواترات كأنهن عرف فارس . لا يرضع ليلتين .

وروى عثمان بن العاصي قال : حدثتني أمي أنها شهدت ولادة

ذلك نبي أم الكتاب أنجز هذا القضاء بأن تبيض إبراهيم عليه السلام للدعاء الذي ذكرنا ليكون إرساله إياه بدعائه كما يكون تقبله من صلبه الى أصلاب أولاده .

وأما قوله : « وبشارة عيسى بي » فهو أن الله تعالى أمر عيسى عليه السلام فبشر به قومه فعرفه بنو إسرائيل قبل أن يخلق ، وكانوا ينتظرون مولده في موعدة المحدد حتى ولد غنمهم من صدق به وآمن برسالتهم ومنهم من أعمى الله قلبه وظل على عناده وكفره حقدا وحسدا على هذا الرسول ورسالته الكريمة السمحاء .

وأما قوله : « ورؤيا أمي التي رأت » فانما عنى به - والله أعلم - ما روى في بعض الآثار أن آية ذلك ان يخرج معه نور يملأ قسور بصرى من أرض الشام ، وما قيل لأنه اذا وقع فسميه محمدا ، فان اسمه في النوراة أحد ، يحمده أهل السماء وأهل الأرض واسمه في القرآن محمد « راجع دلائل النبوة للبيهقي ج ١ ص ١٦ - ١٩ » .

ولقد صادف مولد سيدنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم الكثير من الأرهاصات التي تدل على نبوته وصدق رسالته منها هذا النور الذي رآته أمه عليها السلام حين ولدته . ومنها نصر الله سبحانه وتعالى للعرب على أعدائهم عام الفيل وهو العام الذي ولد فيه نبينا صلوات الله وسلامه عليه إذ أبرهة يقود جيشا قويا يركب الأفيال لهدم الكعبة فلما تهيأ لدخول مكة برك الفيل واستنع عن دخول مكة فضربوه

تعالى عليه وسلم ما أول ما رايت من النبوه ؟ فاستقوى رسول الله صلى الله عليه وسلم جالسا وقال : لقد سألت أبا هريرة اني لفي صحراء ، ابن عشر سنين وأشهر واذا بكلام غوق رأسي واذا رجل يقول لرجل « أهو هو » قال : نعم . فاستقبلاني بوجوه لم أر لخلق قط . وأرواح لم أجدها من خلق قط ، وثياب لم أرها على أحد قط ، فأقبلوا الي يمشيان حتى أخذ كل واحد منهما بعضدي : لا أجد لأحدهما مسا . فقال أحدهما لصاحبه : أضجعه ، فأضجعاني بلا قصر ولا هصر وقال أحدهما لصاحبه أفلق صدره . فهوى أحدهما الى صدري ففلقه فيما أرى بدون دم ولا وجع . فقال له : أدخل الرأفة والرحمة : فإذا مثل الذي أدخل يشبه الفضة ثم هز ابهام رجلي اليمنى فقال : أغد واسلم . فرجعت بها أغدو رقة على الصغير ورحمة على الكبير » .

أما الحادث الثالث لشق الصدر فكان ليلة الاسراء والمعراج . . . وجب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم الخلاء منذ الصغر حيث كان يترك مكة بها فيها من لهو وعبث ومجون وخمور ويخرج الى الصحراء يبحث عن الحقيقة التي تحف هذا الكون الفسيح وعن خالقه ومدبره فلم يخالف اللاهين واللاعبين الساجدين للأصنام والراكعين أمام التماثيل . . . لم يسجد لصنم قط ، ولم يتبرك بتثال بل ظل يبحث عن الحقيقة الكامنة وراء خلق الكون وأسرار الحياة حتى جاءتته رسالة السماء تبين له أسرار ما كان يبحث عنه ، وتوضح له كل الحقائق التي

أبنة بنت وهب رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ليلة ولدته . قالت فما شيء أنظر اليه في البيت الا نور واني لأنظر الى النجوم تدنو حتى اني لأقول : ليقعن علي » . ومن دلائل نبوته صلى الله تعالى عليه وسلم ومن المعجزات الكونية التي حدثت ليلة مولده ارتجاس ايوان كسرى ورؤيا الموبدان وخمود نيران فارس .

غيروى انه لما كانت الليلة التي ولد فيها سيدنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ارتجس ايوان كسرى وسقطت منه أربع عشرة شرفة . وخمدت نار فارس ولم تخمد من قبل ذلك بألف عام ، وغاضت بحيرة ساوة ورأى الموبدان ابلا صسابا ، تقود خيلا عربا ، قد قبلت دجلة وانتشرت نى بلادها . ولقد شق صدر سيدنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ثلاث مرات :

اولها : عندما كان فى بادية بني سعد عند مرضعته وبينها هو يلعب مع الفيلمان أتاه جبريل فأخذه فأضجعه فشق عن قلبه فاستخرج منه علقة فقال :

« هذا حظ الشيطان منك ، ثم غسله فى طست من ذهب ، بماء زمزم ثم لأمه ، ثم أعاده الى مكانه » . وجاء الفيلمان يسرعون الى مرضعته : ان محمدا قد قتل ! فاستقبلوه وهو ممتنع اللون ، وكان ذلك وهو ابن أربع سنوات . فلما كان ابن عشر سنين تكرر حادث شق الصدر . فقد روى أن أبا هريرة سأل سيدنا رسول الله صلى الله

كان يجهلها .

لقد كان لسيدنا رسول الله صلوات الله وسلامه عليه الكثير من المعجزات المادية مثل التي وقعت للرسل من قبله ، وان كنا لا نعتد عليها في اثبات دعوته مثل باقي الأنبياء والرسل لأن معجزته الخالدة والباقية والتي تحدى بها العالمين هي القرآن الكريم . أما باقي المعجزات فليست الا للاستدلال فقط ، لأنها وقعت فعلا ورويت بطرق كثيرة ورواة متعددين مما يقطع بصحتها . ونحن في هذا المقال نركز على الارهاصات التي وقعت في أيام الميلاد الاولى تاركين ما عداها ليكون لها مناسبتها ان شاء الله .

ومن الارهاصات التي حدثت وعاصرت الميلاد وما بعده الى ما قبل البعثة انه صلى الله تعالى عليه وسلم سافر مع عمه في تجاره الى الشام فرآه بحيري الراهب وهو في طريقه الى الشام فأمر عمه بالعودة به وطلب منه المحافظة عليه من اليهود لأنهم لو عرفوا حقيقته لقتلوه لأنه نبي آخر الزمان وقد عرفه بحيري من خاتم النبوة في ظهره ومن العلامات التي حفظها عن الكتاب المقدس .

وعندما خرج الى الشام ثانية في تجارة للسيدة خديجة رضي الله عنها روى خادمها ميسرة أن غمامة كانت تظلل سيدنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم أينما ذهب لا تتركه .

ومن دلائل نبوته أن قريشا كانت تعيد بناء الكعبة حتى وصلوا الى

مكان الحجر الأسود فاختلفوا فيمن يضع الحجر مكانه وكادت تقوم الحرب بينهم ثم اتفقوا على تحكيم أول قدم عليهم فكان القادم سيدنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فصاحوا الأمين . . فوضع عليه السلام رداءه ووضع فيه الحجر وطلب من كل قبيلة فردا وحملوا الحجر وأخذوه بيده الشريفة ووضعوه مكانه فكان ذلك دليلا على أن تمام الرسالات ستكون على يديه .

يقول صلى الله عليه وسلم : « مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل أبتى دارا فأحسنها وأكملها الا بوضع لبنة ، فجعل الناس يدخلونها ويتعجبون منها ويقولون لولا موضع هذه اللبنة . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : فإنا بوضع تلك اللبنة جئت فختمت الأنبياء » رواه الشيخان وأبو داود والفظ له .

تلك مقتطفات من الارهاصات التي صاحبت ميلاد سيدنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم أردنا أن نخضعها أمام القراء الكرام في ذكرى مولده صلوات الله تعالى وسلامه عليه مستمدين من سيرة صاحب الذكرى العزم والقوة والاصرار على الجهاد حتى يكتب الله النصر للإسلام ويحقق للمسلمين العزة والمنة : (ان تقصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم) محمد/٧ .

وصلى الله على سيدي صاحب الذكرى وعلى آله الطيبين الطاهرين وعلى أصحابه وأحبابه ومن اهتدى بهديه الى يوم الدين وسلم تسليما كثيرا .

فقيه مصر الليث بن بكاس

وعقيل بن خالد ويونس بن يزيد
وعبد الرحمن بن خالد الفهمي وسعيد
ابن أبي هلال ..

أما من حدثوا عنه فيذكر الخطيب
البغدادي ما يلي :

« حدث عنه هشيم بن بشير
وعطاف بن خالد وعبد الله بن المبارك
وعبد الله بن وهب وأبو عبد الرحمن
المقريء وعبد الله بن عبد الحكم
وسعيد بن أبي مريم ويحيى بن بكير
وعبد الله بن صالح الجهني وعمرو
ابن خالد وعبد الله بن يوسف
القيس .. »

ويقول أيضا :

« وقدم بغداد وحدث بها ، فروى
عنه من أهلها : حجين بن المثنى ،
ومنصور بن سلمة ، ويونس بن
محمد ، وهاشم بن القاسم ، ويحيى
ابن إسحاق البلخي ، وشبابة بن
سوار ، وموسى بن داود ، وجماعة
من البصريين سمعوا منه ببغداد . »

ويقول صاحب النجوم الزاهرة :
قال الذهبي :

إذا كان الليث محدثا يروي أحاديث
في الأخلاق جعلت الشيخ مصطفى
عبد الرازق ، وجعلت أبا نعيم
يضعانه في مصاف الصوفية الأوائل
... فإن الليث كان محدثا بأوسع
ما تتضمنه كلمة « محدث » ... لقد
كانت دائرته في الحديث أوسع من
الجانب الأخلاقي .. أنه كان محدثا
من طراز المحدثين المتخصصين في
الحديث ، الذين لا يقتصرون على
جانب دون آخر ..

وكان فقيها من الطراز الأول ..
لقد كان فقيها مجتهدا مثله في ذلك
كمثل الإمام مالك ، والإمام الثوري ،
والإمام الأوزاعي ، والإمام أحمد بن
حنبل .. وغيرهم من الفقهاء الذين
كانوا يلتصقون بالنس ، وكانوا
يوسفون بأنهم أهل الأثر ...

يروى صاحب تاريخ بغداد أن
الليث سمع علماء المصريين
والحجازيين .. وروى عن عطاء بن
أبي رباح وابن أبي مليكة وابن شهاب
الزهري وسعيد المقبري وأبي الزبير
المكي ونافع مولى ابن عمر وعمرو
ابن الحارث ويزيد بن أبي حبيب

الليث بن سعد محدثاً وفاقياً



للدكتور عبد الحليم محمود

ونذكر رأي يحيى بن معين :
« عن عثمان بن سعيد الدارمي
قال : قلت ليحيى : فالليث أحب اليك
أو يحيى بن أيوب ؟ .. فقال : الليث
أحب الي ، ويحيى ثقة .. قلت :
فالليث كيف حديثه عن نافع ؟ فقال :
صالح ثقة .. » .

ويروي النسائي كثيراً من الأحاديث
التي رواها الليث ويقول : « أبو
الحارث الليث بن سعد المصري ،
ثقة » .

ويقول صاحب كتاب الرحمة الغيثية :
قال ابن أبي حاتم : سألت أبا زرعة :
الليث يحتج بحديثه ■

قال : أي لعمرى .

وقال يحيى بن معين : ثبت ..
وقال يعقوب بن شيبه ومحمد بن
سعد وآخرون : ثقة ..

ويقول صاحب ميزان الاعتدال :
« الليث بن سعد الفهمي أبو الحارث :
أحد الاعلام والأئمة الأثبات ، ثقة ،
حجة بلا نزاع . » .

« وحج سنة ثلاث عشرة ومائة
فلقى عطاء وناظراً وابن أبي مليكة
وأبا سعيد المقبري وأبا الزبير وابن
شهاب فأكثر عنهم ، ثم ذكر جماعة
كثيرة ممن روى عنه .. » .
أنه محدث ، فهل هو ثقة ؟ ما درجته
كمحدث ؟

ونبدأ بذكر رأي الإمام أحمد بن
حنبل فيه : يقول أحمد بن محمد
الزهري : « سمعت أحمد بن حنبل
وسئل عن الليث بن سعد فقال :
ثقة ثبت ... ويقول : « الليث كثير
العلم ، صحيح الحديث » .

ويقول الحسين بن أدريس
الأنصاري حدثنا أبو داود قال :
سمعت أحمد يقول :

« ليس فيهم — يعني أهل مصر —
أصح حديثاً من الليث بن سعد ،
وعمر بن الحارث يقاربه .. » .
ويروي صاحب تاريخ بغداد ما يلي :
« قال الفضل — وهو ابن زياد —
قال أحمد : « ليث بن سعد كثير العلم ،
صحيح الحديث » .

« الليث أفقه من مالك ، ولكن كانت الخطوة لمالك » . ويروي صاحب شذرات الذهب عن يحيى ابن بكير نحوه أما عن تقدير الليث وتقديرهما عاما شاملا ، فاننا نذكر ما يلي : قال أبو يعلى الخليلي : « كان امام وقته بلا مدافعة » .

وقال ابن حبان :

« كان من سادات أهل زمانه فقها وعلماء ، وحفظا وفضلا وكربا .. » ويقول ابن سعد : « وكان ثقة ، كثير الحديث ، صحيحه ، وكان قد استقل بالفتوى في زمانه بمصر ، وكان سريا من الرجال ، نبلا سخيا له ضيافة » .

وقال النووي في تهذيبه : « أجمعوا على جلالته وأمانته وعلو مرتبته في الفقه والحديث » .

ويقول يحيى بن بكير فيما رواه صاحب الشذرات : ما رأيت أحدا أكمل من الليث : كان فقيه النفس ، عربي اللسان ، يحسن القرآن والنحو ، ويحفظ الحديث والشعر ، حسن المذاكرة .. » .

هل هذه السعة في الأفق ، والرحابة في الصدر ، والغزارة في العلم ، جعلت في بعض آراء الليث شذوذا ؟ وهذا تساؤل نراه ضروريا .. أما الإجابة عنه فقد سبق بها ابن حجر حيث يقول :

« ولقد تتبعت كتب الخلاف كثيرا فلم أقف فيها على مسألة واحدة ، انفرد بها الليث عن الأئمة من الصحابة والتابعين ، إلا في مسألة

لقد كان الليث محدثا ثقة ... وكان واسع الأفق ، رحب الصدر يتصرف بذكاء وحكمة ، ومما روى عنه في ذلك ما ذكره صاحب الحلية قال : عن عمر بن سلمة قال : « تكلم الليث بن سعد في مسألة ، فقال له رجل : يا أبا الحارث ، في كتابك غير هذا ؟ .. قال : في كتابي أو في كتبنا ما اذا مر بنا هذبناه بعقولنا والسنتنا .. » .

وقال شعيب بن الليث : قيل لأبي « انا نسمع منك الحديث ليس في كتبك .. قال : لو كتبت ما في صدري في كتبتي ما وسعه هذا المركب .. » .

ونم يكن الليث في فقهه من أهل الرأي بل كان من أهل الأثر ، وكان في الذروة من أهل الأثر ، ومن المشهور أن الامام مالك هو امام أهل الأثر ، ومع ذلك فإن الآراء تختلف في ذلك ، يقول الشافعي رضي الله عنه : « الليث بن سعد أتبع للأثر من مالك بن أنس » . وقال في العبر : « كان أتبع للأثر من مالك .. » .

أما عن فقه الامام الليث فيروي ابن حجر ما يلي :

عن أحمد بن عبد الرحمن بن وهب قال : سمعت الشافعي يقول : الليث أفقه من مالك إلا أن أصحابه لم يقوموا به .. وفي رواية عن الشافعي : « ضيعه قومه » . وفي أخرى : « ضيعه أصحابه » .

وقال أبو محمد بن أبي حاتم : سمعت أبا زرعة يقول : سمعت يحيى بن بكير يقول :

« واعلم رحمك الله أنه بلغني أنك تفتي الناس بأشياء مختلفة مخالفة لما عليه الناس عندنا وبلدنا الذي نحن فيه وانت في أمانتك وفضلك ومنزلتك من أهل بلدك وحاجة من قبلك واعتمادهم على ما جاءهم منك ... حقيق بأن تخاف على نفسك ، وتتبع ما ترجو النجاة باتباعه فان الله تعالى يقول في كتابه :

(والسابقون الاولون من المهاجرين والانصار والذين اتبعوهم باحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه وأعد لهم جنات تجري تحتها الأنهار خالدين فيها أبداً ذلك الفوز العظيم) التوبة/ ١٠٠ .

وقال تعالى :
(فبشر عباد . الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولوا الألباب) الزمر/ ١٧ و ١٨ ثم يبدأ الامام مالك في شرح وجهة نظره ، ووجهة نظره الامام مالك معروفة منذ عهده ، وقد تحدث الأئمة عنها قديما وحديثا ، ولا نجد خيرا من شرح الامام مالك لها في رسالته هذه : انه يقول بعد المقدمة التي ذكرناها :

« فانما الناس تبع لأهل المدينة :

١ - اليها كانت الهجرة .

ب - وبها تنزل القران ، واحل الحلال وحرّم الحرام .

ج - وبها كان الصحابة اذ رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أظهرهم يحضرون الوحي والتنزيل ، ويأمرهم فيطيعونه ، ويسن لهم

واحدة ، وهي انه كان يرى تحريم أكل الجراد الميت ، وقد نقل ذلك أيضا عن بعض المالكية ، والله سبحانه وتعالى أعلم .
ونبدأ في بيان آراء الليث ببعض ما كان بينه وبين الامام مالك :

مالك والليث

كان بين الامام مالك والامام الليث رضي الله عنهما ، مودة واحترام ، يجل كل منهما الآخر ، ويقدره تقديرا عظيما ، على الرغم من اختلافهما في بعض الأمور ، ولقد تبادل مالك والليث رسالتين حفظتهما التاريخ من أمتع الرسائل التي تبودلت بين كبار العلماء ، فيهما تقدير متبادل ، وحسن بيان للرأي مع الأدب في التعبير ، وحرص على وضوح الفكرة في أسلوب موجز .

بدأ مالك التراسل فارسل الليث هذه الرسالة التي تبدأ بتحية الاسلام ، وحمد الله تعالى والدعاء للمرسل والمرسل اليه انه يقول في ذلك .

« من مالك بن أنس الى الليث بن سعد : سلام عليكم ، فاني أحمد الله اليك الذي لا اله الا هو أما بعد .
عصمنا الله واياك بطاعته في السر والعلانية ، وعافانا واياكم من كل مكروه » .

ثم يبدأ الامام مالك بذكر مقدمة للأساس الذي يراه مقياسا لصحيح الآراء ، ولكنه في هذه المقدمة لا ينسى الثناء على الليث والاعتراف بمنزلته ولا ينسى الموعظة الحسنة والتخويف من الله تعالى فيقول :

فيتبعونه ... حتى توفاه الله «
وأختار له ما عنده ، صلوات الله
وسلامه عليه ورحمته وبركاته .
د - ثم قام من بعده اتبع الناس له
من أمته ممن ولى الأمر من بعده ،
بما نزل بهم : فما علموا أنفذه ، وما
لم يكن عندهم فيه علم سألوا عنه ،
ثم أخذوا بأقوى ما وجدوا في ذلك في
اجتهادهم ، وحدثا عهدهم ، وإن
خالفهم مخالف ، أو قال امرؤ غيره
أقوى منه وأولى ، ترك قوله ، وعمل
بغيره .

ه - ثم كان التابعون من بعدهم
يسلكون تلك السبل ، ويتبعون تلك
السنن . أما النتيجة التي يصل إليها
الإمام مالك من كل ما تقدم فهي :
« فإذا كان الأمر بالمدينة ظاهرا
معمولا به ، لم أر لأحد خلافة : للذي
في أيديهم من تلك الوراثة التي
لا يجوز انتحالها ولا ادعاؤها ، ولو
ذهب أهل الأمصار يقولون : هذا
العمل ببلدنا وهذا الذي مضى عليه
من مضى منا لم يكونوا فيه من ذلك
على ثقة ، ولم يكن لهم من ذلك
الذي جاز لهم » . والفكرة التي يدعو
إليها الإمام مالك ، والتي يجعلها
أحدى أسس مذهبه هي أن عمل
أهل المدينة حجة ، وذلك للأسباب
التي ذكرها ولها شأنها الكبير
ووجاهتها التي لا تنكر .

ومع ذلك فإن العلماء أخذوا
يفصلونها تفصيلا يستغرق الاحتمالات
العقلية وأخذوا يقلبونها على مختلف
وجوهها .

فيقولون مثلا : أن الإجماع الكامل
لأهل المدينة حدث بالفعل في أمور
منها مثلا :

أوقات الصلاة وعدد الركعات في
الفروض .
ولكن هل شمل الإجماع بقية
المسائل ؟

الم يختلف أهل المدينة أنفسهم في
كثير من الأمور الفرعية التي تكون
موضوع الفقه ؟

ثم أمر آخر : هل يستوي إجماع
أهل المدينة - إذا حدث - المستند
إلى نقل مع إجماع أهل المدينة المستند
إلى استنباط ؟ ثم هل حدث إجماع
حقيقي لأهل المدينة فيما عدا المسائل
التي لم يختلف فيها أحد من المسلمين ؟
لقد دار حول ذلك وغيره مما يتعلق
بعمل أهل المدينة وحججه أبحاث
مستفيضة في كتب أصول الفقه .

وسنرى فيما بعد نظرة الإمام الليث
للموضوع فإن فيها بيانا ومنطقا
لا يتأتى أن يفعله باحث اللهم إلا نادرا .
ولكننا قبل أن نذكر رد الليث على
هذه الرسالة نذكر الختام الذي ختم
به الإمام مالك رسالته وهو في غاية
النفاسة ، أنه يقول :

« فانظر رحمك الله فيما كتبت
إليك لنفسك . واعلم أنني أرجو ألا
يكون قد دعاني إلى ما كتبت إليك
إلا النصيحة لله وحده ، والنظر لك ،
والضن بك ، فأنزل كتابي منزلته :
فأنك إن فعلت تعلم أنني لم آلك
نصحا ، وفقنا الله وإياك لطاعته ،
وطاعة رسوله في كل أمر وعلى كل
حال والسلام عليك ورحمة الله » أه
إنها رسالة تتسم بالأدب الرفيع
النفيس وقد أجاب عليها الإمام الليث
وسنتحدث عن رده في مقال نال أن
شاء الله .

العلم المهرني

« وما أرسلناك الا رحمة للعالمين »

للاستاذ : الفزالي حرب

كان العرب قبل الاسلام امة مبتلاة بالجهل والجاهلية ، ومحرومة من الثقافة والعلم ، فتنزل الوحي على الرسول الأمي صلوات الله وسلامه عليه بالقرآن الكريم ، الذي تميز في هذه الناحية بما يأتي :

- أولاً : ذكر العلم ومشتقات العلم خمسين وثمانمائة مرة (٨٥٠) .
ثانياً : جمع بين العلم والقلم في أول آية نزلت من السماء على رسولنا صلى الله عليه وسلم : (اقرأ باسم ربك الذي خلق - خلق الإنسان من علق - اقرأ وربك الأكرم - الذي علم بالقلم - علم الإنسان ما لم يعلم) العلق/ ١ - ٥ .
ثالثاً : أقسم بالقلم وآثار القلم في أول آية من آيات القسم القرآني : (ن والقلم وما يسطرون) ن/ ١ - ٢ .

رابعاً : دعا الى الاستزادة من العلم : (وقل رب زدني علماً) .

خامساً : اشاد بأهمية التجارب العلمية قائلاً : (ولا تقف ما ليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا) الاسراء/ ٣٦ .

سادساً : وصل العلم بالضمير الأخلاقي ، والوازع الديني بقوله — عز من قائل : (واتقوا الله ويعلمكم الله - والله بكل شيء عليم) البقرة/ ٢٨٢ .

وبفضل هذه المراقبة لله كان علم أسلافنا المسلمين قادة الدنيا وسادة العالم ، نور يشرق ويهدي ، لا نارا تلهب وتحرق ، فما عرف عنهم في حروبهم على اختلافها أى عدوان على القيم الإنسانية .. فأين من هذا التسامي الأخلاقي الرفيع فى الحروب ، ما ارتكبته أوروبا من جرائم وحشية فى مستعمراتها ، وما ألحقته أمريكا من قنابل ذرية على « هيروشيما » و « ناجازاكي » فى اليابان مما أحدث آثارا مخرية مدمرة تشيب لها الولدان ، فلا عجب أن قال الأستاذ « ماكسيني بورن » فى تلاميذه علماء هذه القنابل الذرية كلمته التى تكشف عن أهمية التقوى للعلم ، وأهمية الضمير الحي ، والوازع الديني للعلماء ، لقد قال : « انني علمتهم العلم ، ولكنني لم أعلمهم الأخلاق » .

سابعاً : جمع القرآن بين التربية والتعليم في آيات لا في آية واحدة ، لأنها للأمة كالجناحين للطائر ، واليدين للإنسان ، والجناح الواحد لا يطير كائنه ما كانت قوادمه وخوافيه ، واليد الواحدة لا تصفق ، وان كان لها من الأصابع خمسون لا خمس . فقال تعالى : (كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة) البقرة/ ١٥١ .

ثامناً : جمع القرآن الكريم السنة الأمة العربية ، منذ أربعة عشر قرناً من الزمان ، على تباين لهجاتها واختلافها ، على لسان واحد هو « اللسان القرآني العربي المبين » ولن نسوق هنا كلاماً لناثر عربي ، أو شاعر عربي ، مصداقاً لذلك ، حتى لا نتهم بالهوى أو المحاباة أو العصبية ، وحسبنا أن نسوق كلمة رائعة للمستشرق الفرنسي الفنان المعاصر « أنيين دينيه » الذى قرأ ودرس وحفظ ما تبسر من القرآن الكريم ، ثم أعلن إسلامه بحرارة وإيمان ، واتخذ من « الجزائر العربية » المسلمة وطناً ومقاماً حتى كتابة هذه السطور . قال هذا المستشرق الفرنسي المؤمن : « لقد حقق القرآن معجزة لا تستطيع أعظم الجامعات العلمية أن تقوم بها ، ذلك أنه مكن للغة العربية فى الأرض ، بحيث لو عاد الى عصرنا اليوم أحد أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم لكان ميسوراً له أن يتفاهم تمام التفاهم مع الذين يتكلمون اللغة العربية . فى القرن العشرين مع أن القرآن الكريم نزل فى القرن السابع الميلادي .. وهذا عكس ما يجده مثلاً أحد معاصري « رابليه » الأديب الفرنسي فى القرن الخامس عشر من الصعوبة البالغة في التفاهم مع الفرنسيين اليوم » .

وقد سبق أن قلنا فى أيجاز ، أن القرآن الكريم قد جمع بين التعليم والتربية ، فما أهم النواحي التعليمية والتربوية ، التى سبق فيها الرسول والمسلمون غيرهم عملياً وتاريخياً .. ؟

أما أهم النواحي التعليمية التى سبق فيها الرسول والمسلمون غيرهم ، فهى من ناحية المساواة بين الرجل والمرأة فى التمتع بحق العلم والثقافة ، ومن أروع شواهد هذه المساواة ما يأتى :

أولاً : روى أبو داود فى سننه ، والبلاذري فى « فتوح البلدان » أن السيدة الشفاء العدوية التى كانت من بني عدى رهط عمر بن الخطاب ، وكانت عالمة

بالكتابة والقراءة فى الجاهلية ، قد وكل اليها الرسول صلوات الله عليه ، أن تعلم بعض الفتيات والسيدات المسلمات ، ما تيسر من القراءة والكتابة ، وكانت السيدة حفصة بنت عمر بن الخطاب تلميذة لها ، وبعد زواجها من الرسول طلب الرسول الى السيدة « الشفاء » أن تواصل تثقيفها وتعليمها .

ثانيا : ذكر ابن خلكان ، فى كتابه « وفيات الأعيان » أن السيدة نفيسة ، كان لها فى مصر مجلس علمي أدبي عام ، ومن تلاميذها فى علم الحديث إمامنا العظيم محمد بن ادریس الشافعي — رضي الله عنه وأرضاه .

ثالثا : وكان أبو حيان التوحيدي ، يشيد بثلاث من مدرساته الفضليات ، وهن : (١) مؤنسة الأيوبية . (٢) وثمامة التيمية . (٣) وزينب البغدادية ، كريمة المؤرخ القديم المشهور عبد اللطيف البغدادى .

وفى الوقت الذى دعا فيه صاحب الذكرى صلوات الله عليه ، الى المساواة بين الجنسين فى حق العلم والثقافة ، كانت قوانين اليونان واثينا ، تحرم الثقافة والعلم على النساء والعبيد .

وعلى مر الأيام ، ظلت أوروبا ، تحرم الثقافة والعلم على المرأة حتى القرن التاسع عشر الميلادى ، وقد عبر عن ذلك — ساخرا شاعر فرنسا « مولير » اذ يقول فى مسرحيته « النساء المتحذقات » على لسان أحد أبطالها ما ترجمه الأستاذ الدكتور على عبد الواحد واغني ونصه : انه لا يليق بالمرأة لعدة اعتبارات ، أن تضيق وقتها فى العلم والثقافة ، فوظائفها الأساسية التى ينبغى أن تستأثر بكل جهودها وفلسفتها ، لا تتجاوز تربية الأولاد ، وشئون التدبير المنزلى ، والسهر على حاجة أفراد الأسرة ، والاقتصاد فى نفقات المنزل .

وأما أهم النواحي التربوية التى سبق فيها الرسول والمسلمون غيرهم ، فهي ناحية الطموح وعلو الهمة والایمان الذى يزيل الجبال ، على رغم أشد الأخطار والأهوال ، وها هو ذا الكتاب المقدس لم أجد فى عهده القديم والجديد آية واحدة أو جملة واحدة ، تبارك الطموح الى الغد الأمل والتطلع الى المستقبل الأفضل ، أكثر من جملة تنسب الى السيد المسيح عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام ، الا وهى قوله : « جئت ليكون لكم أفضل » فأين هذه الجملة المتواضعة من روائع عشرات الآيات القرآنية الكريمة التى خلقت من المؤمنين بها خير أمة أخرجت للناس ، وحسبنا منها هنا الآيات القرآنيات : (والله العزة ورسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لا يعلمون) المنافقون/٨ (ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون ان كنتم مؤمنين) آل عمران/١٣٩ . (وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس) البقرة/١٤٣ . (كنتم خير أمة أخرجت للناس تامرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله) آل عمران/١١٠ .

وماذا كانت الأمة العربية قبل ظهور الاسلام ، وقبل نزول القرآن بهذه الآيات التربوية الخالدة ..؟

كانت أمة مجهولة مغمورة على هامش الحياة ، وكانت همة العربي ،

لا تكاد تتجاوز اشباع بطنه وارواء عطشه ، وامتناع شهوته ، وادراك ثاره ، وعبادة صنمه ، واکرام ضيفه .. حتى عمر بن الخطاب كان فى الجاهلية — كما روى عنه — يصنع صنمه من البلح والعجوة ، فاذا عضه الجوع التهمه غير آسف عليه . ثم ظهر الاسلام فاذا هؤلاء العرب الذين كانوا يعيشون فى الدرك الأسفل من سقوط الهمة فلا طموح ولا ترفع ولا تسامى ولا ايمان . اذا هم خلق جديد مجيد ، فاذا خالد بن الوليد سيف الله المسلول ، واذا أبو عبيدة عامر بن الجراح أمين الأمة الاسلامية ، واذا بلال بن رباح مؤذن الاسلام الاول واذا عائشة أم المؤمنين استاذة الاساتذة ، واذا أبو بكر الصديق رجل الساعة وبطل الموقف ، واذا عمر بن الخطاب آكل صنم العجوة ، يصير من أعدل الحكام الذين عرفهم التاريخ على مر الأيام .

يا من رأى عمرا تكسوه بردته والزيت أدم له والكوخ ماواه
يهتز كسرى على كرسىه فرقا من بأسه وملوك الروم تخشاه

انها تربية محمد بن عبد الله ، الذى أدبه ربه فأحسن تأديبه ، وجعله جديرا بقوله له فى القرآن الكريم ، فى أشرف مقام ، وبأبلغ كلام : **(وانك لعلى خلق عظيم)** ، وتخلقا منه صلوات الله عليه بخلق الله ، أدب هو كذلك اصحابه الكرام ، فأحسن تأديبهم ، ونفع فيهم من روح الطموح الاسلامي ، والايمان الحمدي ، والثبات القرآني ، ما جعلهم يستعذبون العذاب ، ويسهلون الصعاب ، ويحتملون من الشدائد والأهوال ما تنوء به الجبال ، وينطلقون فى طموح وشموخ واستعلاء ، الى أرفع الدرجات فى الدنيا والآخرة ، ومن هنا حق لهم أن يكون لسان حالهم طوال حياتهم :

عشنا اعزاء ملء الأرض ما لمست

جباها تربيها الا مصـلينا

واليكم من الأمثلة الناطقة ، والشواهد التاريخية الحية ، لتربية الرسول لهم على الصبر والثبات والايان ما فيه الكفاية ان شاء الله :

١ — يمر المربي الأعظم صلى الله عليه وسلم بأسرة « ياسر » — وهى تعذب فى سبيل الله — سواء فى ذلك « ياسر » رب الأسرة ، وزوجته ربة الأسرة « سمية بنت خياط » وابنه حامي حماها « عمار بن ياسر » الذى لاقى هو وأبواه من سـيـاط بني مخزوم وتعذيبهم واجرامهم ، ما مات تحت وطأته واستشهد فى وهج نيرانه والده « ياسر » ، وأمه « سمية » أولى الشهيدات فى الاسلام على الإطلاق ، والرسول المربي يهتف بهم من الأعماق هتافه التربوي الحار ، الذى وصل الدنيا بالآخرة فى غمضة عين : « سـبـرأ آل ياسر ، فإن موعدكم الجنة » .. !! الاصابة ج/٢ ص ٥٥٥ .

٢ — وينتهز أبو سفيان بن حرب قبل اسلامه فرصة وقوع زيد بن الدثنة فى ايدي الذين غدروا به وبزملائه الذين انقض عليهم الخونة من القبائل البدوية :

« رعل » و « عصية » و « ذكوان » .. أقول : ينتهز أبو سفيان فرصة سوقهم « زيدا » هذا الى القتل ، فيسأله ساخرا : ألا ترضى يا زيد .. أن يكون محمد الآن فى مكانك هذا ، وتعود أنت الى أهلك وأسرتك ؟ فأجابه « زيد » على الفور : كذبت يا عدو الله .. والله لا أرضى أن أعود الى أهلي ، ويصاب أنف رسول الله برعاف .. واني لأشهد أن لا اله الا الله ، وأن محمدا رسول الله .. فصاح أبو سفيان — وقد بهره هذا الحب وهذا الايمان — : ما رايت أحدا يحب أحدا : كحب أصحاب محمد محمدا ..

أسرت قريش مسلما فى غزوة فمضى بلا وجل الى السيف
سألوه : هل يرضيك أنك سالم ولك النبي فدى من الاتلاف ؟
فأجاب : كلا . لا سلمت من الردى ويصاب أنف محمد برعاف !

٣ — ويهرع « خباب بن الأرت » الى الرسول مشفقا على نفسه وعلى اخوانه من أهوال العذاب ، فيقول : يا رسول الله .. ألا تستنصر لنا ؟ ألا تدعو الله لنا ؟ فيجيبه الربى الأعظم بما يقوى ضعفه ويكمل نقصه ، ويثبت أيمانه تثبيتا فقال : (لقد كان من قبلكم يؤخذ الرجل منهم ليمشط بأمشاط الحديد ما دون عظمه من لحم وعصب ما يصرفه ذلك عن دينه ، ويوضع المنشار على مفرق رأس أحدهم فيشق ما يصرفه ذلك عن دينه وليظهرن الله هذا الأمر ، حتى يسير الراكب من « صنعاء » الى « حضرموت » لا يخاف الا الله) رواه البخاري .

وما عاب الرسول على أصحابه الاستعجال ، استعجال وعد الله لهم بالنصر ، الا لأن « الاستعجال » بوجه عام شأن الكافرين الذين استعجلوا وعيد الله لهم بالعذاب ، فقال لهم الله — عز وجل — : (أتى أمر الله فلا تستعجلوه سبحانه وتعالى عما يشركون) النحل / ١ .

وكما ربى الرسول أصحابه عمليا على الصبر والمصابرة والثبات والايمان رباهم كذلك عمليا ، وفى مختلف الظروف والأحوال ، على الطموح والعزة والاستعلاء فى الدنيا والآخرة .

ويكفينا من شواهد الطموح والاستعلاء فى الآخرة شاهد نظري وشاهد تطبيقي :

أما الشاهد النظري : فنقول الربى الأعظم صلى الله عليه وسلم — كما صرح عنه — : « اذا سألتم الله ، فاسألوه الفردوس ، فإنه أوسط الجنة » رواه البخاري .

وأما الشاهد العملي : فيطلبه « ثوبان بن بجدد » خادم رسول الله ومولاه ، قال : يا رسول الله : انك كلما غبت عني اشتقتك فادع الله أن يجعلني معك فى الجنة ، وأين مكاني من مكانك فى الجنة .. فطمأنه الرسول الى أنه سيكون قريبا منه فى الجنة ان شاء الله ، ونزلت آية السماء تبارك الطموح والتطلع الى جوار رسول الله فى الفردوس الأعلى : (ومن يطع الله والرسول فأولئك

مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا . ذلك الفضل من الله وكفى بالله عليما (النساء/٦٩ و٧٠) فلا حرج في فضل الله على الطامحين الى المكان الاول ، والمكانة الاولى ، في الفردوس ان شاء الله .

ويكفيانا من شواهد الطموح والاستعلاء في الدنيا حتى اللحظة الأخيرة ما يأتي :

١ — اشعار المسلمين دائما أنهم دون غيرهم الأعزة ، واعدائهم هم الأذلة .

٢ — واشعارهم دائما أبدا بأنهم الأمة الوسطى الشهيدة على غيرها من الأمم ، وأنهم على قلتهم كثيرون ، بينهم أعداؤهم على كثرتهم قليلون : (اذ يريكم الله في منامك قليلا ولو أراكم كثيرا لفشلتم ولتنازعتم في الأمور ولكن الله سلم انه عليم بذات الصدور . واذ يريكموهم اذ التقيتم في أعينكم قليلا ويقللكم في أعينهم ليقضي الله أمرا كان مفعولا والى الله ترجع الأمور) الأنفال/٤٣ و ٤٤ .

٣ — واشعارهم دائما أبدا بأهمية المبادرة الى العمل الصالح وأمرهم بالمسارعة حتى بعد قيام القيامة ، الى غرس ما يملكون غرسه .. ولو كان الفراس لا يرجى ثمره الا بعد زمن طويل .. كما هو شأن النخيل مثلا .. قال صلى الله عليه وسلم : « ان قامت القيامة وبيد أحدكم فسيلة — نخلة صغيرة — فان استطاع ألا يقوم حتى يغرسها فليفل » رواه أحمد .

ويكفيانا من شواهد الطموح والاستعلاء في أقسى الظروف ، وفي أخطر الحروب ما يأتي :

١ — في أثناء هجرة الرسول وصاحبه أبو بكر الصديق من مكة المكرمة الى « يثرب » التي عرفت بعد ذلك بالمدينة المنورة لم يكن معهما في هذه الرحلة الشاقة بعد الله ، الا الدليل عبد الله بن اريقط — وكان مشركا — وعامر بن فهيرة خادم أبي بكر الصديق ، الذي بلغ من خوفه على الرسول انه كان تارة يسير أمام الرسول ، وتارة خلفه ، وحيناً عن يمينه ، ومرة عن يساره .. ولما سأله الرسول عن السر في ذلك — قال أبو بكر — كما روى الامام البيهقي : يا رسول الله : اذكر الذين يطلبونك من الخلف فأمشي خلفك ، واذكر الرصد الذين يترصدونك في الطريق ، فأمشي أمامك أو عن يمينك أو عن يسارك لا آمن عليك .. فسأله النبي صلى الله عليه وسلم مشفقاً عليه : يا أبا بكر لو كان شيء لأحببت ان يكون بك دوني .. ؟ فأجابه على الفور : نعم . والذي بعثك بالحق (البداية والنهاية ج ٣ ص ١٨٠) .

ومن لباقة أبي بكر الصديق وبلاغته ، أنه كان اذا سألته أحد المارة : يا أبا بكر من هذا الرجل الذي تسير معه .. كان يجيبه بأسلوب الحكيم البصير اليقظان : هذا رجل يهديني السبيل .. وما ذلك الاحتياط الحكيم من أبي بكر

العظيم ، الا من توجيه الربى الأعظم له ، فقد روى ابن سعد فى الطبقات ان الرسول قال له : يا ابا بكر .. اله الناس عنى أى اصرفهم عن معرفة حقيقة أمرى .. فى خضم هذه الظروف القاسية المتوجسة الرهيبة ، كان هنالك رجل واحد عرف الرسول وصاحبه وطمع فى الظفر بمائتي ناقة جعلتها قريش لن يأتى بمحمد وصاحبه ، ألا وهو سراقه بن مالك الذى خرج بفرسه ورمحه ، دون أن يخبر احدا بوجهة سيره ، حتى يظفر وحده بما يريد ، وقبل أن يدرك الرسول وصاحبه بقليل ، لمح ابو بكر فقال : يا رسول الله : هذا فارس قد لحق بنا .. والتفت الرسول الى حيث اشار الصديق ، ثم دعا على ذلك الفارس قائلا : اللهم اصرعه . رواه البخاري واحمد . فاستجاب الله دعاءه ، فساخت يدا فارس سراقه فى الأرض ، وغاصتا حتى الركبتين .. فخر عنها .. ثم ركبها مرة ثانية .. فخر عنها .. وهنا أوقع الله فى قلبه ان هذين المهاجرين ملحوظان بعناية الله ورعايته ، فناداهما بالأمان ، ثم صارحهما — وهو ما يزال مشركا — بأنه طمع فيها جعلته قريش لن يأتى بهما ، وأنه قد رغب عن ذلك بعد ان أصابه ما أصابه هو وفرسه ، وأنه على استعداد تام لامتنال ما يأمرانه به .. فطلب منه الرسول : أن يقف مكانه وتخفى عنهما ولا يدع احدا يلحق بهما . فسأله سراقه أن يكتب له كتاب أمن وذكرى فأمر الرسول الامي رفيقهما في الهجرة ، الراعى عامر بن فهيرة خادم ابي بكر فكتب له هذا الكتاب في رقعة من الجلد — كما روى البخاري وغيره — ولما هم سراقه بأن يعود ادراجه ، ويرجع من حيث أتى ، لقنه الرسول المهاجر والربى الأعظم درسا رائعا فذا فى الطموح والاستعلاء وقوة الايمان حيث قال له مبشرا متفائلا مستبشرا : كائى بك يا سراقه تلبس سوارى كسرى .. فسأله سراقه فى دهشة وعجب وشك : كسرى بن هرمز ؟ قال : نعم .. فرجع سراقه دون أن يسلم ، وفى نفسه ما فيها من الشك والحيرة والعجب .. ولكنه وفى بعهده للرسول ، ورد كل من أراد اللحاق بالرسول المهاجر وصحبه .. حتى اطمأن الى نزول الرسول صلى الله عليه وسلم ببثرب ، واستقبال اهلهما له ، وحفاوتهم به ، ثم أخذ يذيع هنا وهناك ما حدث له ، وما دار بينه وبين الرسول من حوار ، وما بشره به الرسول المهاجر فى سبيل الله .

وظل سراقه على كفره حتى دخل الرسول صلى الله عليه وسلم مكة بعد ذلك بسنوات فاتحاً منتصراً .. وفى أثناء منصرف الرسول من « جنين » و « الطائف » وعند مكان يسمى « الجعرانة » التقى « سراقه » بالرسول الفاتح المنتصر ، حيث أسلم لله رب العالمين فى حرارة وايمان و يقين ، وظل « سراقه » بعد ذلك يذكر ويردد تبشير الرسول له بأنه سيلبس سوارى كسرى بن هرمز ، حتى جاء عهد عمر بن الخطاب ، الذى فتح المسلمون فيه بلاد الفرس — ومنها « المدائن » عاصمة كسرى — واستولوا على غنائمه وجواهره التى منها السواران الموعود بهما « سراقه » الذى استدعاه عمر قائلا له : ابسط ذراعيك يا سراقه ، فبسطهما — وكان رجلا غزير الشعر — فالبسه عمر « السوارين » قائلا له : يا سراقه .. قل : الله أكبر ، الحمد لله الذى سلبهما « كسرى » والبسهما « سراقه بن جعشم » .

ليس من الحديث النبوي

السنة المطهرة هي المصدر الثاني للتشريع الاسلامي بعد القرآن وهي تقوم منه مقام البيان الامين بفصل مجمله ، وببسط ما فيه من ايجاز قال تعالى :
(وانزلنا اليك الذكر لئبين للناس ما نزل اليهم ولعلهم يفتكرون) .
وقد سرب الى تبعها الصافي شوائب كثيرة ، وتناقل الناس في كل عصر اقوالا ليست من السنة ، لغايات مختلفة ، أما عن غفلة وحسن نية يزعم التقرب الى الله ، وحث الناس على الخير ، أو عن غم وسوء قصد بغية التشكيك في حقائق الدين ، وطمس معالمه ، أو لأمور سياسية أو مذهبية كأصحاب البدع والاهواء ، ومن هنا حذر الرسول الكريم من بعدم الكذب عليه حجارة للسنة من الدخيل عليها فقال عليه الصلاة والسلام فيما رواه مسلم وغيره :

« ان كذبا علي ليس ككذب على أحد فمن كذب علي متعمدا فليتبوأ مقعده من النار » .
كما أمر بحري الدقة فيما ينقل عنه ووعد من يتصدى لهذا العمل الجليل بحسن المتوبة عند الله ففي الحديث الذي رواه أبو داود والترمذي وقال « حديث حسن صحيح » يقول المصنوع صلوات الله وسلامه عليه « نضر الله امرءا سمع منا شيئا فبلغه كما سمعه فرب مبلغ أوعى من سامع » .

والحالة بمرها أن تقدم لقرائنها الكرام الاحاديث التي تدور على السنة الناس ، وهي من الدخيل على السنة ، لتدحض زيفها ، وتكشف القناع عن سقيمها .
وسعدنا أن ننقل استفسارات السادة القراء وعلينا قاهم ليسهموا معنا في هذا المجال . والله من وراء القصد ، وهو الهادي الى سواء السبيل .

(من عشق وختم وعف فمات فهو شهيد)

قول موضوع وليس بحديث :

رواه ابن الجوزي في الاحاديث الموضوعية . كما رواه الخطيب أيضا في تاريخه واعتبره موضوعا .

ومن رواه ابو يحيى القنات ، وغال الحافظ ابن حجر عنه في التقريب :
انه لين الحديث وذلك يؤدي الى ضعف سند الحديث .
ومن رواه أيضا سويد بن سعيد وهو ضعيف على قول الحافظ ابن حجر

وابن معين .
وليس من بين الشهداء الذين ورد ذكرهم في الآثار المتواترة الصحيحة العاشق الذي قتله العشق .

ثم ما هو العشق الذي عناه هذا القول اذ منه الحرام المنهي عنه ومنه المباح ؟!

وهذا القول أنكره ابن القيم من حيث المعنى ومن حيث اللفظ كما جاء ذلك في كتابه « زاد المعاد » وقال :
« ان الشهادة درجة عالية عند الله مقرونة بدرجة الصديقين ولها أعمال وأحوال هي شروط في حصولها وهي نوعان عامة وخاصة :
فالخاصة : الشهادة في سبيل الله ، والعامة : خمس مذكورة في الصحيح ليس العشق واحدا منها .
وكيف يكون العشق الذي هو شرك المحبة وفراغ عن الله وتمليك القلب والروح والحب لغيره تنال به درجة الشهادة » .
والذي عليه علماء الحديث أن هذا الحديث باطل موضوع لأنه ضعيف الاسناد موضوع المتن .

(ارحموا من الناس ثلاثة : عزيز قوم ذل
وغني قوم افتقر وعالم بين جهال)

موضوع :

رواه العسكري ، وابن حبان بسند فيه منكر الحديث عن أنس .
ورواه الخطيب أيضا بسند فيه مجهول عن أنس .
ورواه ابن حبان في تاريخه بسند فيه كذاب عن ابن عباس وأبي هريرة مع اختلاف في بعض الألفاظ عند كل راو .
 وذكره ابن الجوزي في الموضوعات وقال :
« انما يعرف هذا من كلام الفضيل بن عياض » .
وقال عنه صاحب الدرر ان أسانيده واهية .

(الأرض مني وأنا من الأرض)

موضوع :

قال السخاوي في المقاصد الحسنة والصفاني بوضعه .
وقال عنه السيوطي في شرح التريب : انه موضوع .
وقال الحافظ ابن حجر انه : موضوع .
وقال ابن القيم : انه باطل .
وقد اتفق علماء الحديث على بطلان كل ما جاء مشابها لهذا القول في المعنى وان اختلف اللفظ .

(آفة الكذب النسيان)

قال في التمييز أورده جمع من الحفاظ في مصنفاتهم بسند فيه ضعف وانقطاع .

هذا من الحديث النبوي

نلتقي بالقراء على صفحة «هذا من الحديث النبوي»

لنقدم باقية من الأحاديث الصحيحة ، يجد فيها

المسلم أكرم زاد من الهدى المحمدي .

عن جابر رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :
(سموا باسمي ، ولا تكنوا بكنيتي ، فادعوا باسمي يوم يبعثون)
(متفق عليه) .

هذا الحديث أخرجه البخاري في كتاب البيوع في باب كم يجوز الخيار
وفي باب ما ذكر في الأسواق . ورواه مسلم في باب النهي عن التكني بأبي القاسم
وبيان ما يستحب من الأسماء .

وسبب الحديث كما في الصحيحين عن جابر بن عبد الله واللفظ لمسلم
قال : ولد لرجل منا غلام فسماه محمداً فقلنا لا نكنيك بكنية رسول الله حتى
نستأمره ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « سموا باسمي ..
الحديث » والنهي للتنزيه وقيل للتحريم ، والظاهر من الحديث أن النهي عنه
هو التكني بكنيته مطلقاً ، وقيل هو الجمع بين اسمه وكنيته وقال مالك : هذا
الحكم كان مختصاً بحياته عليه الصلاة والسلام وقال الشافعي : بل هو باق
وفي رواية للبخاري عن جابر رضي الله عنه قال : ولد لرجل منا غلام فسماه
القاسم فقالوا : لا نكنيه حتى نسأل النبي صلى الله عليه وسلم فقال :
(سموا باسمي ، ولا تكنوا بكنيتي) .

— □ —

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :
(أنا أولى بالمؤمنين من أنفسهم ، فمن توفي من المؤمنين فترك نفسه
فميتاً فصاره ، ومن ترك مالا فهو أورتقه) .

(متفق عليه)

هذا الحديث أخرجه البخاري في كتاب الحوالة في باب الدين ، ومسلم في كتاب الفرائض في باب من تراء مالا فلورثته وهذا من رحمته صلى الله عليه وسلم بأتمته ، يقضي ديونهم ، ويتحمل عنهم تبعاتهم ، ولا يأخذ من مالهم شيئا .. فهو كما وصفه ربه : (بِالْأَمِينِ رَعُوفٌ رَحِيمٌ) .



عن جندب رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :
(أَنَا قَرُوكُمْ عَلَى الْحَوْضِ) .

(متفق عليه)

هذا الحديث أخرجه البخاري في كتاب الفتن ، ومسلم في كتاب فضائل النبي صلى الله عليه وسلم في باب اثبات حوض نبينا عليه أزكى الصلاة وأتم السلام ومعنى أنا فرطكم على الحوض أي متقدم اليه يقال فرط يفرط . اذا تقدم وسبق القوم ليرتاد لهم الماء ويهيئ لهم الدلاء وأدوات السقيا .



عن البراء رضي الله عنه عن أبيه عن أبي (الله صلى الله عليه وسلم قل :
(أَنَا النَّبِيُّ لَا كُفْبُ : أَنَا لِرَبِّي مُطِيعٌ) .

(متفق عليه)

هذا الحديث أخرجه البخاري في كتاب الجهاد والسير في باب من قاد دابة غيره في الحرب . ورواه مسلم في كتاب الجهاد والسير في باب غزوة حنين .

وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم هذا يوم حنين ، لما انهزم أصحابه ، ونسب صلى الله عليه وسلم نفسه الى جده عبد المطلب دون أبيه عبد الله لشهرة عبد المطلب بين الناس لما رزق من النباهة وطول العمر بخلاف عبد الله فإنه مات شابا وان كان ذكيا فتيا .



عن أبي هريرة وأبي سعيد رضي الله عنهما قالا :

خطبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال :

(وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ — ثَلَاثَ مَرَّاتٍ — ثُمَّ أَكَبَّ ، فَأَكَبَ كُلُّ رَجُلٍ مَنَّا بِكُنْيَةٍ ، لَا يَدْرِي عَلَى مَاذَا حَلَفَ ؟ ثُمَّ رَفَعَ رَأْسَهُ وَفِي وَجْهِهِ الْبُشْرَى ، فَكَانَتْ أَحَبَّ إِلَيْنَا مِنْ خُبَرِ النَّعَمِ قَالُ : مَا مِنْ عَبْدٍ يَصَلِّي الصَّلَاةَ الْخَمِيْسَ ، وَيَصُومُ رَمَضَانَ ، وَيُفْرِجُ الزَّكَاةَ ، وَيَجْتَنِبُ الْكِبَارَ السَّبْعَ إِلَّا فَتَحَتْ لَهُ أَبْوَابَ الْجَنَّةِ ، وَقِيلَ لَهُ : انْظُرْ بِسَلَامٍ) .

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ وَابْنُ مَاجَةَ وَابْنُ خُزَيْمَةَ فِي صَحِيحَيْهِمَا وَالْحَاكِمُ وَقَالَ :
صَحِيحُ الْإِسْنَادِ)

ميسلا الأمّة

في مولد محمد صلى الله عليه وسلم

الدكتور محمد مصطفى الزحيلي

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على المولود رحمة للعالمين ، وبعد ..

فان مولد رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي نحتفي به ، ونشعر بأهميته يتجلى في تكوين أمة تتمتع بجميع مقومات الأمم ، بعد أن كانت عناصرها مبعثرة ، وقبائلها متفرقة وجماعاتها متقاتلة فوحد أمرها ، وجمع شتاتها ، كما قال تعالى : (وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا) الحجرات ١٣ و (وألف بين قلوبهم لو انفقت ما في الأرض جميعا ما الف بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم انه عزيز حكيم) الانفال / ٦٣ .

ولهذا يهمننا باستمرار ان نقرا سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وان نتبع حياته ونحظى بأخباره الشريفة ، ولكن ليس بقصد التسلي في رواية تاريخية ، وليس من أجل التبرك بسيرته ، ولا لتقديس مراحل حياته ، فقد ولد رسول الله صلى الله عليه وسلم بشرا ، وعاش كما يعيش البشر ، ومات على سنة الله

في الكون . وان الحدث الطبيعي في مولده صلى الله عليه وسلم يتكرر مثله في اليوم الاف بل ملايين المرات ، ومع كل التقدير والاحلال لهذا المولد انه مولد نبي مرسل ، فلا تقبلور به حقائق الموضوع ، ولا تتجلى عظم الميلاد ، فكم من نبي ولد وعاش وبعث ودعا الى التوحيد وعبادة الله فنجح حيناً ، او كان اثره محدوداً ، ولذا يحتتم علينا ان نقرا السيرة لنأخذ منها العبر والعظات ، ونحدد على ضوئها معالم الطريق ، ونستمد منها المنهج القويم ، ونهتدي بها على الصراط المستقيم ، ولتضيء امامنا مشاعل النور والهدى والايمان ، ونتمسك احكام الله تعالى في حيز التطبيق والعمل والتنفيذ . لان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان الترجمة العملية للقرآن الكريم .

ومن هنا نتناول هذا الموضوع في مولده صلى الله عليه وسلم . فقد قطع مراحل ما قبل الميلاد على المنوال الذي رسمه الخالق الباري ، حيث ان مظاهر العزة والتكريم التي اقترنت بولادته كما تحدثنا كتب السيرة

يطول مرده .

وهنا جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم فوحد عقيدتها ، وجمع قبائلها ، وازال العداوة والبغضاء والحق بين افرادها ، وحرر افكارها ، ونقلها من رعاية الغنم الى قيادة الامم وحول ابناءها من القسوة والغلظة الى اللين والرافة والرحمة ومن الاستعباد للشهرة الى انطلاق الفكر والعقل ، ومن عصبية الاسرة والعشيرة والقبيلة الى اخوة الدين والعقيدة والايمان ومن رفع الاسنة على رقاب بعضهم الى تعانق القلوب والنفوس وتضامن الايدي .

تربية الافراد لتكوين الامة :

كانت الحكمة الهية أن تكون الرسالة الخاتمة عقيدة وشريعة فكان القرآن ينزل لدعوة الناس الى عقيدة التوحيد وشهادة أن لا اله الا الله ، وأن محمدا رسول الله ، وكان محمد صلى الله عليه وسلم يقوم بتربية الطليعة المؤمنة الذين نور الله قلوبهم بالايمان تربية قوية لاعدادهم الى المستقبل الذي ستكتمل فيه شريعة الله ، وتحكم أرض الله ، وتحقق السعادة لعباد الله في الدنيا والاخرة ، نعم بدأ رسول الله صلى الله عليه وسلم منذ البعثة في تربية اصحابه تربية خاصة جعلت منهم قاعدة متينة للاسلام ، فكان كل فرد كالطود الشامخ تتزلزل الجبال ولا يتزعزع عن عقيدته ، وتبدي الأرض من تحته ولا يميل عن موقفه ودينه ، وكان كل صحابي معدا في المستقبل ليكون ركنا ركيناً وعمدة من أعمدة الامة التي تولت نشر الدعوة في أرجاء المعمورة ، وقائدا من قادة الفتح وواليا من

والروايات الصحيحة — لم يكن لها أثر في ولادته الربانية التي أحاطت بالمصطفى قبل تكوينه ، وإثناء الحمل وعند الوضع وبعد الولادة .

الحدث الهام في المولد :

ولكن الامر الجديد الذي يدل وجه التاريخ ، وقلب موازين القيم ، وأثرى الحضارة البشرية هو ميلاد الامة الاسلامية ، وبناء المجتمع الاسلامي الفاضل ، وما أقتسى الميلاد ، وما أصعب البناء .

هذا الحدث الذي برزت به العظمة كان ايذانا بمولد امة جديدة على وجه البسيطة وكان رسول الله عليه السلام أوجدها من العدم ، وأقامها في الصحراء امام مرأى العالم وعلى ضوء النهار ، وتحت نور الشمس ، وانشأ جيلا يخرج الناس من الظلمات الى النور ، ويبعث فيهم الحياة بعد الموت ، ويوقظ فيهم الحيوية بعد سبات عميق ، ويحرك في عروقهم الدماء بعد جمودها ويرفعهم الى ذروة المجد والسؤدد .

ولكي ندرك حقيقة هذه المرحلة في مولد الامة فلا بد أن نشير الى ملامح شبه الجزيرة العربية وما حولها قبل البعثة : سواء من ناحية العقيدة او الاخلاق او السلوك او السياسة او الاجتماع .

كانت الامة العربية مغمورة تعيش على هامش التاريخ ، وتعبد الاصنام والوثان وترزح تحت نير الهوى والشهوات والمطامع الاستعمارية ، ويقتل بعضهم بعضا ، وتنشب الحروب بينهم لاتفه الاسباب ، وتسود فيهم الرذائل والفواحش ويبطش القوي بالضعيف .. وغير ذلك مما

ولاية الدولة الإسلامية الفتية .

ونلمس من دراسة تاريخ الصدر الأول أن هذه الفئة القليلة التي استمر رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر سنوات في تربيتها واعدادها هي التي تولت زيادة الفتح وسياسة الدولة ، ودعوة الاسلام في القرن الهجري الاول ، وربما تساعل المرء أو دار في خله سؤال — هل كانت حصيلة عدد المؤمنين الذين دخلوا الاسلام خلال العشر سنوات الاولى متناسبا مع طول هذه المدة ؟

من الفرد الى الجماعة :

هذا يعود بنا الى نوع التربية والاعداد والتقويم الذي قام به محمد صلى الله عليه وسلم مع صحابته بل مع الطليعة الاولى منهم ، حقا لقد كانت المدة طويلة ، وكانت الثمرة قليلة العدد ، وكان الاقبال على الدين بطيئا وكانت الدعوة تمثي الهويينا ولكن لننظر الى تلك الفئة المؤمنة افرادا او جماعات لنرى ان كل مؤمن كان أمة في نفسه ، ودولة في كيانه ، وكان مع اخوته المؤمنين كتلة مترامية يشد بعضها بعضا ، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم منذ بدء الوحي الى الهجرة يحشد النفوس والقلوب ليكون النواة الاولى في الدعوة فيشر واذر ودعا وجالد وناقش ، ولم تكن مهمته تنتهي عند الدخول في الاسلام ، بل كان النطق بالشهادتين أول الطريق في التربية والتثقيف والثبات على الحق ، والصبر على الاذى والتضحية في سبيل العقيدة ، والتفاني في حمل الدعوة وتبليغ الرسالة ولذا فلم يكن هم الرسول صلى الله عليه وسلم كثرة العدد ،

بقدر ما يهيم الاعداد والتكوين . ومن المعلوم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم بدأ الدعوة سرا لضمان بقائها وعدم الانقراض عليها في مهدها وليتمكن رسول الله صلى الله عليه وسلم من حسن الاختيار والانتقاء للدعوة ثم ليستطيع أن يقيم عوده قبل أن تعصف به الريح ، ولحكم كثيرة لا تحصى ، وكان عليه الصلاة والسلام يغرس في أصحابه العقيدة الراسخة والعزيمة الوضاعة ويروضهم على تطهير النفس وتزكية الروح وتوحيد الصفوف وتقديم مصلحة الدين والجماعة على مصلحة الدنيا والافراد .

ولا بد ان نعترف ان تربية الافراد وتغيير العادات من أصعب الامور ومن أكثرها حاجة للوقت والجهد والتكاليف والنفقات ، ومع ذلك فقد تصدى لها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وتولى هذه المهمة فصيح العقيدة وغير العادات وربى الافراد واختار التقاة منهم وتفرس في العناصر ووضع يده على المعدن الأصيل والجوهر الثمين وتولاه بالصقل والتذهيب والصياغة الى أن وصل بأصحابه الى المرتبة التي نباهي الدنيا بها ، بل المرتبة التي أطلعوا فيها على العالم ، وتبعوا عرشه ، فكانت تتهاوى تحت ضرباتهم عروش الظلم والبيس ، وتندرج تحت أقدامهم تيجان الملوك تحقيقا لقوله تعالى : (**أنا لنصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا**) غافر / ٥١ . ان الأمة بأفرادها ، وتكوين الأمة من تكوين افرادها ، وبناء الأمة من بناء افرادها وقوة الأمة من قوة العناصر فيها ، وهذه هي النخبة التي رباهـ

والوالي والقاضي والمالِم بنشاط
واقام من الجميع امة وانشأ دولة
كالفلاح الذي يفرس النبتة بيده
ويرعاها بالسقي والمِرق أو يلقي
البذار ويقوم بحراسته والعناية به
حتى يستوي على سوقه ويشد عوده
فيزهر ويثمر ويجني ثمار ما عمل .

خصائص الامة الاسلامية :

ولننظر الان — ايها الاخوة — في
المهام والوظائف التي قامت بها هذه
الامة التي ولدت على يدي رسول
الله صلى الله عليه وسلم ، وكان
ميلاده ميلادا لها ، واراد الله تعالى
لها ان تكون في مكان الصدارة والقيادة
وتكون مهيمنة على غيرها ونموذجا
لما قبلها وما بعدها ، فقال تعالى :

(وكذلك جعلناكم امة وسطا
لتكونوا شهداء على الناس ويكون
الرسول عليكم شهيدا) البقرة/ ١٤٣
وقامت امة محمد صلى الله عليه
وسلم بعملها ، وادت وظيفتها التي
نتلخص في الامور التالية :

(١) تبليغ الدعوة السماوية الى اهل
الارض « لتزرع الخير فيها » وترفع
عقيدة التوحيد بين ابناءها والامثلة
أكثر من أن تحصى ويكفي للدلالة
على هذا المبدأ وعلى التحفظات
والقيود التي التزمها المسلمون في
سبيله أن نشير الى امرين .

الاول : مراحل الجهاد عند المسلمين ،
وجوب تبليغ الدعوة الاسلامية قبل
القتال والرمي والطمان .

الثاني : أن الدعوة الاسلامية وعقيدة
التوحيد لا تبليغ بالقوة والاكراه ولا
يجوز للمسلمين عامة والدعاة خاصة
أن يكرهوا الناس على الدخول في الاسلام

رسول الله صلى الله عليه وسلم ،
وارمى قواعدها والمجيب في هذا
المؤسس أنه اُمي لم يقرأ ولم يكتب
ولم يتخرج من جامعات ، ولم يتصل
بسفارات ، ومع ذلك استطاع في
أقصر مدة أن يكون هذه الامة التي
بهرت العيون بامجادها ، وأصبحت
كبا وصفها رب العزة جل جلاله :
(كنتم خير امة اخرجت للناس) ،
وبين تعالى خصائص هذه الخيرية
بقوله تعالى : (تاملون بالمرءوف
وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله)
آل عمران / ١١٠ .

وفي مدة ربع قرن اكتملت جميع
عناصر الامة في الجزيرة العربية وقامت
الدولة الرشيدة على اساس العدل
والحق والهداية والنور تحتاج
الشعوب عدة قرون لتكوين الامة
أو لقطع مراحل التطور مع العشرة
الى القبيلة الى الامة والدولة ، ولا
نجد امة او دولة او حضارة في
التاريخ نشأت من العدم تقريبا على
يد رجل واحد بحيث بدأ في تكوينها
وايجادها من الصفر كما فعل رسول
الله صلى الله عليه وسلم وما نشاهده
اليوم لا يخرج عن وجود قائد بارع
أو ضابط شهم يتولى عملية انتحارية
في سبيل استلام الحكم والقضاء على
الطبقة الحاكمة ليقيم مكانها حكما
آخر يطبق فيه مبادئه وعقائده ،
معتمدا على الجيوش والمؤسسات
التي لم يكن له يد في تكوينها ، بينما
نجد الامر على خلاف ذلك في امة
محمد صلى الله عليه وسلم ، فقد
شرع عليه الصلاة والسلام في تربية
الفرد بنفسه وتولى بذاته أعداد
المواطن المؤمن واوجد الانسان الصالح
بجهده وعلم الجندي والقائد والمفكر

ويطيعون الله ورسوله (التوبة ٧١)
وقوله تعالى (**الأمرون بالمعروف والناهون عن المنكر والحافظون لحدود الله وبشر المؤمنين**) التوبة ١١٢ .

ثالثا : تحقيق العدالة وإقامة القسط والحفاظ على حقوق الناس في أموالهم وأنفسهم وأعراضهم ، وقد أرسى رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه القيم بمجموعة من الأحاديث الصحيحة الصريحة نختار منها اثنتين :

١ - أن الله لا يقدر أمة لا يؤخذ للضعيف فيهم حقه ، وفي لفظ (كيف تقدر أمة لا يؤخذ للضعيفهم من شديدهم) رواه ابن خزيمة وابن حبان والبيهقي والطبراني والحاكم وصححه أبو يعلى والشافعي عن عائشة .

الثاني : قوله عليه الصلاة والسلام (كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه) رواه مسلم

رابعا / المساواة فقد سوى رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أفراد المجتمع في الحقوق والواجبات وأعطى كل ذي حق حقه، والمبادئ والوقائع في هذا المجال كثيرة ، وكل مبدأ يكفي للدلالة على

سمو الأمة التي ولدت مع محمد صلى الله عليه وسلم، قال عليه الصلاة والسلام (الناس سواسية كأسنان المشط وقال إلا لا فضل لكبير على صغير ولا أبيض على أسود ولا لعربي على أعجمي إلا بالتقوى ، وقال جل وعلا : (**إن أكرمكم عند الله أتقاكم**) الحجرات / ١٣

وقال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب

التزاما بالآية الكريمة والمبدأ الاسلامي الخالد : (**لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي**) وانطلاقا من الآية الكريمة (**ولا تتركوا الى الذين ظلموا فتمسكم النار وما لكم من دون الله من اولياء ثم لا تنصرون**) هود/ ١١٣ ، وشرعت الأمة الاسلامية تفتح العقول وترفع الحواجز بين الطاقة البشرية والجهد الخلاق الذي يجب بذله واطهاره من أجل الوصول الى المجتمع الاسلامي الفاضل في النواحي العقلية والروحية والفكرية والمادية ويتمتع هذا المجتمع باسمى مبادئ التعاون والتكاتف والتضامن والمحبة المجتمع الذي يصف ابنائه رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله: (مثل المؤمنين في توادهم وتراحيمهم وتعاطفهم مثل الجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) رواه مسلم

ثانيا : تطهير المجتمع من المنكرات والقضاء على الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، بدأ من الفرد والأسرة بمنهاج متكامل متعاون في سبيل القيام بهذه المهمة ويظهر ذلك في الربط بين وظيفة الصلاة الدينية ووظيفتها الاجتماعية بقوله تعالى : (**إن الصلاة تنهي عن الفحشاء والمنكر**) العنكبوت / ٤٥ كما يظهر ذلك بمؤسسة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ووظيفتها الدينية واقتنائها بالحق والعبادة في قوله تعالى: (**ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون**) ، آل عمران ١٠٤ ، وقوله تعالى واصفا المؤمنين : (**والمؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياء بعض**) يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقضون الصلاة ويؤتون الزكاة

رضي الله عنه مخاطباً جبلة بسن
الايهم عندهما اغتر بالسلطان
واستنكف ان يعامل مع خصمه
بالتساوي قال له عمر - الاسلام
سوى بينكما .

خامساً : الاخلاق، وفوق كل ذلك
مقد تربت امة محمد صلى الله عليه
وسلم على الخلق القويم والسلوك
الطاهر والضراط المستقيم قال عليه
الصلاة والسلام : (انما بعثت لأتمم
مكارم الاخلاق) رواه البخاري .

في الادب المفرد والبيهقي في شعب
الايهان والحاكم عن أبي هريرة .
وذلك لان الأمة بأخلاقها
تصون علاقة الفرد مع بقية

الافراد وتحوط معاملات المجتمع
وتجعل من القلب دافعاً وباعثاً
على عمل الخير وحب الاحسان
واقتران العمل والصناعة ، وتقيم من
الضمير رقيباً على تصرفات الانسان
الظاهرة والباطنة وترافق حياته في
السر والعلانية وتضمن حسن المعاقبة
في الدنيا والاخرة وتزود الأمة
بالبطاقات الفعالة للتقدم وتحميها من
الانهيار والدمار وقد صدق شوقي
عندما قال -

**انما الامم الاخلاق ما بقيت
فان هم ذهبت اخلاقهم ذهبوا**

سادساً : الدولة ونختم خصائص
وظائف الامة بقيام الدولة لانها
قوام الامر كله وعليها تعقد الاماني
في استمرار الدعوة والقيام بالوظائف
الاخرى سالفة الذكر .

فما احوج الامة الى دولة تسوسها
وتحرس حدودها وتدافع عنها ومسا

احوجها الى مبادئ تحكمها وشريعة
تطبقها ولا يمكن لامة ان تقوم لها
قائمة الا بقيام الدولة منها وفيها والا
اضحت لقمة سائفة للطامعين
والطامحين ممن حولها كما انه لا
حياة لشريعة اذا لم تقم سلطة الدولة
بالسهر على تنفيذها وقد هيا رسول
الله صلى الله عليه وسلم لقيام الدولة
قبل هجرته الى المدينة ، وذلك بحشد
الطاقات والنفوس وباعد بيمتسي
العقبة الاولى والثانية وما اعقب
الهجرة من تدوين الوثيقة التاريخية
التي كتبها في المدينة مبيناً فيها مبادئ
التعاون بين افراد المجتمع المكون من
مسلمين ويهود ومشركين ومنافقين .
وباختصار فان مولد محمد عليه
السلام ثم هجرته الى المدينة كان
ايذاناً بمولد الامة الاسلامية وبقيام
الدولة الاسلامية الرشيدة التي
استكملت جميع عناصر الامة والدولة
سواء في المضمار الاجتماعي او
السياسي او الدولي او التشريعي او
الاخلاقي او العقائدي او العسكري
... وسواء في مضمار الدعوة او
الجهاد او التربية ورغم ان رسول الله
صلى الله عليه وسلم لم يمين بعه
خليفة او اماماً او قائداً فقد كانت
التربية القومية التي شمر لها مساعد
الجد منذ البعثة كفيلة بأن تقوم بهذه
المهمة وقد تم ذلك فعلاً وانصهرت
الجماعات الاسلامية تحت زعامة ابي
بكر الصديق رضي الله عنه الذي
تبع نهج القائد الاول وتصدى للقيام
بما يكمل مهمات الرسل في تبليغ
الرسالة وحماية الدعوة ليبقى دين
الله محفوظاً وخالداً ولتبقى السعادة
وارفة على البشرية بقوله تعالى :
(**انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون**)
الحجر / ٩

مائة القاري

أعدها : أبو طارق

حسن الأدب

سأل رجل العباس عم النبي صلى الله عليه وسلم فقال :
انت أكبر أم رسول الله . . ؟
فقال : رسول الله أكبر : وأنا ولدت قبله صلى الله عليه وسلم .

روى أن نفرا من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم تألوا
له : يا رسول الله : أخبرنا عن نفسك ؟ قال : نعم . أنا دعوة أبي
إبراهيم ، وبشرى أخي عيسى ، ورايت أمي حين حملت بي أنه خرج منها
نور أضاء لها قصور الشام ، واسترضعتني بني سعد بن بكر .

ليس اليتيم من انتهى أبواه
من هم الحياة وخلفاء ذليلا
ان اليتيم هو الذي تلقى له
أما نخلت أو أبا مشغولا

التيمة

دخل رجل على عمر بن عبد العزيز فذكر له عن آخر شيئا يكرهه
فقال عمر : ان شئت نظرنا في أمرك . فان كنت كاذبا فانت من أهل هذه
الآية : (. . ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا) . وان كنت صادقا فانت من
أهل هذه الآية : (ههنا مشاء بنعيم) . وان شئت عفونا عنك . قال :
العفو يا أمير المؤمنين ، لا أعود إليه أبدا .

محمد

قال تعالى : (ما كان محمد ابا احد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين وكان الله بكل شيء عليهما) الآية ٤٠ من سورة الاحزاب .

اي شيء تشتهي ؟

مرض رجل فعاده صديقه ، فقال له : اي شيء تشتهي ؟ قال :
ذنوبي . قال : فاي شيء تشتهي ؟ قال : الجنة . قال : فندعو لك
الطبيب ؟ قال : هو امرضني .

نحوي وفقهه

اجتمع الكسائي - النحوي - وابو يوسف - الفقيه - عند هارون
الرشيد .
فقال الكسائي لابي يوسف : ما تقول في رجل قال لآخر : انا قاتل
غلامك .
وقال له آخر : انا قاتل غلامك . ايها كنت تأخذ به ؟
قال ابو يوسف : آخذهما جميعا . فقال هارون : أخطأت ، فالذي
يؤخذ بقتل الغلام هو الذي قال : انا قاتل غلامك - بالاضافة - لانه
ماض ، واما الذي نصب - غلامك - فلا يؤخذ - لانه مستقبل . كما
قال الله تعالى : (ولا تقولن لشيء إني فاعلٌ ذلك غداً إلا ان يشاء الله) .
فلولا انه للاستقبال ما جاز فيه « غدا » فاعترف ابو يوسف بفضل دراسة
العربية والنحو ، وكان قبل لا يرى ذلك .

قال الشاعر :
والناس من يلق خيرا قاتلون له
ما يشتهي ولام المخطيء الهل
قد يدرك الثاني بعض حاجته
وقد يكون مع المستعجل الزلل
وربما فات قوما بعض أمرهم
من الثاني وكان الحزم لو عطلوا
والعيش لا عيش الا ما تقر به
عين ولا حال الا سوف تنتقل

أبيات خالد

الزرعة لعقليه عنده
الامام الشافعي ومنهجها
« التأمّل وأثره في مواقف الفكرية »
« النقدية والبناية »

للدكتور / محمد ابراهيم الفيومي

مع الإمام مالك الأستاذ :

يتميز الامام الشافعي منذ نبوغه بالتفكير الهادي في مظهره وحسن البصر في الأمور وعمق النظر فيما حوله من ثقافات لتلك الخصائص الفكرية رأيناها يرتبط بالتأمل الصامت الذي بنى عليه منهجه الفكري ..

قال : محمد ابن اخت الشافعي عن امه قالت :

« ربما قدمنا في ليلة واحدة ثلاثين مرة أو أقل أو أكثر المصباح بين يدي الشافعي وكان يستلقى ويتذكر ثم ينادي : يا جارية هلمي مصباحا . »

فتقدمه ، ويكتب ما يكتب ثم يقول : أرغفيه ، فتقبل لأحمد : ما أراد برد المصباح .. قال : الظلمة أجلى للقلب . »

« وليس هذا النوع من التفكير الهادي في ظلمة الليل كتفكير من يهتم بالمسائل الجزئية والتفاريح بل يعني بضبط الاستدلالات التفصيلية بأصول تجمعها وذلك هو النظر الفلسفي » .

قال ابن سينا في منطق الشفاء « انا لا نشغل بالنظر في الالفاظ الجزئية ومعانيها فانها غير متناهية فتحصر ، والا ، لو كانت متناهية » كان علمنا بها

من حيث هي جزئية يفيدنا كمالا حكيميا غاية حكمة ■ . فتأمل الشافعي تأمل
فيلسوف يرى في الأشياء ما يستحق النظر والروية وعميق التأمل بقول أحمد :
الشافعي فيلسوف في أربعة أشياء :

* في اللغة .

* واختلاف الناس .

* والمعاني .

* والفقه .

فالشافعي كان فيلسوفا معبرا عن نزعة العربية وتراثه الاسلامي ، فهو
فيلسوف في اللغة واختلاف الناس والمعاني والفقه وتلك عمد الثقافة العربية
الاسلامية .

والتأمل وان تميز به الشافعي فانه صفة غالبية على الفكر العربي بيد أن
تأمل الشافعي موجه الى مشكلات الثقافة والفكر ومنهج ارتباطهما بالاسلام
والبحث عن الحلول الكفيلة لبقاء مسانيرة الاسلام لتغيرات المجتمع ومشكلاته .

من آثار التأمل :

(١) اختيار الأستاذ :

قال الشافعي عندما وصل اليه الخبر بأن مالك بن أنس امام المسلمين
وسيدهم :

فوقع في قلبي أن اذهب اليه فاستعرت كتاب الموطأ من رجل بمكة
فحفظته . ثم دخلت على والي مكة فأخذت كتابه الى والي المدينة ، والي مالك
ابن أنس وقدمت المدينة وأبلغت الكتاب فقال والي المدينة : يا فتى لو كلفني
المشي من جوف مكة الى جوف المدينة راجلا حافيا ، كان أهون علي من المشي
الى باب مالك .

فقلت : ان رأي الامر ان يحضره . قال : هيهات ليتنا اذا ركبنا اليه
وقفنا على بابه يفتح لنا الباب .

قال : ثم ركب وذهبنا معه الى دار مالك فتقدم رجل وقرع الباب فخرجت
لنا جارية سوداء .

فقال لها والي : قلتي لملاك اني بالباب ، فدخلت الجارية فأبطأت ثم
خرجت فقالت :

ان مولاي يقول لك ان كان لك مسألة فارفعها في رقعة حتى يخرج لك
الجواب . وان كان المجيء لشيء آخر فقد عرفت يوم المجلس فانصرف .

فقال لها : قلتي : ان معي كتاب والي مكة في مهم . فدخلت ثم خرجت

وفي يدها كرسي ثم وضعته ، فاذا مالك شيخ طوال قد خرج وعليه المهابة وهو متطيليس فدفع الوالي الكتاب اليه فلما بلغ الى قوله : محمد بن أدريس رجل شريف من أمره ومن حاله كذا وكذا فرمى الكتاب من يده . وقال : سبحان الله صار علم رسول الله بحيث يطلب بالوسائل .

قال الشافعي : فتقدمت اليه فقلت أصلحك الله اني رجل مطلب من حالي ومن قصتي كذا وكذا فلما سمع كلامي نظر اليّ ساعة وكان لمالك فراسة : فقال لي : ما اسمك ؟ . قلت : محمد . قال : يا محمد اتق الله واجتنب المعاصي فإنه يكون لك شأن من الشأن .

فقلت : نعم وكرامة .

فقال : ان الله تعالى قد اتى على قلبك نورا فلا تطفئه بالمعصية .

ثم قال : اذا كان غدا تجيء بمن يقرأ لك الموطأ .

فقلت : اني أقرؤه من الحفظ . فرجعت اليه من الغد وابتدأت بالقراءة وأردت قطع القراءة خوفا من ملالته فاعجبه حسن قراءتي فكان يقول : يا فتى زد حتى قرأته في أيام يسيرة ثم اقمتم بالمدينة الى أن توفي مالك رحمه الله تعالى .

يصف الامام الشافعي لقاءه الاول والاخير بالامام مالك فبين أن باعث الزيارة كان خاطرا تأمليا اثر سماعه عن امامته للمسلمين فحرك هذا الخاطر ميل التلمذة عليه والتعرف اليه فاتخذ سبيله اليه غير أن شغفه بزيارة مالك لم ينسه الاعداد الكامل لهذه الزيارة اعدادا يتناسب مع رجل المسلم وامامه واعدادا ينم عن صورة النزعة العقلية التي اتصف بها الشافعي منذ يفاعته والتي كان التأمل عمادها الاول وهذا الاعداد الذي ينم عن نزعة العقلية هو :

* البحث عن سند مالك الفكري الذي شاع به علمه فوجده في كتابه : الموطأ .

* محاولة البحث عن الكتاب حتى وجده ثم استعاره من رجل بمكة .

* محاولة درسه واستظهار رواياته .

بذلك أصبح الشافعي على علم بالشخصية الذي حركه خاطره لزيارتها .

ولرغبته الجامعة استكتب والي مكة لوالي المدينة حتى ييسر له هذه الزيارة .

وهذا الاعداد الذي ينم عن عقلية منظمة من جهة الشافعي يدل على عظمة الامام مالك وأنه كان موقرا من قبل رجل السياسة فضلا عن أهل العلم .

اعرب الامام عن استيائه من صنيع الشافعي الذي جاء لطلب العلم ومعه كتاب من والي مكة وفي صحبة والي المدينة قائلا :

سبحان الله صار علم رسول الله بحيث يطلب بالوسائل . . كلمة لو

تدبرناها لرأينا فيها عدة مبادئ :

- * مبدأ استقلال العلم عن السياسة .
- * مبدأ احترام العلم بطلب بحثه .
- * مبدأ احترام حرية التعبير الذي يكفل للمعلم أن يلفت نظر طلابه الى ما ينبغي عمله .
- * مبدأ أن الاستحسان العلمي غير الاستحسان السياسي الى غير ذلك من المبادئ التي تهدف الى أن العلم حرم آمن .

(١) الاثر العلمي :

قال الشافعي عن ثمره زيارته : قرأت عليه الموطأ حفظا .
ثم وصف الشافعي مواطن العجب التي تعجب منها الامام مالك قائلا :
فأعجبه حسن قراءتي .
فلم يعجب من استظهاره للموطأ انما عجبه كان من حسن القراءة، فيبدو أن اللحن قد ظهر بين العلماء ، وما كان مصدر عجب لمالك سأل عنه هرون الرشيد بقوله : كيف بصرک بالعربية ؟ قال الشافعي : هي ميداننا . طباعنا بها تقدمت والسنتنا بها جرت ، ولقد ولدت وأنا ما اعرف اللحن فكنت كمن سلم من الداء فلم يحتج الى الدواء .

والقرآن يشهد لي بذلك قال الله تعالى :

- (وما ارسلنا من رسول إلا بلسان قومه) ابراهيم/٤ . وانت وانا منهم ..
- فالعنصر رصيف والجرثومة منيفة وانت اصل ونحن فرع .
- فقال الرشيد : صدقت بارك الله فيك .

لقد صدق الشافعي بكل معاني الصدق عندما قال : لقد كان مالك شديد الفراسة . فصدق بها احساس الشافعي عندما تقرس فراسة مالك ووصفها بالثبدة ، وصدقت بها أيضا فراسة مالك بما تنبأت به مستقبل الشافعي .

ذكر الأستاذ أبو منصور البغدادي :

ان الشافعي أخذ العلم من مالك وبقي معه الى أن مات .

(٢) الاثر النفسي من تلك الزيارة :

- أصبح لمالك في نفس الشافعي مكانته تحدث بها لتلاميذه .
- * روى ابن عبد الحكم أن الشافعي كان اذا حكى قولاً لمالك قال : هذا

قول أستاذنا مالك بن أنس .

✽ وقال يونس بن عبد الأعلى : سمعت الشافعي يقول : ما فى الأرض كتاب فى الفقه والعلم أكثر صوابا من كتاب مالك .

إذا لقد تحدث الشافعي عن علم مالك وأستاذيته ونقل تلاميذ الشافعي هذا الثناء فلم يكن ثناء الشافعي على مالك سرا ولم يكن به شيء من المداينة أو الملق إنما كان ثناؤه عليه لمهافته وعلمه خالصا مخلصا ولاسيما أن الثناء عليه كان بعد موته .

وان ثناء الشافعي على مالك وحديثه الفياض عن أستاذية مالك أياه : لحق يقرره الخلق وشرف الانتباء الى العلم ثم هو يعطي من شأن الطالب والقودة معا .

والاعتراف بحق الأستاذية لذويها من مقررات آداب طلب العلم ما دام العلم لا يؤتى الا من طريقين مع تفاوت بينهما :

✽ طريق الوحي : كان حقا للرسول ثم انتهى بانتفاء حياة الرسول .

✽ طريق العلماء كتابة أو تلقيا وهو الباقي بوسائله العلمية . فالاعتراف بالأستاذية لذويها فيه رعاية للطريق الثاني للعلم بعد الوحي والوحيد بعد انتهاء مرحلة الوحي . كذلك فى الاعتراف بالأستاذية تقدير لحق التقدم الزمني للأستاذ ، وما الطالب فى النهاية بالنسبة للأستاذ الا خطوة على طريق البحث والتقدم وليس الا رؤية جديدة تعالج آفاقا جديدة وما الأستاذ الا كان طالبا ، والطالب قد يكون أستاذا ، درجات يربطها الرعاية ويفصلها التولي عنها . . فأعط العلم كلك يعطك بعضه .

(ب) من اثر التأمل : تقويم بعض آراء مالك :

ان أستاذية مالك للشافعي كانت محل احترام لكنه غير مقدس فى نفس الشافعي ولا زالت فى نفوس المسلمين جميعا بزيادة التقديس ، فصفة التقديس التى اصبغها الاسلاميون على من سلف من الراى الاجتهادي كانت مدخلا الى غلق باب الاجتهاد فصارت الآراء القابلة للخطأ والصواب : بفلقه كأنها الوحي المقدس .

فاحترام الشافعي لأستاذية مالك لم تمنعه من تدبر آراء مالك سواء كان بالنقد أو الأخذ وهو اذ يفعل ذلك إنما ينطلق من قواعد التى ساهمت فيما بعد لتأسيس مدرسته مثل :

✽ رأينا صواب يحتمل الخطأ .

✽ وراي مخالفنا خطأ يحتمل الصواب .

على هذا الأساس عرض لآراء من مذهب الامام مالك بالنقد والتقويم كما ساهمت نزعة العقلية التأملية فى تكوين مدرسته التى نقول عنها : أنها مدرسة عقلية وفى ابراز هذه الأخطاء .

وهذا الموقف النقدي من الشافعي لم يصب جبل المودة بتلف : أخلاقي أو علمي . وإذا كان له من أثر فان أثره : هو ازدهار في الحياة الفكرية من جهة عامة ، وخصوصية في نماء الفقه الاسلامي وتشريعاته من جهة خاصة . وما كان من الشافعي ازاء بعض آراء مالك هو أيضا ما يعرف في عصرنا بمشكلة القديم والحديث أو الشيوخ والشباب . وهذا الموقف يتطابق مع قول الامام أبي حنيفة :

علمنا هذا الرأي ، وهو : آخر ما قدرنا عليه فمن رأى غير ذلك فله ما رأى ولنا ما رأينا .

بهذا ازدهرت الحياة الفكرية في الاسلام وتأسست علومها وقواعد وفق الروح المتحررة فازدهر بها الاسلام وسادت حضارته . ذكر الرازي هذا الاشكال الذي قد يطرا على اذهان بعض الناس حول الاستاذ والطالب فقال :

فان قال قائل : لما كان حال مالك في الدين والعلم ما ذكرته وكان تعظيم الأستاذ واجبا على كل مسلم فكيف أقدم الشافعي على مخالفته ؟؟ . وكيف جوز من نفسه أن يضع الكتاب عليه ؟

اولا : دوافع الكتابة : دفع مظاهر تقديس احترام مالك :

قال البيهقي : قرأت في كتاب أبي يحيى زكريا بن يحيى الساجي : أن الشافعي انما وضع الكتاب على مالك لأنه بلغه :

✽ أن بالاندلس قلنسوة لمالك يستشفى بها .

✽ وكان يقال لهم : قال رسول الله : فيقولون : قال مالك ! فقال الشافعي ان مالكا آدمي قد يحفظ ويغلط .

فصار ذلك داعيا للشافعي الى وضع الكتاب على مالك لبيان :

✽ بشرية مالك وأخطائه لئلا ينزله الناس منزلة النبوة أو التاليف فصفاة التقديس التي ألبسها الاندلسيون على مالك هي التي أثارت ثورة الشافعي .

ولو أخذ الاسلاميون بعمل الشافعي وكفاحه ضد العوائد المردولة لما رأينا حال المجتمع الاسلامي يتردى بسبب مظاهر التقديس المنتشرة باسم الدين في أرجائه .

ثانيا : منهجه في نقد مالك :

وبدأ الشافعي في بيان أخطاء مالك لتحقيق بشريته في نفوس الاندلسيين من جانب وبيان أن الحقيقة وليدة الاجتهاد والبحث من جانب آخر :

١ (قال الربيع : سمعت الشافعي يقول : قدمت مصر ولا أعرف مالكا يخالف من أحاديثه الا ستة عشرة حديثا فنظرت فإذا هو يقول بالأصل ويدع الفرع ويقول بالفرع ويدع الأصل .

قال الرازي : ان الكتاب الذي وضعه الشافعي على مالك قال في اوله :
* اذا حدث الثقة عن الثقة عن رسول الله فهو ثابت عن رسول الله .
والثابت عن رسول الله لا يترك الا اذا وجد حديث يخالفه واذا اختلفت
الاحاديث فللاختلاف فيها وجهان :

احدهما : ان يكون فيها ناسخ فيعمل بالناسخ ويترك المنسوخ .

والآخر : ان لا يتميز الناسخ عن المنسوخ .

فها هنا نذهب الى اثبت الروايتين .

واذا تكافيا : نذهب الى اسند الحديثين لكتاب الله واشبههما بحديث آخر .

واذا ثبت الحديث عن رسول الله لا يخالفه حديث آخر ، وكان يروى عن
غير رسول الله حديث يوافقه لم يزد قوة وحديث رسول الله مستغن وان كان
يروى عن غير رسول الله حديث يخالفه لم التفت الى ما خالفه وحديث رسول
الله اولى ان يؤخذ به .

ولما قرر الشافعي هذه القاعدة راسما بها منهجه ، ذكر : ان مالكا اعتبر
هذه القاعدة في بعض المواضع دون البعض .

* ثم ذكر المسائل التي ترك الاخبار الصحيحة فيها بقول **واحد من الصحابة**
او بقول **واحد من التابعين** او لراي نفسه .

* ثم ذكر ما ترك فيه من اقاويل الصحابة لراي بعض التابعين او لراي
نفسه . وذلك انه ربما يدعي الاجماع وهو مختلف فيه .

ب) كذلك اخذ عليه : ادعاؤه ان اجماع اهل المدينة حجة .

قائلا : ليت شعري من هؤلاء المجمعون الذين لا يسمون **فانا لا نعرفهم**
ولا يكلف الله احدا ان يأخذ دينه عن لا يعرفه .

ج) ماخذ اخرى على تضاربه في منهجه ، منها :

أخبرنا مالك عن أبي الزبير عن عطاء بن رباح عن ابن عباس انه سئل :
عن رجل واقع أهله وهو محرم وهو بمنى قبل أن يفيض فأمره أن ينحر بدنة .
قال الشافعي : وبهذا نأخذ .

وقال مالك : عليه عمرة وحجة تامة وبدنة . رواه عن ربيعة عن ثور بن
زيد عن عكرمة يظنه عن ابن عباس . يعلق الشافعي فيقول :

* فان كان قد ترك قول ابن عباس لراي ربيعة فهو خطأ .

* وان تركه لراي عكرمة فهو يسيء القول في عكرمة لا يرى لاحد ان
يقبل حديثه .

✽ وهو يروي عن سفيان عن عطاء عن ابن عباس خلافة وعطاء ثقة عنده وعند الناس .

قال الشافعي : والعجب أنه يقول في عكرمة ما يقول ثم . يحتاج الى شيء من علمه يوافق قوله فيسميه مرة ويسكت عنه أخرى .

فيروي عن ثور بن زيد عن ابن عباس في الرضاع وذباح نصاري العرب وغيره ويسكت عن ذكر عكرمة وانما يحدثه ثور عن عكرمة . وهذا من الامور التي ينبغي لأهل العلم أن يتحفظوا منها .

ثالثا : تعليق بعض الأصحاب على موقف الشافعي :

علق الربيع على موقف الشافعي من مالك قائلا :
(١) وأقول أنا الربيع : أن أرسطاليس الحكيم تعلم الحكمة من أفلاطون ثم خالفه .

ف قيل له : كيف فعلت ذلك ؟

فقال استاذي صديقي والحق صديقي
فاذا تنازعا فالحق أولى بالصدقة .

فهذا المعنى بعينه هو الذي حمل الشافعي على اظهار مخالفة مالك .
هذه القدرة الفائقة في النقد المنهجي ما قللت من شأن مالك يوما أو جعلت الشافعي يستخف به في احاديثه انما كان دائما يقول :
لولا مالك وسفيان لذهب علم الحجاز . . ويقول : اذا جاء الاثر فمالك النجم .

ويقول : كان مالك اذا شك في شيء من الحديث تركه كله .

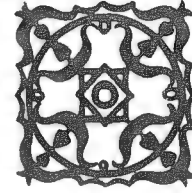
ب (تعليق من المحدثين :

بعد ذلك : هل يعتبر الشافعي قد تحامل على مالك كما يقول الاستاذ الشيخ أمين الخولي : وتحامل عليه الشافعي . . حسدا لموضع امامته .
واستاذنا الشيخ أمين رغم ما تميز به من انصاف فاننا لا نراه منصفاً في تلك العبارة ..

وما يخفف من وقع هذا التعليق وقسوته : أن الأستاذ الشيخ أمين تابع فيه ابن عبد البر القرطبي - الأندلسي - واقليم الأندلس . هو الذي دفع الشافعي لينصف مالك بينهم عندما حاولوا تقديسه - في كتابه : جامع بيان العلم وفضله وما ينبغي روايته وحمله .

فكل خشونة في النقد وجفاء في التعليق على موقف الشافعي لا غرو أن نراه من الأندلس ومن متأخري المالكية .

الدهر تاربخ



ولو اؤه بين الورى منشور
والدهر تاريخ به مسطور
آياته ، وحديثه المائور
والقلب مبتهج به وقرير
فينا ، وهل بعد الكتاب نذير
وبه الحقيقة قد زهاها النور
يا أيها المتفائل المفرور
في غفوة النجوى بها مسحور
في كل قلب بسمه ، وحبور
لعل الهتاف المبقر يدور
الشط نجوى ، والضفاف عبي
ولك السنا ، والزنبق المحبور
يوم ازدهت بك دولة وقصور
فيه أضاء كتابك المشهور
شفل الزمان حديثه المائور
ووراء نبا هناك مثير

يوم لخير الخلق قام يشير
في أي تاريخ يسطر ذكره
يتلى ، فتفصح عن بيان معجز
العقل أطلق من هوان اساره
هوذا كتاب الله ينطق بالهدى
دين الحيفة فيه دين قيم
فعلام تكفر بالرسالة ، والهدى
نام السرى ، وعلى الخائل صادق
او تاره تشجي الخيال ، ولحنه
يصفي الى صوت الأذان ، وإنه
ما ذلك الترنيم في غسق الدجى ؟
يا طير ما اغناك عن صباوتنا
كم رن في أنبي حديثك للورى
وقد انطلقت تهز صرعا بانخا
من أمة الطير العتيده هدهد
لما توغل في المداخن ، والقورى

بسمسطور

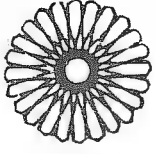
للاستاذ محمد هارون الحلو

من كل اثم ، والخلص عسيم
بالقيد مذخور الجنان اُسيم
اثرا له في الطير وهو اُثيم
والله جل له الفداة ظهيم
فيك القضاء ، وما اليك مجيم
فيما رأى ولساناه مَخْذُور
وعلى سنا التوحيد قام يسيم
ولقد يَشَقُّ الامرُ ، فهو عسيم
قوما عليهم مَلَكَةٌ ووزير
من دون مَنْ هو بالسجود جدير
تبا لسمي المرء وهو كفور
اسفا يكاد الغيظ منه يفور
تجري به الاقدارُ ، والمقدور
قَبَلُ بها ، والله جل نصيم
وكتابه بجناحه مستور

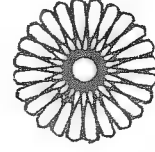
ووشى به الواشون ، وهو مَبْرَأُ
قد سيق بين الطير وهو مَكْبَلُ
لما تفقده النبي فلم يجد
قد كان اَقْسَمَ ان يَحُزَّ وريده
يدعوه داعي القوم ، ويحك قد جرى
فانسلَّ يَفْضِي للنبي بسره
يا ايها الداعي الى دين الهدى
لا تعجلنَّ فاني لك ناصح
انني وجدت على المدائن من سبا
ورايتهم للشمس قاموا سُجَّدا
أوراء دين الله دينُ قيم ؟!
نهض النبي ، وقلبه في زفرة
ودعاه ، قم وأحمل كتابي وادعهم واليوم انت على الطيور اُميم
قم اَلْقِه فيهم ، ونبتني بما
ولسوف آتيهم بجند مالههم
ففدا على بلقيس وهو محاذر

القاء فاستبقت اليه حفيضة
يا ايها الملا ، انظروا ، وتدبروا
أخشى يعاجلنا سليمان ، فلا
فلديه جند كالقضاء خوافق
قالوا : ونحن اولو النزال بقوة
فنفطنت للأمر وهي رشيدة
قالت : اتدهمنا الجيوش بأرضنا
إن الملوك اذا استباحوا قرية
ومضت تفكر وهي جد حليفة
ضحكت ، وأشرق وجهها في زهوة
هتفت بهم : اني اهتديت لحيلة
ونرى ايرجع أم يعود مفاضبا
ثار النبي ، وراح يهدر مفضبا
ولقد حباني الله أعظم منية
ومضى البشير يتيه بالبشرى وكم
قد سارعت بلقيس في اجنادها
ورأت سليمان العظيم وعرشه
ودعا بها : هلا اجبت ، فاسلمت
هامت بفيض النور منه ، وهزها
فاظللها بجناحه متهللا
يا ربّة التاج السني تسلمي
خفت اليه ، وفي الجوانح صبوّة
وتفياث قدس الرحاب وظلّه
فاق سرا حديث الوحي ، وهو مرتل
لولا كتاب المصطفى ما ارشدت
صف مطهرة يطالعنا الهدى
نزلت على قلب النبي وذكرها

ما الامر ؟ وهو كما يلوح خطير
هذا الكتاب ، وإنه لنذير
نقوى عليه ، وإنه لجسور
خلف السحاب ، وفي السماء نسور
والراي فيه اليك ، والتدبير
لما اداروا الراي وهو فطير
فنهون ، والجيش القوي مفير
غشى بنينا الذل والتحقيق
فتمثرت ، وأضلها التفكير
كم للرائر زهوة ، وغرور !!
سنمده بهدية ، ونمسي
فاذا استكان فأمره ميسور
أتمدني بالمال ، وهو وفير ؟
فلدي من تلك الكنوز كثير
هو بين اوضح السرى مجبور
وسمت بركب الملك وهو كبير
بين الضفاف عرائس وبدور
واحاطها التكريم ، والتوقير
شوق اليه ، فلبها مسحور
واصاخ منها القلب ، وهو يشير
هو ذاك عرشك سندس ، وحرير
وزكت بفيض النور وهو طهور
ولها من الملك المريض سرير
وبه كتاب للورى مسطور
سور اليه ، وما انجلي ديجور
منها بركب الملك ، وهو يسمى
في كل قلب بهجة ، وسرور



لغويات



اعداد : الشيخ محمود وهبه

من غرائب المثني

في بعض الاحيان يستعمل المثني بمعنى تكرار الفعل مثل : لبيك اللهم لبيك اي
ألبابا بعد الباب على طاعتك والخشوع لك من قولهم : الب على الشيء بمعنى
لزمه وعكف عليه ، دوايك اي تداول الأمر تداولاً بعد تداول ، حنائيك اي تحنن
علي مرة بعد أخرى ..

يقولون

يقولون في جمع بيضاء وسوداء وحمرأ : بيضاوات وسوداوات وحمراوات ،
والأصح : بيض ، سود ، حمر .. لأن العرب تجمع فعلاء التي هي مؤنث أفعـل
على وزن « فعل » وقد ورد القرآن الكريم بذلك فقال الله تعالى : (ومن الجبال
حدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود) فاطر/ ٢٧ . وأما قوله صلى
الله عليه وسلم : (ليس في الخضراوات صدقة) فالخضراء هنا اسم جنس للبقلة
وليست صفة ، وفعلاء في الأجناس تجمع بالالف والتاء مثل بيداء وبيداوات
وصحراء وصحراوات ، وكذلك تجمع الصفة التي على وزن فعلاء بالالف والتاء
إذا لم يكن مذكرها على وزن أفعـل مثل نفساء ونفساوات ..

من معاني (قد)

مع الفعل الماضي تكون لافادة أحد ثلاثة معان هي التوقع مثل قول المؤذن : قد
قامت الصلاة . لأن المصلين ينتظرونه ، والتقريب مثل قوله تعالى : (وقد فصل
لكم ما حرم عليكم الا ما اضطررتم اليه) الانعام/ ١١٩ ، والتحقيق مثل قوله
تعالى : (قد افلح المؤمنون) المؤمنون/ ١ .
ومع المضارع لافادة أحد معان أربعة هي التوقع مثل : قد يخرج زيد ، والتقليل
مثل : ان البخيل قد يجود ، والتحقيق مثل قوله تعالى : (قد نعلم انه ليحزنك
الذي يقولون) الانعام/ ٣٣ ، والتكثير مثل قوله تعالى : (قد نرى تقلب وجهك في
السماء فلنولينك قبلة ترضاها) البقرة/ ١٤٤ .

اسماء الاطعمة

طعام الضيف : القرى ، طعام الدعوة : المادبة ، طعام العرس : الوليمة ،
طعام الماتم : الوضيبة ، طعام القادم من سفر : النقيعة ، طعام المتعجل قبل
الغداء : العجالة ..

جماعة أمّة الإسلام الأميركية في زينة الكويت

اعداد الأستاذ : عبد الحميد رياض

وياي الله الا ان يتم نوره ولو كره الكافرون ، والنفس السوية لا ترضى بغير الاسلام ديناً لأنه النور الهادي للانسان في دروب الحياة ، والشفاء الواقى لأمراضه ، والصراط المستقيم الذى لا يضل من سبكه ، وسار فيه . قال الله سبحانه : (وكذلك اوحينا اليك روحاً من امرنا ما كنت تدري ما الكتاب ولا الايمان ولكن جعلناه نوراً نهدى به من نشاء من عبادنا وانك لتهدى الى صراط مستقيم) .

والاسلام دين الفطرة التى فطر الله الناس عليها ، يؤكد هذا المعنى ما يمر بنا من احداث وما نعيشه من شبهات ، فلو كان يتبعه الناس نتيجة للمد العسكري الذى يفرضه دعاته ومعتقوه كما يحدث لكل المذاهب لا نحسر بانحسارها ، بل لكان اليوم تاريخاً يقرأ للأجيال . والمؤكد الذى لا يحتمل نقاشاً أنه دين العقل والأدلة الملموسة كثيرة وواضحة ، واننا اليوم نحدث قارئنا عن جماعة تدهم نور الاسلام الى ساحته فهداهم بعد ضلال ، وايقظهم بعد غفلة ، وصحح من نهجهم بعد انحراف . وقاد مسيرتهم الى الحق ، قوم انصاعوا لله ولرسوله .

فهم وسط ضجيج الحضارة وزخرفها ، ومن فوق أعلى قمة فيها ارتبطوا بحبل الله المتين . لم تلههم زينتها ولم يأخذهم بريقها الخادع .

وحدة اسلامية وثقافة لاربابية هدف من اهدافهم
تصحيح مسيرتهم جعلهم عرفا من اهداف الصهيونية
كسبهم للصف العربي انتماء القضية الامة العربية

صرح معالي الأستاذ يوسف جاسم الحجي وزير الأوقاف والشئون الإسلامية أن زيارة الوفد الإسلامي للبلاد تأتي في نطاق جولة خليجية وأن الوفد قد اجتمع بسمو نائب الأمير وولي العهد الشيخ جابر الأحمد ، كما اجتمع مع رئيس الوزراء بالنيابة ووزير الإعلام الشيخ جابر العلي ، وأضاف أن سمو نائب الأمير أبدى ارتياحه الشديد لموقف جماعتهم في أميركا ، والتطورات الايجابية التي طرأت على افكار المسلمين الأميركيين والتي استعرضها رئيس الوفد بالتفصيل أمام سمو نائب الأمير .

وأبدى وزير الأوقاف والشئون الإسلامية ارتياحه لاسلام الجماعة، وقال : انهم في الوقت الحاضر تحولوا تحولا أساسيا ونحن سنقدم لهم كل ما نستطيع من خدمات بما يحقق المصلحة العامة ، وسندرس امكانية استضافة بعثات تعليمية منهم في معاهدنا الدينية .

وأضاف : انهم كانوا قد رفعوا مذكرة لإدارة الرئيس الأميركي فوردهم للسماح للمسلمين بالصلاة علنا وممارسة الطقوس بحرية وقد وعدهم الرئيس فوردهم بتحقيق مطلبهم .

وقال الوزير الحجي : انهم بالفعل بدأوا الآن يمارسون حياتهم الدينية بحرية تامة ، وان كانت هناك بعض التحديات من الفئات الدينية المتعصبة الأخرى .

هذا وقد أمضى الوفد يومين بالكويت فى ضيافة معالي وزير الأوقاف والشئون الإسلامية . ويصحب الوفد الدكتور مصطفى مؤمن ، والدكتور التيجاني عبد الرحمن أبو جديري مدير التربية فى اتحاد الطلبة المسلمين بالولايات المتحدة وقد وجهوا دعوة الى سمو الشيخ جابر العلي السالم أن يكون فى ضيافتهم عند زيارته للولايات المتحدة الأمريكية .

تكون بالكنايس يشرف عليها قسيس، أصبحوا يؤدون العبادات بشكلها الاسلامي فى مساجدهم التى تربو على ٢١٩ مسجداً ، لكل مسجد امام يقوم بكل المهام الملقاة عليه من قبل الجماعة . وقد أنشأوا عشر مدارس ابتدائية وثانوية ومنهج الدراسة فيها أمريكي بالإضافة الى اللغة العربية والقرآن وتدریس كتاب فقه السنة .

أخوة اسلامية :

يرتبطون بالجماعات الاسلامية فى أمريكا ارتباطاً أكدته عرى الايمان ويقوم بينهم وبين اتحاد الطلبة المسلمين تعاون وثيق ، وهم يعملون على جمع كلمة المسلمين هناك ويتوقع أن يثمر مجهودهم عن اتحاد يضم كل الجماعات الاسلامية اذ المعروف أن الجماعات هناك يكتسب نشاطها الصبغة المحلية .

أما جماعة « أمة الاسلام » فانهم ينتشرون فى جميع الولايات المتحدة ، ويتركزون بشكل خاص فى شيكاغو حيث مقر الزعيم وارث الدين الذى يؤمهم فى الصلاة ولهذه الجماعة فروع فى المكسيك وكندا . يربو عدد هؤلاء على المليون

يقول السيد « وارث الدين محمد » زعيم جماعة أمة الاسلام بالولايات المتحدة الأمريكية - وهو ابن اليجا محمد - « اليجا تحريف لكلمة الحاج محمد كما قال مرافق الجماعة دكتور مصطفى مؤمن » الزعيم السابق للحركة التى كانت تسمى من قبل المسلمين السود .

ان حركة المسلمين السود كانت على غير هدى خلال الفترات الاولى من مسيرتها ، اذ كانت تعتقد أن شخص محمد هذا الذى قاد الحركة قد حلت فيه روح الله ، وأنه نفسه هو الرسول محمد ، وهذا بلا شك زيغ فى العقيدة ، وانحراف بالجماعة عن الاسلام .

ثم تحولت هذه الجماعة الى الاسلام بعد تولي مسيرتها السيد وارث الدين محمد الذى تعلم فى مدارس الجماعة وحفظ بعضاً من القرآن الكريم وألم بشيء من السنة النبوية ويقول : ان منهجها يعتمد على الكتاب والسنة واجماع الأئمة ، ونأمل أن يأتي اليوم الذى نطبق فيه الشريعة الاسلامية فى مجتمعنا المسلم .

تحول ايجابي :

وبعد أن كانت المعابد أشبه ما



● السيد وارث الدين محمد .

من البيض دخلوا الى الاسلام بعد أن سمح لهم بذلك وارث الدين محمد ، اذ كان يحرم دخول البيض الى هذه الجماعة بأمر من اليجـا محمد .

تتميز هذه الجماعة عن سائر الجماعات الاخرى ، اذ لهم نشاط اقتصادي هائل فلهم مصارف خاصة بهم لكنها تخضع للنظام الامريكي وهم يأملون أن ينتشر التعامل على

ونصف مسلم يحمل لواء الدعوة الى الاسلام منهم خمسمائة ألف شخص .

الاسلام وحده لا اللون :

ليس للون اثر بين المعتنقين للاسلام من هذه الجماعة ، جماعة

عليهم حملات عنيفة من بعض الهيئات الصهيونية . ازاء هذا سمحت السلطات لهم بحمل السلاح واقامة دوريات على مراكزهم من رجالهم .

وقد وجهت الدعوة من حاكم الشارقة الشيخ سلطان بن محمد القاسمي للزعيم وارث الدين محمد فاصطحب معه مجموعة من اركان هذه الجماعة لزيارة الاقطار العربية . وخلال زيارته افتتح مركزا اسلاميا بالشارقة مهمته تنظيم الصلوات مع سائر الحركات والهيئات الاسلامية خارج الشارقة ، ويشرف على هذا المركز الشيخ عبد الله بن علي المحمود ، وهو عالم من الشارقة ، وعضو في الرابطة الاسلامية ، بمكة المكرمة .

ومما تجدر الاشارة اليه ان ميزانية هذا المركز من الزكاة التي يدفعها الاثرياء وفي مقدمتهم حاكم الشارقة . والمركز مزود بسائر وسائل الاتصال الحديثة ، وقد خصصت به أماكن لاستقبال الوافدين اليه بعيدا عن جو الفنادق .

وقد شارك في حفل افتتاح المركز الاسلامي بالشارقة علماء من جميع انحاء العالم الاسلامي .

ومن المعلوم ان الهدف من زيارة الجماعة تقديم أنفسهم للعالم الاسلامي من جديد بعد التحول الى المنهج المحمدي الصحيح .

المستوى العالمي بين بنوكهم وبنوك اسلامية .

ولديهم مصانع لتعبئة السردين يصدرن منتجاتهم لبلدان العالم ويمتلكون مزارع كبيرة ، ومجموعة مطاعم السلام ، ولهم اربع محطات اذاعة تجارية تدار لصالح الجماعة .

لهم صحافة وبها جانب اسلامي هام جدا :

وكسبهم للحقل الاسلامي يجب ان نحرص عليه ، فهذه الجماعة بهذا العدد يستطيع العرب المسلمون — لو أحسنوا استفلاله — ان يحققوا الكثير خاصة بعد ان سمح لهم في هذا المصام فقط « الملونين » في الولايات المتحدة ان يدلوا بأصواتهم كاملة فاستطاعوا ان يؤثروا بصوت الرجل الاسود وان يصلوا بالرجل الأبيض الى البيت الأبيض ، وهم ينظرون الى أنفسهم أنهم امتداد طبيعي للإسلام في أمريكا ، وجبهة في وجه الصهيونية وقصاص منهم لصالح الإسلام .

واذا كان اليهود يأخذون اجرا من الغرب مقابل الضغط على العرب فالمسلمون في أمريكا يخدمون الإسلام والعرب دون ثمن . ونتيجة لهذا تعرضت الجماعة للإبادة والقيت عليهم مواد حارقة مرارا وثبنت



● بعض أعضاء الجماعة في جمعية الإصلاح الاجتماعي أثناء ندوتهم في الكويت .

منحة من جامعة الملك عبد العزيز
ومثلها من الجامعة الإسلامية
بالمدينة المنورة .

ونتيجة لحرصهم الشديد على
تحصيل العلم نراهم يحفظون بعشر
منح دراسية من جامعة محمد بن
سعود في الرياض ، وخمس عشرة

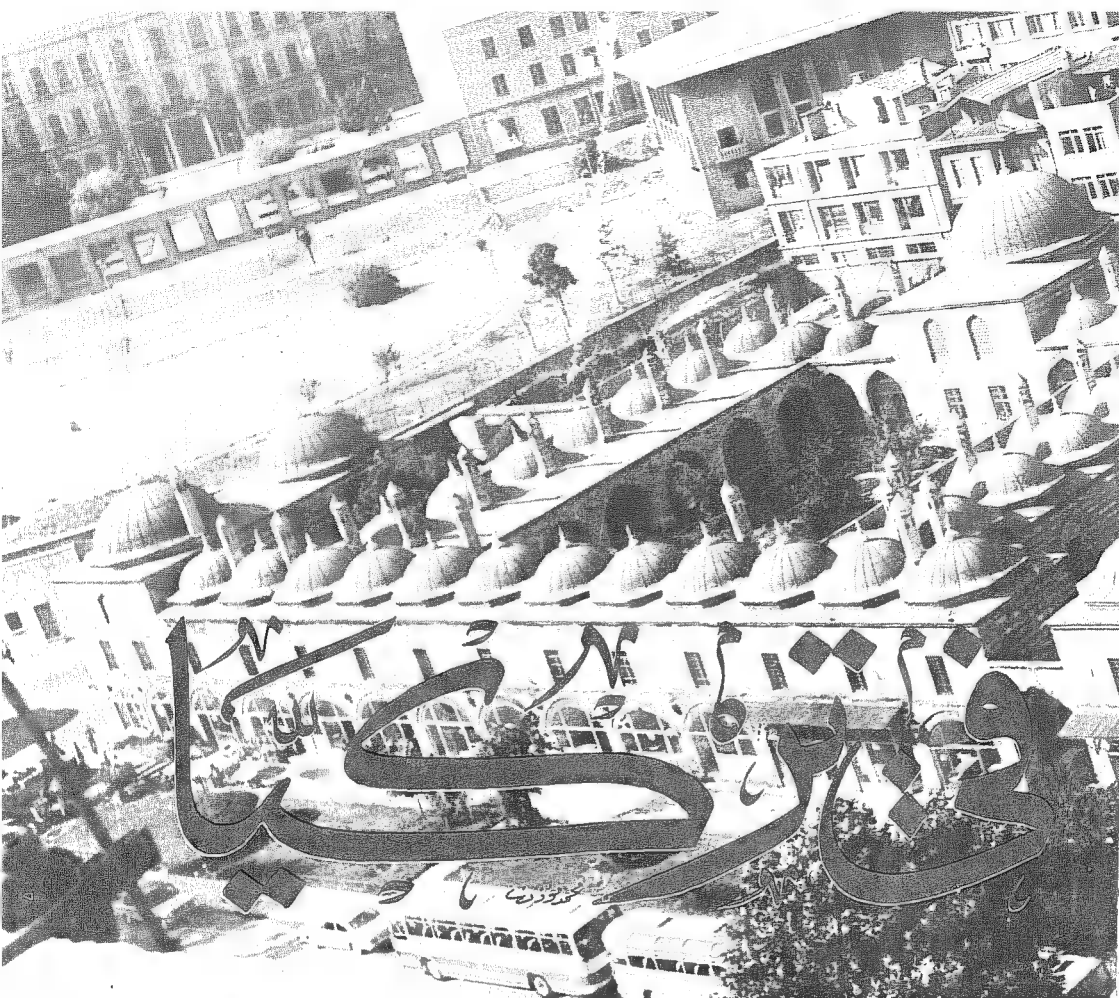
والوعي الاسلامي : يسعدها ان تنشر اخبار هذه الجماعة المسلمة ليتكشف
للناس تصحيح مسارها ولتؤكد من جديد ان مسيرة الاسلام ليست منعزلة عن
العالم وان المستقبل لهذا الدين العام الخالد ، وأن الأخوة الإيمانية أعظم
الروابط بين المسلمين .



الإيمان يحمل في نفسه سر خلوده وبقائه .. الإيمان شجرة طيبة .. إذا نبتت في أرض خصبة امتدت جذورها إلى عمق الأعماق .. فهيئات هيهات أن تقتلعها ريح عاتية .. أو ينال منها اعتى طفأة الأرض .. وإذا أسقط الخريف ورقة من أوراقها .. أتى الربيع ليجدد شبابها فتكتسي بالرفرة ورقة وورقة خضراء ..

وهكذا الإيمان : يخالط بشائسته القلوب .. ويمتد نوره ليشم كل ذرة في الكيان الإنساني ..

وتركيا التي حملت لواء الخلافة الإسلامية حيناً .. وجمعت الشمل الإسلامي أحياناً .. تبقى مسلمة ويبقى انسانها مؤمناً .. بعد أن تكالبت على الخلافة الإسلامية عوامل الشر في الداخل والخارج .. وإذا كان الأعداء قد استطاعوا أن يفتنوا الأرض الإسلامية إلى دويلات مصطنعة .. ووضعوا العراقيل والعراقيل .. وسكنوا من القوانين



حوار اجراه/ الأستاذ فهمي عبد العليم الامام

ما نساء لهم شيطانهم .. وغرسوا من الفتن في ارض الاسلام ما نزال
نعيش مأساته الى اليوم .. وانما فعلوا كل ذلك ليباعدوا بين المؤمن
واخيه .. وما دروا ان المؤمنين اخوة .. وانه اذا كانت بعض سهامهم
قد أصابت ضعاف الايمان .. فانها طاشت وطاشت في كثير من الاحيان .

ومن هنا .. فانا نرى تركيا — اليوم — تدعو الى مؤتمر قرآني
.. تدعو اليه الدول الاسلامية لتمثل وجودها فيه بوجد يعيش القرآن
في داخله .. وينطبع على سلوكه .. ونحن نرى تركيا تدعو لهذا
المؤتمر .. فانا نحس بفرحة غامرة تطفئ على قلوبنا .. هذا هو
الاسلام يعود الى الارض التي اعتر بها وعليها .. هذا هو الشئ
المؤمن يجتمع .. هذا هو الركب المحمدي يتلاقى ليصنع اعظم مسرة
عرفها ويعرفها التاريخ .. ودستور الركب هو القرآن الكريم .. وما دما
نلتف من حوله .. ونرفعه بأيدينا ونحكمه في واقعنا .. فلن يكون لدخيل

بيننا مقام .. وقديما قال قائلهم في مجلس العموم البريطاني : انه ما دام هذا الكتاب — يعني القرآن — بأيديهم — أي بأيدي المسلمين — فلن نستطيع — أي المستعمر — أن نفعل شيئا .

كانت دعوة كريمة اذن تلك التي تلقتها وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة الكويت من وزير الثقافة التركية السيد/رفقي داتشمان رئيس لجنة تنظيم تلاوة القرآن الكريم بالدول الإسلامية .. لحضور اجتماع اللجنة في الفترة الواقعة بين ٧٦/١٢/١٥ و ١٩٧٦/١٢/٣٠ م . وقد انتدبت الوزارة فضيلة الشيخ محمد الحسيني شعلان سكرتير تحرير مجلة الوعي الإسلامي لتمثيلها وتمثيل المحلة في ذلك المؤتمر المبارك ، ودولة الكويت حريصة دائما على المشاركة الإيجابية في كل ما يعود بالنفع على الوطن العربي والإسلامي .

وبعد عودة فضيلة الشيخ من تركيا .. رأينا أن نجري معه هذا الحوار .. ليعرف من خلاله القارئ الكريم كيف أن الإسلام اذا غرس في تربة صالحة .. نما وازدهر .. وابتغى وأثمر .. وان كل فكر دخيل .. وكل سحابة قاتمة تمر في سمائه .. مألها الى زوال .. لأن شمس الإسلام ساطعة دائما .. لا تحجبها سحابة عارضة .. ولا يطفئها فكر دخيل غريب .

الشعب التركي

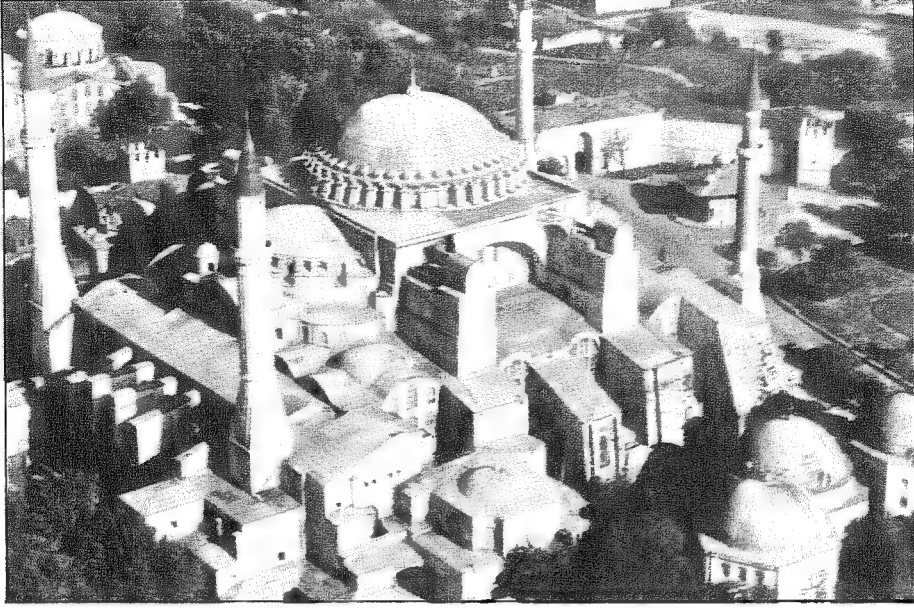
فظالما حاول الأعداء — أعداء الأمة الإسلامية — تشويه صورة الشعب التركي .. لتتسع الهوة بين المسلمين فلا يجتمع لهم شمل ولا تكتمل لهم وحدة .
● يقول محدثي :

في هذا المؤتمر القرآني رفعت الأسنار . وأضيئت الأنوار . وذابت الثلوج حين سطعت شمس الحقيقة . وعرفنا الشعب التركي العريق على حقيقته . فهو شعب مؤمن أعمق الايمان . مسلم أكد الاسلام . شديد الود والحب والوفاء لآخوانه المسلمين . حريص على توثيق العلاقة وتوكيد الروابط بالمؤمنين . وأيقنا بأن الشعب التركي حصن حصين للإسلام . وركن متين للقرآن .

وكما حمل في ماضيه المجيد راية القرآن . ونشر حضارة الإسلام في آسيا وأوروبا فسيحمل في حاضره أزهار الراية الإسلامية ويرسسل أضواء القرآن الى الشعوب الظامئة يروي عطشها . ويقدم لها الدواء والشفاء والسكينة والاطمئنان .

عن الرحلة

وعن انطباعاته عن الرحلة يقول فضيلة الشيخ : تجلى كرم الضيافة في كل مكان وصلنا اليه .. حيث كان يغمرنا الاخوة الأتراك بما أشعروا بأننا بين اخوة وأهل مصداقا لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد) وقول الله تعالى :



● مسجد آيا صوفيا

الوفود الاسلامية

وعن عدد الوفود التي اشتركت في المؤتمر قال : انها كانت أربع عشرة دولة :

- ١ - الكويت - ٢ - العراق -
- ٣ - الأردن - ٤ - مصر -
- ٥ - ليبيا - ٦ - تونس -
- ٧ - الجزائر - ٨ - المغرب -
- ٩ - إيران - ١٠ - باكستان -
- ١١ - أندونيسيا - ١٢ - ماليزيا -
- ١٣ - أفغانستان - ١٤ -
- يوغوسلافيا . هذا بالإضافة الى الدولة المضيئة تركيا .

المؤتمر القرآني

بمسجد الباب

في قونية ، تلك المدينة الرائعة الجمال .. الواسعة الأنحاء ..

(إنما المؤمنون إخوة) . وقد رافقنا في سفرنا وتنقلاتنا الأستاذ عثمان سراج مندوب وزارة الثقافة التركية، وهو مشاور لوزارة الثقافة « بدرجة وزير » ومن علماء الأزهر الشريف يحمل شهادة ماجستير في الدعوة والارشاد من كلية أصول الدين بالأزهر ، واشتغل مدرسا للغة التركية بجامعة عين شمس . ثم عاد الى استنبول واشتغل بالصحافة ولا يزال ، ثم انتخب عضوا بمجلس نواب تركيا . ثم عين مشاورا للوزارة . وبقي ملازما لي مشكورا حتى استأنفت الرحلة .

وفي (قونية) استقبلنا محافظها وسيناتور قونية وأعضاء مجلس السياحة فيها . كما تفضل سيادة رئيس مجلس الشيوخ بتركيا بزيارتنا والترحيب بنا تكريما للقرآن الكريم .

القرآن قبل الجمعة وبعدها وختم
المؤتمر بكلمة الكويت التي قوبلت
بالشكر والاستحسان .

حفل وداع

وفى مساء الجمعة اقيم حفل
كبير فى قاعة الاجتماعات الكبرى
بقونية وهى قاعة فسيحة لها صالة
واسعة وعلى جانبها مدرجات احتشد
فيها أكثر من عشرة آلاف من الرجال
والسيدات ووزعت فيها جوائز رمزية
وشهادات الاجادة والفوز فى التلاوة
على الوفود واخوانهم الفائزين
الأتراك . وختمت بكلمة من مندوب
الكويت . شكر فيها باسم الكويت
والوفود الاسلامية الشعب التركي
واسل قونية وتمنى لهم السعادة
والرخاء تحت راية القرآن والاسلام .

مفاجأة سارة

كانت مفاجأة سارة ما كنت
أتوقعها ولا أصدق وقوعها . حين
علا منصة القراءة قارئ تركي .
ودهشت حين سمعته . انه يقرأ
بلسان عربي مبین فى صوت عذب
رقيق . وتجويد رصين . واتقان
واحسان . لا يفضل أى قارئ فى
أى بلد عربي . فبارك الله رب
العالمين . وصدق الله العظيم :
(إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له
لحافظون) وازددت ايمانا بخلود
القرآن كما أنزل الى يوم الدين .

صوت الكويت فى قونية

وفى ختام المؤتمر القرآني الكريم
دعي ممثل الكويت لالقاء كلمته ،
فألقيت كلمة شكر تعبر عن تقديري
واعجابي بشعب تركيا المتمسك

الفسيحة الأرجاء .. حيث كستها
الطبيعة بحلة ساحرة بديعة ..
فانعكس ذلك على أهلها جمال
خلق ، ودمائة خلق ، ورقة شمائل .
فى هذه المدينة عقد مؤتمر كبير
بمسجد الباب فى يوم الخميس
١٢/١٦ .. والمسجد كبير واسع
ضخم فخم - يقول محدثي -
ترتفع قبابه ، وتطاول السماء
مآذنه . نقشت آيات القرآن على
جدرانه بالذهب . وفرشت ساحته
بأجمل البسط . وكذلك جميع
المساجد بتركيا يحوطها الجلال
وتحفها الروعة والبهاء . وتشهد
لممارها بكمال الايمان وحب
الاسلام .

وكان اجتماعا رائعا فقد وفد على
المسجد عدد كبير يزيد على خمسة
وعشرين الفا من الرجال والنساء
والشباب يحفهم الأجلال والخشوع
لله رب العالمين . وترى على شفاههم
بسمة وعلى وجوههم بشر وفرحة
للقائهم ورؤيتهم لآخوانهم أعضاء
الوفود الاسلامية وحلة القرآن
الكريم . وهكذا فى كل لقاء فى
قونية أو أرزروم أو استنبول .

وانطلقت أصوات القراء ترتل
آيات الذكر الحكيم . وخشعت
القلوب للقرآن . واستمع الناس
منصتين كأنما على رؤوسهم الطير
وكان الوحي ينزل من السماء .

وتلا قراء الوفود الاسلامية .
فاجادوا واحسنوا . وملأوا القلوب
بنور القرآن .

وفى يوم الجمعة ١٢/١٧ عقد
المؤتمر القرآني مرة ثانية بنفس
المسجد . وقرأ كل وفد ما تيسر من



● اعضاء الوفود المشتركة

قال سيادته : « انني استقبلكم ومعى الوزراء فى منزلي لأشعركم بأنكم لستم ضيوفا وإنما أخوة أشقاء حللتهم أهلا ونزلتم سهلا . وأرجو أن تمضوا أوقاتنا سعيدة وأياما هائلة مريحة بين أظهرنا . ونحن نحب القرآن الكريم ونخدم أهل القرآن ابتغاء مرضاة الله . لأن القرآن هو الصلة الروحية بين المسلمين فى مشارق الأرض ومغاربها . وإن تركيا قد فتحت صفحة جديدة فى سجل العلاقات الإسلامية تليق بماضيها الجيد ومدت يدها لتوثيق العلاقات وتوكيد الروابط الأخوية . والدينية . والثقافية بينها وبين أشقائها العرب والمسلمين . تحت راية القرآن الكريم . لأن قوة المسلمين فى وحدتهم وتجمعهم حول القرآن ومبادئه الانسانية الرفيعة . وإن تركيا لتهتم اهتماما شديدا بقضايا العالم الاسلامي المعاصرة ،

بدينه ، المحب للقرآن وأهله ، مما يبشر بأن أعلام الاسلام سستظل ترفرف فى سمانه الى أن يرث الله الأرض ومن عليها .
ومما يذكر أن المؤتمر كان يذاع بالراديو ، ويشاهد على شاشة التليفزيون .

تحت راية القرآن

فى ١٩/١٢/٧٦ استقبل سيادة رئيس وزراء تركيا الوفود الاسلامية فى منزله بأنقره ، وكان معه من الوزراء السيد/رفقي دانشمان وزير الثقافة ، والسيد/صلاح الدين وزير الطاقة ، والسيد/سيفي أوزترك وزير الدولة ، والسيد عثمان سراج مشاور الوزارة .

وقد رحب سيادة رئيس الوزراء بأعضاء الوفود فردا فردا .. وألقى تلك الكلمة القيمة :



■ المسجد الأزرق

• « ارضروم » •

وفى مساء الأربعاء ١٢/٢٢ عقد المؤتمر القرآني بالمسجد الكبير بارضروم واحتشدت فيه الألوف من أهلها • وتناوب القراء التلاوة • حتى ساعة متأخرة • وختم المؤتمر بكلمة الكويت • شرحت فيها اهداف القرآن وبعض مبادئ الاسلام • وأذيع الحفل بالاذاعة والتلفزيون • وكانت فرحة الشعب وحفاوته وترحيبه اجل من ان توصف •

وفى يوم الخميس ١٢/٢٣ اقيم حفل حضره حاكم المدينة ووجهائها ووزعت جوائز رمزية محلية وشهادة التقدير والفوز فى تلاوة القرآن • ومصحف كريم •

نشاط الوفود الاسلامية

فى يوم الخميس ١٢/٢٣ - يقول

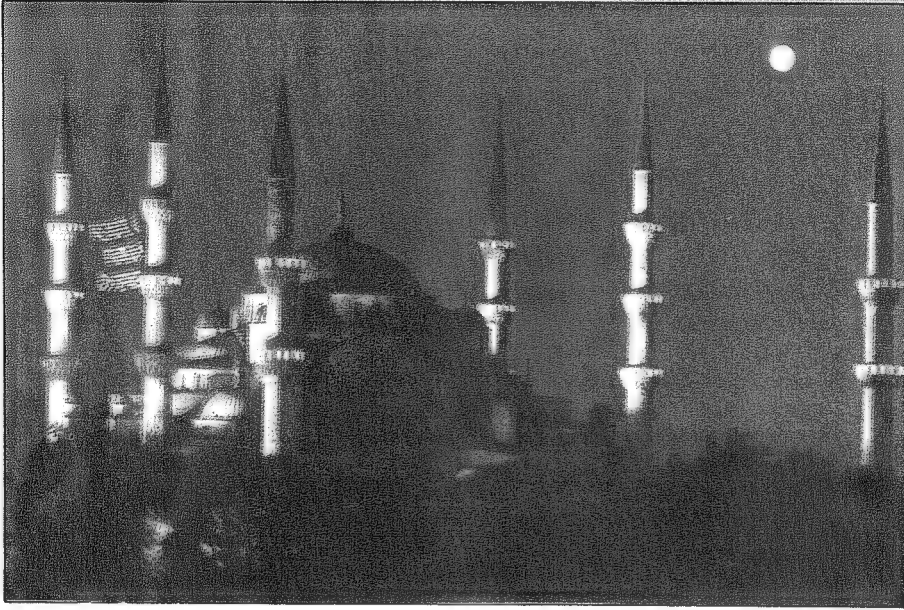
وتبذل كل جهودها للمساهمة فى حلها حلا يحقق آمال الشعوب الاسلامية •

ويوجد فى تركيا حوالي ستين ألف مسجد تقام فيها الصلوات والجمع • وبها سبعة معاهد وكليات للدراسات العالية الاسلامية •

كما أن بها ٢٤٠ معهدا للإمامة والخطابة تدرس بها العلوم الاسلامية والقرآن الكريم ونحن لا ننتظر من خدماتنا للقرآن وأهله الا رضاء الله وتقواه •

وارجو ان تبلغوا تحياتنا حكومة وشعبا الى حكوماتكم وشعوبكم الشقيقة •

اجتماع المؤتمر بالمسجد الكبير يقول فضيلة الشيخ : ثم غادرت الوفود الاسلامية انقرة الى مدينة



● المسجد الأزرق بمضاء ليلا

الشيخ :

رسول الله صلى الله عليه وسلم
وله مقام بالمسجد الذي يحمل اسمه
ويشير الى جهاده في سبيل الاسلام .
وكانت الجماهير المحتشدة بساحة
المسجد تزيد على عشرين ألفا .
وتليت آيات من القرآن الكريم من
أعضاء الوفود وختم المؤتمر بكلمة من
مندوب الكويت .

في مسجد الفاتح

ويتابع الشيخ حديثه عن نشاط
الوفود الاسلامية بمناسبة المؤتمر
القرآني الكريم . . وزيارته للمعالم
الاسلامية في تركيا فيقول :

وفي يوم الأحد ١٢/٢٦ عقد
اجتماع بمسجد السلطان محمد
الفاتح باستقبال شهودته الألوف
والجموع الفقيرة معظمها من الشباب
المتفتح ، وبه جمعية دينية كبيرة

قمنا بزيارة كلية العلوم الاسلامية
بأرثروم واجتمع طلبتها والقيت فيهم
كلمة بينت لهم فيها أن الاسلام ليس
دينا رجعيا كما يقول خصومه وإنما
هو دين الحياة . والعلم والحضارة .
وانه يحقق للنسانية سعادتها
وسكينتها وفيه دواؤها وشفائها .
وأن عليهم أن يتعمقوا في دراسته
لينبشروا به ويحملوه الى أرجاء
العالم .

أبو أيوب الأنصاري
رضي الله عنه

ثم مضى سيادته يقول : وغادرنا
كلية العلوم الاسلامية . . وركبنا
الطائرة الى استنبول . وهناك في
يوم الجمعة ١٢/٢٤ اجتمعت الوفود
بمسجد أبي أيوب الأنصاري صاحب

ثالثا : مجلة « الهلال » وهي مجلة شهرية متخصصة في البحوث والمسائل الإسلامية .

رابعا : مجلة — أوكومناه — ومعناه « اقرأ باسم ربك » . وهي مجلة دينية شهرية .

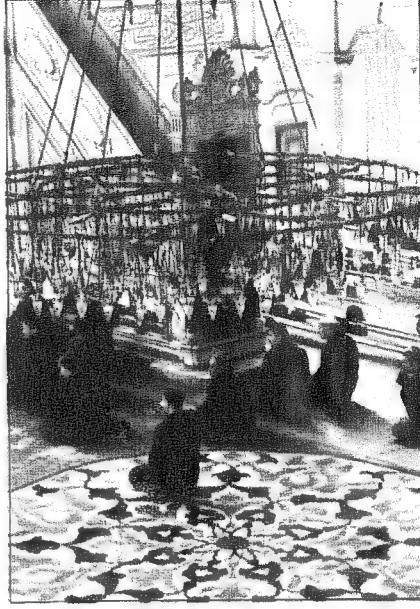
هذا في مجال الصحافة والكلمة المقروءة والمكتوبة . أما عن الكلمة المسموعة عبر الاذاعة :

ففي كل خميس يذاع درس ديني لمدة نصف ساعة ، وفي صباح أيام الجمع تخصص الاذاعة ثلث ساعة لاذاعة القرآن الكريم ، ثم يترجم الى التركية شرح ما قرئ من القرآن . وفي رمضان يذاع القرآن الكريم كل يوم قبل المغرب على مستوى الجمهورية التركية كلها .

ولا يفوتني ان اذكر المؤسسات العلمية الإسلامية هناك .. حيث تهتم الحكومة بنشر الثقافة الإسلامية .. فقد أنشأت (٢٤٠) معهدا لتخريج الأئمة والخطباء .. مدة الدراسة بها سبع سنوات . بعد الدراسة الابتدائية ، وهي منتشرة في ربوع البلاد ، كما توجد كليات ومعاهد عالية للدراسات الإسلامية ، يدرس فيها الطلاب : اللغة العربية ، والقرآن الكريم ، والفقه ، والتفسير ، والحديث وعلومها ، والمنطق باللغة العربية ، والتوحيد ، وأصول الفقه ، والتاريخ والاجتماع باللغة التركية .

المكتبة القانونية

حيث أن الكتاب هو الرفيق الذي لا يمل ، والصاحب الذي لا يترك .. فيه نعيش أحداث الماضي صورا متحركة .. ومنه نرى سيرة سلف



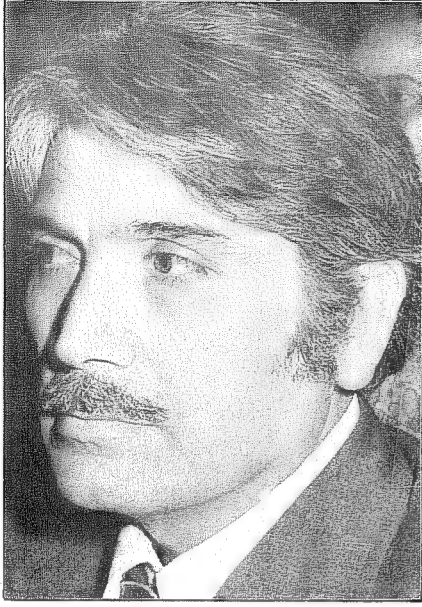
تسمى جمعية شباب الفاتح من شباب المعاهد والجامعات هدفها العمل على نشر الاسلام وخدمة القرآن .

وتليت آيات الذكر الحكيم والقيت كلمة من ممثل الكويت ختم بها الحفل وأذيعت الحفلة بالراديو وعلى شاشة التلفزيون .

وسألنا فضيلة الشيخ عن مظاهر النشاط الإسلامي في تركيا فقال فضيلته :

أولا : هناك جريدة (الترجمان) الواسعة الانتشار في أوروبا .. وهي تعنى بالشئون الإسلامية والبحوث الدينية .

ثانيا : جريدة « البريق » . وهي وإن كانت جريدة سياسية إلا أنها تفرد صفحة كل يوم جمعة للموضوعات الإسلامية .



■ السيد مدير المكتبة الفلسطينية .



● السيد سليمان ديرامل رئيس وزراء تركيا

نعم هناك ..

على شاطئ البوسفور وبحر
مرمره بأسيا وأوروبا تقع استنبول
أجمل مدينة في أوروبا يبهرك منظر
رائع يملأ القلب هبة واجلالا .
منظر المساجد ترتفع قبائبا .
وتطاول السماء مآذنبا . تكاد من
كثرتها أن تتصافح وتتعانق . انه
منظر ينير الرهبة والهيبة والخشوع
في النفوس .

ومهما حاولت أن اصور مظاهر
الحياة الاسلامية في تركيا والتي
تنطق بحب الشعب التركي وتمسكه
الشديد بالاسلام . واجلاله للقرآن
الكريم . من تشييده للمساجد
ضخامة وفخامة ونظافة وجمالا .
يذكر فيها اسم الله . ويعمرها
الرجال والنساء والشباب في خشوع

عظيم .. فنحاول قدر المستطاع أن
نسير في ركايبهم وننسج على
منوالهم ..

يقول شيخنا : مما استرعى
انتباهنا في استنبول مكتبها الفخمة
— المكتبة القانونية — نسبة الى
سليمان القانوني . وبها ١٠٠ ألف
مخطوط ، معظمها باللغة العربية ،
ومنها الكثير باللغة التركية وتلك
المخطوطات تبحت في مختلف العلوم
الاسلامية .. ولقد شاهدت هناك
طلابا وطالبات من الدراسات العليا
ينقبون في هذه المخطوطات ويحققونها
ليحصلوا من وراء ذلك على درجة
الدكتوراه .

مدينة الألفي مسجد

وهل من كلمة أخيرة تودون
تولها .. ؟



● مندوب الكويت يجيب على أسئلة الصحفيين .

المشرق يوميات المسلم في المغرب
فان الوعي الاسلامي تأمل ان تتسع
امامها الدائرة لتستطلع احوال
المسلمين في دولهم ، وتتعرف على
مشكلات المسلمين في موطن اخرى
.. وتنقل الى القارئ الكريم نشاط
جماعات مسلمة اخذت على عاتقها
ايصال التيار المحمدي الى ارض
ما تزال تعيش في ظلام حالك لتنتشر
من خلاله انوار الهدى القرآني ..
فيستقر في القلوب فلا تضل أبدا
.. وانا لعل يقين من ان المستقبل
لهذا السدين .. لانه دين الفطرة
السوية ..

بوركت هذه اللقاءات الخيرة ..
وجزى الله الداعين اليها والمشاركين
فيها .. والعاملين من اجل دين الله
خير الجزاء .

واخبات لله رب العالمين . ومهما
أحصيت فذلك قطرة من بحر مما هو
واقع ومشاهد مما يوحي بان الاسلام
دين خالد باق ما بقيت الحياة
مصادقا لقول الله : (هو الذي ارسل
رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره
على الدين كله) وقوله تعالى :
(سنفرهم آياتنا في الآفاق وفي
أنفسهم حتى يتبين لهم انه الحق) .

— * —

هكذا تأتي على نهاية لقائنا الخير
بنفيلة الشيخ محمد الحسيني شعلان
ولا يسعنا الا ان نرحب بهذه اللقاءات
الاسلامية تحت شعار امة واحدة ..
ودين واحد .. والهدف بعث الامة
المسلمة من جديد لتكون كالجسد
الواحد اذا اشتكى بعضه اشتكى كله
مصادقا لقول رسولنا عليه الصلاة
والسلام . ولكي يعيش المسلم في

كتاب الشهر

جَنَّةُ الدُّنْيَا

خاطرة حول كتاب الوابل الحبيب من الكام لطبيب لابن قيّم الجوزية

الأستاذ توفيق محمد سبع

الذي ينشده ، ولا السمادة التي يرتجىها ، ولا السكنة التي يبحث عنها .. ذلك لأن هذه الوسائل لا تستطيع أن تنعش الروح ، أو تثير أشواقها العليا .. فليس بالمسادة وحدها يسعد الانسان .. !

بل ان القلق والبؤس والتوتر وفقدان الامن والسكنة انما تسيطر على النفس في تلك الاجواء المادية .. التي لا تتألق فيها اشمساعات الروح ، ولا يسري نفحها العبق .. ومن ثم فان هذه الوسائل الحضارية

في هذا العصر المادي الذي تسيطر على العالم فيه شواغل المال ، وهموم العيش ، ونوازع الطين ، يحس الناس بالقلق والضيق ، ويشعرون بالعذاب والهوان ، ويجدون من الظلم العاطفي والروحي ما ينقص عليهم حياتهم ، مهما اكتملت لهما مقومات الرفاه المادي من مسكن انيق ، ولباس فخ ، وأدوات عصرية تكفل الراحة وتحقق المناع ، كالطيارة والسيارة والثلاجة وما شئت من ألوان الترف ووسائل النعيم .. كل ذلك لا يكفل لانسان ذلك العصر الامن

تنقلب الى عوامل للتعاسة والشقاء .. يحس الانسان بينها بظلم الروح ، وجذب العاطفة والتهاب المشاعر والاحاسيس .. !

ولن نجد دليلا على ذلك اوضح مما تعانيه البشرية اليوم في مجتمعات الحضارة المادية .. فانها تعيش هذه التجربة التعسة على الطبيعة ، ان القوم هناك قد سئموا الترف المادي .. الذي المات عواطفهم واحيا شهواتهم !! وبعضهم فعلا قد آثر الفرار منه الى الادغال والغابات حيث الطبيعة الطليقة والحياة الحرة والابتعاد عن الضجيج والصخب ! بعد ان كادوا يفقدون نفوسهم واعصابهم وسط تلك الاجواء المادية .. وانهم ليعيثون عنها فلا يجدونها .. ومن هنا سادت في تلك الاوساط التوترات العصبية ، والامراض النفسية والعقد الوبيلة كما سيطرت نزعات الشذوذ والرفض ، ونزوات الغريزة والعنف ، واننا لنلمس ذلك في الشباب الاوربي والاميركي بنوع خاص .

ولقد سجلت الاحصاءات العلمية ان نسبة الانتحارات والانحرافات في تلك البلاد التي بلغت ارقى مستوى حضاري مادي اكثر بكثير من بلاد متخلفة يسودها الفقر وتتفشى فيها المجاعة والجهالة .. وذلك يؤكد انه ليس بالمادة وحدها تكون سعادة الانسان .. !

ان هذا الشباب المسكين يعيش في فراغ روحي وظلم نفسي وعاطفي .. في تلك البلاد التي قطعت شوطا بعيدا في الحضارة .. فهو لا يجد العقيدة الصالحة التي تملا وجدانه

بالخير، ولا الحكمة الهادية التي تضيء نفسه بالامل ، ولا المثل الرفيعة التي تنير له السبيل .. ! وانما يرى بعينه منجزات العلم المادي .. وما صنعه من عوالم طاغية ، وما عكسه على الاخلاق من غرور وصلف وقسوة وعنف ، وما اصاب الحياة من جرائه من ويلات وحروب .

كل ذلك خليق ان يهز الثقة في نفسه ، وأن يبدد الامل في قلبه ، وأن يجعل من نفسه الشقية المعذبة ساحة حرب وعراك يقول الفيلسوف الانجليزي برتراند راسل محاكما مدنية الغرب، متنها اياها بالقصور : « الحضارة الحديثة أهملت الاهتمام بالروح ، والعالم اليوم بحاجة الى دين جديد يجعل غاية الانسان خارج هذه الحياة » .

ان هذا الفيلسوف لا يرمي من وراء كلامه الا الى الاسلام . فرسالته الخالدة هي التي تمزج في شعور الانسان بين الدنيا والاخرة .. وتجعل للانسان غاية أبعد من هذه الحياة الدنيا .. حيث تربطه بالعالم الآخر .. وتلائم في وجدانه بين المادة والروح بحيث لا تطغى احدهما على الاخرى .. وانما يتوازنان في رحلة الحياة .. ليستقيم خطو الانسان على دربها .. فيسمى الى الله على هدى ونور .. !

وكم يحتاج العالم اليوم الى غذاء روحي وعاطفي ينمش فيه عاطفة التدين ويثير اشواق الروح .. ؟!

كم يحتاج الناس وهم في غمرة الكفاح المرير لتحقيق مطالبهم المادية الى اشسعاعات الروح واشراقات

الظهور لاستضاءت بنور الله ،
واستقام خطوها على درب الحياة
ولوجدت من غبطة النفس ونشوة
الروح ما تتضائل أمامه تلك
الاهتمامات الصغيرة .. !

والكتاب كما اسلفت — نبع ظهور
.. من كلام رسول الله صلى الله
عليه وسلم يملأ القلوب هدى والنفوس
يقينا .. انه يفيض في ذكر دقائق
ولطائف تغذي الروح وتحفزها الى
العلاء والتسامي فلا تستغرقها
الشهوات ، ولا تستزلها المطامع
ولا تستعبد لها المطالب الخسيسة !
ولانها ترى تحقيق ذاتها في هدايات
السماء لا في اضاليل البشر .. في
هذا الكتاب الجليل حديث مشبع
ومقنع عن السعادة الحقة ، واستقامة
القلب ، وذكر الله .. ومجالس
الصالحين — وفيه مستحبات يجمل
بالمسلم ان يتطلى بها — وأدعية
يردها في مناسباتها كاذكار الانتباه
من النوم ، والسفر ، والاقامة ،
واذكار الفزع والفكر ، واذكار من
راى رؤيا يكرهها ، واذكار دخول
المسجد والاستخارة واذكار الريح
ونزول الغيث ورؤية الهلال ورؤية
باكورة الثمار .. وهكذا نجد نبعا
يتفجر بالهدى فيملأ حياة المسلم خيرا
وبركة ويجعله دائما موصولا بالله
وخلق الكون من حوله لا يترك مجالا
للفو الحديث أو سفه القول فان
وقته دائما مشغول بذكر من خلقه
فسواه والهمه فجوره وتقواه ..

وهكذا الاسلام يملأ حياة المسلم كما
يملا وجدانه فكل وقت ذكر ، ولكل
مناسبة قول ، وعند كل حادثة دعاء .

الضمير الحي ليعرفوا ربهم ، فيرطبوا
جفاف حياتهم بذكره الندي الظهور !
اليوم — والشئ بالثيء يذكر —
وقع في يدي كتاب أحببته منذ الصبا
الباكر .. ولكنه اختفى من أفقي ثم
برز اليوم فجأة .. فجذبني اليه
وشدني نحوه — لأنه في الواقع
يعالج أدواء الروح ويرطب جفاف
القلوب وينمش عاطفة التمدن ،
ويرد الناس الى ربهم ردا جميلا !

فصرت أتصفح أوراقه ، وأتفحص
عناوينه ، فاستراح قلبي وأطمأن
خاطري وقضيت ساعات رقيقة عذبة
مع ذلك الكتاب اللطيف .. أصبح
في نوره وأنتفست في عطوره .. ذلك
هو كتاب الوابل الصيب من الكلم
الطيب تأليف الامام شمس الدين
محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية
المتوفى عام ٧٥١ هـ .. وكأنني لم
أقرأ هذا الكتاب قبل الآن .

واستغرقت في نشوة وغبطة لم
أجد لها مذاقا في كل ما جربت من
لذائذ الحياة .. والحق أن الكتاب
قد جاء في وقته المناسب .. لأنني
أحس بأن العالم اليوم في حاجة الى
رشحات ندية من ذكر الله ترطب له
جفاف الحياة ، وتفجر ينباع الامل ،
وتحرك بواعث الايمان .. ! وتنقذه
من تلك المادية الخائقة السوم .. !

قلت لنفسي : ما أجمل ما قرأت
وما أنفست ما وجسدت .. ! لو أن
البشرية الفارقة في المادة الى
الأذقان ، في مضاربات المال ،
ومصافقات العقود ، ومنافسات
الثراء ومغامرات الخديعة — لو أن
تلك البشرية استقت من ذلك النبع

ما من حركة يتحركها المسلم أو خطوة يخطوها .. بل ما من حديث يضره الا وكله محسوب مضبوط له قاتونه كما أن له اطاره ودعاءه .. والمسلم بهذا التصور انسان ملتزم يحيا في كنف ربه ويمضي تحت رقابته .. لسانه رطب بذكره ، وقلبه عامر بدعائه ، وروحه سابح في نوره ، فأنى له أن يضطرب أو يشقى مهما أعتمت الدنيا وأقفرت جنباتها ..

انه يعيش في جنة من جنات الدنيا ليست كما يألفها الناس أشجارا وأنهارا .. وزروعا وثمارا .. وأطيارا تفرد وفراشات تحوم وأجواء تسبغ على النفس البهجة .

انها ليست كذلك مهما بالغنا في الوصف وأسرفنا في الخيال — انها فوق هذا كله بل ان هذا ليتضاعل امام ما تفيضه الجنة التي نريدها من رضى وسعادة فلا يبلغ ذرة فيها .. هب أن ريحا سموها هبت على تلك الجنة المادية ذات الظلال والاشجار فاجتاحت ما فيها من زهور وثمار ماذا يكون شعور صاحبها .. ؟!

ان جنة من هذا الطراز لا يمكن ان تنشئ سعادة النفس ولا غبطة الروح لانها سعادة مؤقتة ، محدودة باجل ، مشروطة بشرط .. توجد بوجودها ، وتذهب بضياعها .. فهل هذه سعادة .. ؟!

لقد قيل في الحكم الروائع :
(استغناؤك عن الشيء أفضل من استغنائك بالشيء) ذلك لأن استغنائك عنه يقطع الأمل فيه ، والتطلع اليه ويريح النفس من آلام مبرحة عند فقده ويجعل سعادتها من الداخل

طليقة لا تحد لها ولا قيد عليها .. ان هذه الجنة التي نعنيها ونحتفي بها ضمائرنا ، انها جنة داخلية يتفجر نبعها الصافي ليسقي المشاعر ، ويرطب العواطف ويضفي على الحياة أنسا وجمالا .. انها نور الله يهلا النفس والقلب ، وذكره ينمشش الروح والوجدان ، وكلامه — جل في علاه — ينشيء السعادة من الداخل فلا تذل النفس أو تخزي ، ولا ينزع القلب لهموم الحياة ، وشواغل المادة ، ولا يتعلق بالحطام الفاني ، ولا يجبن في مواجهة مؤمنة ، ولا يستشعر جفانا أو حرقة مهما وجد من متاعب أو صادف من عقبات .. ان الدنيا في نظره ليست مالا ولا ضياعا ولا شركات استثمار وليست مضاربات ولا منافسات ، انها أمن الروح وسلام القلب وغبطة الضمير .. انها نسمات الايمان الطهور وبسيمات الضمير الحي .. ان هذه الجنة لا تهددها عواصف الشر ولا نكبات الدهر ، لأنها أقوى من الشرور ، وأبقى من الدهر، بها عائش سلفنا الصالح في حمى الله لا تغريهم الدنيا بكل سحرها ولا تطرف أعينهم بكل جمالها لأنهم فوق الدنيا وأغرائها وفوق الشرور وأنوائها ..

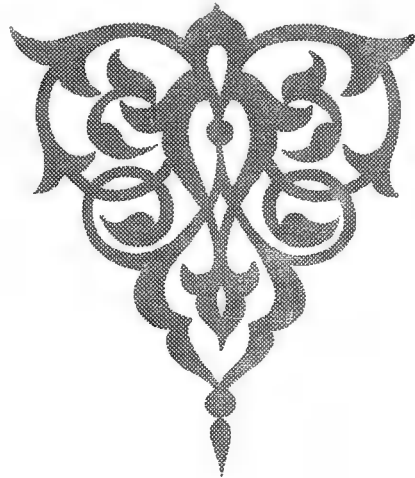
يقول العلامة ابن قيم الجوزية :
« سمعت شيخ الاسلام ابن تيمية قدس الله روحه يقول : ان في الدنيا جنة من لم يدخلها لا يدخل جنة الآخرة .. وقال لي مرة : ما يصنع أعدائي بي ؟ انا جنتي وبستاني في صدري ان رحمت فهي معي لا تفارقتني — ان حبسي خلوة ، وقتلي شهادة ،

البعد عن الله ما في ذلك شك ..
وصدق الله العظيم اذ يقول :
(ومن أعرض عن ذكري فان له
معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة
أعمى . قال رب ألم حسرتني أعمى
وقد كنت بصيرا . قال كذلك آتتكَ
آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى)
طه/١٢٤ - ١٢٦ .

وظاهرة الاعراض عن الله هي
التي اوردت العالم منذ القدم موارد
التهلكة .. وهي ظاهرة تنجم عنها
أزمات ماحقة من ضنك العيش ،
وبؤس الحياة .. ولا تخدعك
الحضارة المادية بمظاهرها الخلابة -
فانها تعاني ضنك الروح .. وهو
ضنك يتضائل أمامه ضنك العيش -
من جوع وعري .. لانه كامن في
أعماق النفس ، وأغوار الشعور ..
ولا منجى منه الا بعودة سريعة الى
الله يجد فيها العالم كرامته وأمنه
وهده : (وان هذا صراطي مستقيما
فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم
عن سبيله) .

واخراجي من بلدي سياحة - وكان
مما قاله في محبسه : لو بذلت ملء
هذه القلعة ذهباً ما عدل عندي شكر
هذه النعمة - ان المحبوس من حبس
قلبه عن ربه والمأسور من أسره
هواه - تلك جنة الدنيا التي نعيمها
- والتي هي مطمح انظار الصالحين
- وهي جنة لن ذاق معرف ، لا لن
حرم فأنحرف - وما أحوجنا في هذا
العصر المادي الجائح أن نتذوق
حلاوتها .. ليقل تكالبنا على العيش
.. وتنافسنا على الحطام الفاني :
(قل بفضل الله وبرحمته فبذلك
لنغفرخوا هو خير مما يجمعون)
يونس/٥٨ ..

ان العالم الذي يبحث عن السلام
اليوم لن يظفر به بمؤتمرات تعقد
هنا أو هناك - ما دامت النفوس من
الداخل خبيثة - والنيات فاسدة -
والاحقاد كامنة - وانما يتحقق
السلام بالإيمان الطهور حيث تخف
حدة الشر ويفى الناس الى رحاب
الله - وأزمة العالم اليوم تكمن في



مع الشباب

الصفحات التي فُتحت له ، ليسجل فيها خواطره وافكاره .. ونحن معه ، نأخذ منه ونعطيه ، ونلاحق اسئلته بالجواب السليم ، ومشاكله بالحل السديد ..

الشباب في الامة ، هم عماد نهضتها ، وعدنها لمستقبلها ، وهم السدم الحار الذي يندفق في عروقها ، فيبعث فيها الحياة والقوة .. ونحن على موعد مع شبابنا في هذه

تربية الرسول للشباب

للأستاذ / سليمان التهامي

وتغابر العصر ، مع أن الفرصة تكاد تكون متكافئة بين شبابي العصرين فكلاهما يستمد من مأدبة القرآن ، وينابيع السنة ، ومآثر الاولين

ذلك - فيما أرى - صحيح ولكن ليس على اطلاقه ، فقد اجتمع لشباب عصر النبوة ما لم يجتمع لغيره من اتباع الانبياء فضلا عن شبابنا المعاصر . لقد سما الى هذه المثالية العالية لان انوار الحق بددت ظلمات الباطل ، وآيات النبوة هدمت صروح الطفيان ، ودلائل الوحي قضت على عوامل الفساد ، ونكص الشباب الحاضر عن بلوغ ذلك الشأو لان التراث الموروث من العقائد والشرائع والاخلاق ليس له في حياة الشباب التأثير الذي كان لشخصية الرسول ، وروحانية جبريل ، وقُدسية القرآن ، ولهذا اجمع اصحاب السير على أن الانسانية في عهدها المختلفة لم تشهد

لم يعن رجال الاصلاح والاجتماع ، واهل الفكر والادب ، وعلماء النفس والتربية بأمر يتعلق بمستقبل الامة عنايتهم بأمر الشباب . ذلك أن الشباب في كل عصر وجيل هم بناة النهضة ، وحملة المشاغل ، والقوامون على تغيير حياة الشعوب ، واقامة عهد الحضارة ، وتوجيه سير التاريخ ، ولعل الذي دفعهم الى ذلك ما عرفوه عن شباب الاسلام الاول الذي رباه محمد عليه الصلاة والسلام ، وما يرون من سلوك الشباب في هذه الايام .

كان الصف الاول من شباب الاسلام يتصف بكمال الايمان، وصدق العقيدة، ونزاهة القصد ، وقوة الشخصية ، وشبابنا المعاصر على ما نرى من ضعف الايمان ، ووهن العقيدة ، والانحراف عن الجادة ، وتخاذل الشخصية وقد يكون مرد ذلك الى اختلاف البيئة ، وتباين التربية ،

سورة القلم/٤ فلم تتأثر فطرته النقية بما يأخذون وما يدعون حتى لقب بالصادق الامين . بل لقد اتسع شبابه الطاهر لامور خطيرة قل أن يمارسها الشباب في عصر مثل عصره ، فقد فصل في وضع الحجر الاسود عند بناء الكعبة - حين اختلفت القبائل ، واشترك في « حلف الفضول » لنصرة المظلوم مع اعمامه في دار عبد الله بن جدعان ، وذاعت محابه ، وشاعت فضائله ، وسميت همته ، وغدا اظهر شاب في قريش ، وأفضل فتى بين العرب ، وجاءته النبوة فكانت عصمة الهية دعمت عصمته الفطرية ، وطهرا ربانيا زكى طهره الانساني ، وتربية علوية قوت تربيته العربية الأصيلة .

وقد اعتمد الرسول في نجاح رسالته على الشباب ، ولهذا عنى بتربيته ، وكانت دار الارقم بن أبي الارقم - مدرسة الاسلام الاولى - تجمع الشباب والشيوخ وكل من هدى قلبه الى الايمان . وكان الرسول المعلم يقرأ عليهم القرآن كلما نزل الوحي به ، ويعلمهم تأويله وبيانه ، الوحي به ، ويعلمهم تأويله وبيانه ، وهو معنى قوله تعالى : **(بالبينات والزبر)** **وانزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يفكرون (النحل/٤٤)** ومما جاء في الصحيحين عن جندب ابن عبد الله قال : « كنا شبانا أقوياء على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فأوتينا الايمان ثم تعلمنا القرآن فزددنا به ايمانا »

فمنهج القرآن القائم على تربية الروح والجسد « والعقل والقلب » ، والخلق والوجدان ، والارادة والضمير هو الذي سار عليه الرسول عليه الصلاة

جيلا من أجيالها انصف بالمثالية والانسانية العالية كما شهدت الجيل الذي رباه محمد عليه الصلاة والسلام ، وحمل الى العالمين شعلة الاسلام .

وكان للشباب في عصر النبوة مدرسة واحدة هي المدرسة المحمدية التي صاغت منه هذا الطراز الفريد في الولاء للعقيدة ، وذلك الانموذج الفذ في الانتماء للاسلام ، وللشباب المعاصر مدارس متعددة المراحل تتولى تثقيفه وتأديبه ، ومجالات مختلفة النشاط تتعهد توجيهه وتهذيبه ، ووسائل اعلامية كثيرة تمدد بالوان شتى من المعرفة ، ومشاهد متنوعة من نتاج الفكر ، وتجارب محدثة من مظاهر الحضارة ، ولكنها مع ذلك قصرت عن صياغته على غرار اسلافه السابقين فكيف ننهض بتربيته ، ونصل به الى ما وصل اليه في عصر النبوة أو الى صورته أو قريب منها حتى ينسق مظهره ومخبره مع مبادئ الاسلام ، وحقائق الايمان ، واخلاق القرآن ذلك - فيما اعتقد - هدف يقصر عنه الطوق ، وتضعف دون تحقيقه همة المربين وعزيمة المصلحين .

وحسبنا أن نعرض صورا من منهج الرسول عليه الصلاة والسلام في تربية الشباب ، ومواقف من سياسته في بنائه وتهذيبه ، وأساليب من حكمته في تأليفه وتأديبه لعلها تنير السبيل لمن يبغى التربية والتهذيب ، والخير والاصلاح لشباب هذه الامة ؟!

بلغ النبي عليه السلام ذروة الشباب حين بعث الى الناس على رأس الأربعين ، وكان على خلق عظيم ومثال كريم وصدق الله حيث يقول شاء عليه : **(وإنك لعلى خلق عظيم)**

والسلام في تربية الشباب مدة مقامه بمكة وفي مهجره بالمدينة ، ولا شك ان تربية الشباب جهد زائد على جهد الدعوة بالنسبة للكهول والشيوخ من المدعوين الى الاسلام ، لان مرحلة الشباب تحتاج الى حذق في التوجيه ، وبصر بالعواقب ، وحزم رقيق ، وحس رقيق فلا هي كمرحلة الطفولة هادئة وديعة ، ولا كمرحلة الشيخوخة متمهلة مستبصرة . هي مرحلة اندفاع لا يعرف الاناة ، واقتحام لا يبالي بالمفامرة ، واستهتار لا يابه بالقيم ، وغرور لا يصيح الى النصيح والحكم ، ومن اجل ذلك ساسهم الرسول عليه الصلاة والسلام سياسة توائم بين صفاتهم المتناقضة ، وطباعهم المقلدة وبين شعورهم المتأجج وخيالهم الجامح . . . كان يشجعهم في مواطن التشجيع ، ويؤاخذهم في مواضع المؤاخذة ، ويعطف عليهم في مقام العطف ، ويشدد عليهم في مواقف الشدة ، ويوجههم الى الخير وينفرهم من الشر ، ويرغبهم في التضحية ، ويحبب اليهم الفداء ، ويستعين بما فيهم من قوى الصبر والاحتمال على بناء مجتمع فاضل يقوم على الاسلام ولا شيء سواه .

ومن وسائل تشجيعهم انه كان يخلع عليهم القبا حفزا لهمهم فقد لقب ابا بكر بالصديق - غداة الاسراء - لما صدقه وكذبه المشركون ، ولقب عمر يوم بدر بأبي حفص ، ولقب عمار ابن ياسر بالطيب المطيب لما أسلم وأسلم أبواه على يديه ، وفي غزوة هنين لقب طلحة بن عبيد الله بطلحة الجواد لكثرة انفاقه على الجيش ، وكان يسند اليهم اخطر الاعمال ثقة بهم ، ويوليههم مقاليد القيادة على حداثة اسنانهم . أعطى عليا الراية

يوم بدر وسنه عشرون سنة ، ومنحها زيد بن ثابت يوم تبوك وسنه عشرون سنة ، وعقد اللواء بيده لاسامة بن زيد على الجيش الذي جهزه ، وكان فيه كبار المهاجرين والانصار ، ولما طعن البعض في امارته خطبهم وقال : « ما مقالة بلغتني عن بعضكم في تأميري أسامة بن زيد ولئن طعنتم في امارته لقد طعنتم في اماره أبيه من قبله ، وأيم الله ان كان لخليقا بالامارة ، وان ابنه من بعده لخليق بالامارة » واقتضت الدعوة واقتضى الجهاد في سبيلها تربية خاصة تقوم على البذل والفداء ، والتضحية وحب الشهادة ففرس النبي عليه الصلاة والسلام فيهم هذه الخلائق ، ورياهم على اقتحام الفمات . وتطبيقا لذلك أخرج يوم (احد) سيفا وقال : من يأخذ هذا السيف بحقه ؟ فقام اليه رجال فأمسكه عنهم حتى قام ابو دجانة رضي الله عنه فقال : وما حقّه يا رسول الله ؟ قال : ان تضرب به العدو حتى ينحني ، فقال : انا آخذه بحقه ، فأعطاه إياه ، ثم أخرج ابو دجانة عصا به رأسه ، فقالت الانصار : أخرج ابو دجانة عصا الموت فجعل لا يلتقي احدا الا قتله (وأبو دجانة هو سمالك ابن خرسة أخو بني ساعدة) وفي غزوة خيبر لما استعصى فتح احد الحصون على المسلمين اعطى رسول الله صلى الله عليه وسلم الراية لعلي رضي الله عنه وقال : امض حتى يفتح الله عليك فمضى وفتح الله عليه ، ولما خرج مرحب اليهودي مدلا بقوته وعدته صاح رسول الله فني أصحابه : من لهذا ؟ فقام محمد بن مسلمة وقال : انا له يا رسول الله وصاله حتى قتله » وذكر في مختار

فقال : أقال : لا اله الا الله وقتلته ؟؟
فقلت : يا رسول الله انها قالها خوفا
من السلاح . فقال : أفلا شققت عن
قلبه حتى تعلم لم قالها . . ؟! من لك
بلا اله الا الله يوم القيامة .

وفي صبيحة احد امر رسول الله
صلى الله عليه وسلم بالخروج خلف
قريش الى (حمراء الاسد) والا يخرج
اليها الا من حضر غزوة احد ، رفعا
للروح المعنوية ، وارهابا لقريش ،
وتعزيزا لهيبة المسلمين في الجزيرة .
فجاء جابر بن عبد الله رضي الله عنه
— وكان قد تخلف عن الفزوة —
واعتذر بأنه آثر والده عليه في الخروج
وقد خلفه لرعاية اخواته السبع
واستأثر بالشهادة فقبل النبي عليه
الصلاة والسلام عذره — وكانت سنة
عشرين سنة وأذن له في الخروج الى
حمراء الاسد مع من خرج ، وحمراء
الاسد موضع بينه وبين المدينة ثمانية
أميال أقام المسلمون فيه ثلاث ليل
ينتظرون قريشا وقد جبت عن
لقائهم .

ولما جهد الحصار بنى قريظة بعثوا
الى رسول الله صلى الله عليه وسلم
ان ابعت الينا (أبا لبابة) بن عبد
المنذر الانصاري الاوسى نستشيره —
وكان حليفا لهم — فلما رأوه قام اليه
الرجال ، واجهش النساء والصبيان
بالبكاء ، ففرق لهم . . قالوا له : أترى
أن ننزل على حكم محمد ؟؟ قال : نعم
وأشار بيده الى حلقة — اي ان حكمه
الذبح — قال ابو لبابة رضي الله عنه :
فما زالت قدمي حتى عرفت اني خنت
الله ورسوله ، وقصد المسجد وربط
نفسه الى سارية من سواريه لا يذوق
طعاما ولا شربا . . وكانت امراته
تحله عند كل صلاة وتربطه بعدها ،

الامام مسلم عن سلمة بن الاكوع أن
عليه هو الذي قتل مرحب اليهودي «
وقد وعت كتب التاريخ والسير
كثيرا من الامثال في احترام الرسول
صلى الله عليه وسلم لرأي الشباب
وعمله بمشورتهم مما يدل على سمو
التربية وكريم التهذيب ، في وقت كان
العالم فيه يهوج في ظلمات الطبقية
والقبلية والعنصرية ولم يكن القائد
ملكا يجوز في حقه الخطأ والصواب ،
وانما كان بشرا رسولا اتصف
بالعصمة وأوتى الحكمة وفصل
الخطاب وذلك تحقيقا لقوله تعالى :

(وشاورهم في الأمر) ١٥٩ آل عمران
وقوله : (وأمرهم شورى بينهم)

الشورى/ ٣٨ ، فقد اخذ برأي الحباب
ابن المنذر يوم بدر ، ونهض بالجيش
حتى نزل ادنى ماء من قريش ، ووافق
الشباب الذين لم يحضروا غزوة بدر
على الخروج الى احد ، وكان رأيهم
ورأى شيوخ الصحابة التحصن بالمدينة
فدخل بيته ولبس لامته فلما قيل لهم :
استكرهتم رسول الله على أمر لم
يكن يريد اعترضوا اليه وقالوا له :
— استكرهناك يا رسول الله على
الخروج ولم يكن لنا ذلك فقال كلمته
الخالدة : « ما ينبغي لنبي لبس لامته
ان يضعها حتى يحكم الله بينه وبين
عدوه » وخرج في سبعمائة من اصحابه
وقاتل وقتلوا واصابهم ما اصابهم

وكان النبي عليه الصلاة والسلام
يوسع صدره لهفوات الشباب، ويتجاوز
عنهم ان أخطأوا وحسنت نياتهم .
أخرج الشيخان عن اسامة بن زيد
قال : بعثنا رسول الله صلى الله عليه
وسلم في سرية ، فأدركت رجلا قال :
لا اله الا الله فقتلته ، ثم ذكرت ذلك
لرسول الله صلى الله عليه وسلم

ومكث على ذلك ست ليال حتى انزل الله توبته في قوله : « وآخرون اعترفوا بذنوبهم خلطوا عملا صالحا وآخر سيئا عسى الله أن يتوب عليهم » (الله غفور رحيم) التوبة / ١٠٢ وهو مثل لأصحاب الضمائر الحية من الشباب الذين رباهم النبي عليه الصلاة والسلام .

ومن طرائق التربية الحكيمة التي كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يطبع عليها الشباب وتتصل بأمر العقيدة ، وأدب السلوك ، وسلامة المجتمع ، انه كان يأخذهم بما ظهر منهم ويدع سرائرهم لله عز وجل ، كما صنع مع المتخلفين عن تبوك فقد اعتذروا بالكذب كرهط عامر بن الطفيل وقوم من غفار أو قعدوا ولم يعتذروا جرأة على الله ورسوله وهو ما يستفاد من قوله تعالى : « وجاء المعذرون من الأعراب ليؤذن لهم وقعد الذين كذبوا الله ورسوله سيصيب الذين كفروا منهم عذاب اليم » التوبة / ٩٠ وكان لا يصفى الى وشاية ولا يسمع لسعاية خثية أن تعم الريبة بين الناس ، ويهتز كيان المجتمع ، وقد حدث في غزوة بني المصطلق أن اقتتل أجير لعمر بن الخطاب وحليف للخزرج على ماء ، وتجمع المهاجرون والانصار وشهروا السلاح ، وخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال : ادعوى الجاهلية وأنا بين أظهركم ؟؟ ووجد عبد الله بن أبي الفرصة سائحة ليوقد نار الحرب فقال لقومه الخزرج : ما رأيتم كالسيوم مذلة ثم قال : لئن رجعنا الى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل ، ونقل الشاب زيد بن أرقم مقالته الى الرسول عليه السلام فلم يسمع له حتى نزلت سورة (المنافقون) وفيها يحكي

القرآن مقالة عبد الله بن أبي في قوله : (يقولون لئن رجعنا الى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل والله العزة ورسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لا يعلمون) المنافقون / ٨ ، وقد أخذ رسول الله بأذن زيد بن أرقم وقال : وعت أذنك يا غلام وصدق الله حديثك . وكذب المنافقين وهو مثل على السمو في الولاء للعقيدة على الولاء للناس جميعا .

هذه التربية المحمدية زودت الدنيا بنماذج من الشباب عطرت صفحات التاريخ الانساني بأكرم الآثار ، وأخذ الاعمال ، وأجل المفاخر والمكرامات . ولو ذهبنا لضرب الامثال لهذه النماذج لطلال بنا المقاتل ، وحسبنا أن نقول انه كان من أثر التربية المحمدية لشباب الاسلام أن وجد بينهم من شاد الممالك على قواعد من عدله ، وسقى العباد العذب الزلال من سحائب فضله ، وبدد ظلام المعارك بضربات حسامه ، وفتح مغاليق البيان بروائع كلامه ، واستل من القلوب سخائم الحقد والعدوان . شباب اشرق بهم وجه التاريخ ، ووعى مفاخرهم كتاب الزمان ، وبرهنوا بأجسادهم على بقاء الحق وصدق حقائق الايمان . شباب يجدد الله بهم لهذه الامة — خلال القرون — أمر دينها وسمو مبادئها .

فالى شباب الاسلام والعروبة نسوق هذه الكلمة ، ونذكر بهذه التربية ، ونكشف عن بعض جوانب ذلك المجد ، لعل أمة العرب تتحسس في دنيا الناس أقدامها ، وتبين مقامها ، ولعل شباب الاسلام ينهج النهج القويم ، ويسلك الصراط المستقيم ، وينهل من النبع الصافي والمورد الكريم من القرآن والسنة وعبر التاريخ .

قالوا في الأضال

لاتوك سقاءك بأنشوطه :

مثل يضرب لاتقان الأمر وأحكامه والتحرز له . والقربة التي يحمل فيها الماء تسمى « سقاء » وقد يربط فم القربة بأنشوطه — وهي عقدة سهلة الحل — فتكون عرضة للانفصام فيخرج الماء ويضيع ، أما إذا ربط فم القربة ربطا محكما فقد أمن ألا تحل ولا يضيع الماء . وهكذا من احتاط للأمر وأتقن الأسباب التي تفضي إليه ، فقد أمن خطره ، ومن لم يحكم أمره ويشده ويعالجه بحكمة فليس بمأمن من أن ينحل فيفسد .

والطالب الذي لا يتقن دروسه ، ولا يضع منها لاستذكارها والتعرف على ما خفى منها يكون عرضة للفشل والضياع وإذا لم يحكم الجيش الخطة ، ويتعرف على مدى استعداد عدوه، ويعد له المدة ، كان عرضة للهزيمة والتاجر والصانع إذا أهملوا وفرطوا ولم يدرسا الأساليب المضمونة للتجارة والصناعة ، كانا عرضة للخسارة والبوار وكذلك إذا انتدب المرء في مهمة وهو غير مستعد لها « أو غفل عن الأيام اعتمادا على القليل الذي بيده ، ففي مثل هذه الحالات يقال : « لاتوك سقاءك بأنشوطه » أي أحكم أمرك ولا تعتمد إلا على الجانب الأقوى .

الثاة المذبوحة لا يضرها سلخها :

مثل يضرب لبيان أنه لا قيمة للضرر الصغير مع الضرر الكبير ، فإذا ذبحت الثاة فقدت الحياة والاحساس ، فلا تتألم إذا سلخ عنها جلدها ، أو دقت عظامها ، أو طبخ لحمها . وكذلك إذا نزلت بالمرء مصيبة كبرى ، هان بجانبها كل بلاء بعدها ، فلا يحس به ، ولا يتألم له . وقد روى أن عبد الله بن الزبير حين كان الحجاج بن يوسف يحاصره في داخل الحرم، ذهب إلى أمه أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها وعن أبيها وقد ضاق عليه الأمر ، وأرسل إليه الحجاج يطلب التسليم ، فنصحته أمه بالأقدام ولو انتهى به إلى القتل فلما قاتل لها أنه يخاف أن يقع في يد الحجاج فيقطع رأسه ويرسله إلى عبد الملك بن مروان بالشام فيلقيه إلى صبيان بني أمية يتلعبون به ، عند ذلك صاحت أمه قائلة : وما يضر الثاة سلخها بعد ذبحها « أي لا قيمة للشر الصغير مع الشر الكبير .

جراحة التجميل

السؤال — ما حكم جراحة التجميل الحديثة كقص أصبع زائدة ليد طفل ولد هكذا، أو إزالة آثار جرح في وجه بعد حادث ، أو تغير لون الجلد بعد الحروق لاعادته الى الأصل ، أو محاولة شد جلد الوجه لامرأة عجوز لارجاع الشباب وغير ذلك ؟

فالح خليل محمد — كلية الطب بجامعة الخرطوم

الجواب — التجميل بمعناه العام كما يكون باعطاء الشيء المعادي مسحة من جمال ، وبالارتقاء بالتجميل الى وضع أجمل ، يكون بأحلال الجمال محل القبح ، والكمال بدل النقص . فترميم جزء في جدار البيت اصلاح لخلل وهو في الوقت نفسه يعطي جمالا ، وجبر عظم مكسور في الجسم ، وإعادة مفصل الى وضعه الطبيعي وخياطة جرح وما شابه ذلك اصلاح يعطي جمالا .

فالتجميل كلمة عامة تطلق على المعنيين . وتجميل الجسم البشري بوجه عام له أهميته ، وتجميل الانثى بوجه خاص له خطورته ، والجمال امر محبب الى النفس ، وله مكانته في الدين ، فهو مطلوب شرعي بالقدر الذي يؤدي الفرض الطيب منه ، بعيدا عن المحرم في الأسلوب والمنوع في الهدف والغاية .

وجراحة التجميل نوعان ، نوع يغلب عليه الطابع العلاجي كاصلاح خلل طارئ ، ونوع يغلب عليه الطابع الجمالي الذي فيه تحسين وضع قائم .

أ — فالتجميل العلاجي الذي يتم على أيدي المختصين في المصحات والعيادات لا يشك عاقل في مشروعيته ، وليس في الدين ما يمنعه ، بل أن نصوصه وروحه العامة تطلبه وقد ترقى به الى درجة الوجوب ، كجبر عظم كسر أو خياطة جرح خطير ، وذلك انقاذا للنفس من التهلكة ومعونة على الخير .

وليس في هذا النوع تغيير لخلق الله ، بل هو ازالة للتشويه العارض على خلق الله . ومن هذا القبيل ما جاء في السؤال من ازالة آثار جرح في وجه بعد حادث أو تغير لون الجلد بعد الحروق لاعادته الى الأصل .

ب — والنوع الثاني من التجميل الذي يمارس كثيرا في الصالونات وبيوت التجميل ، الأصل فيه الاباحة ، وهو مطلوب للشرع في حدود معينة ، وقد أشرنا الى ذلك في فتوى الشعر المستعار المنشورة في عدد ربيع الاول سنة ١٣٩٦ من هذه المجلة . والمنوع منه ليس لذاته بل لما يعرضه من قصد التفرير والتدليس

مثلا . على ما اخترناه من الأقوال الكثيرة .
وبناء على هذا نقول في حكم قص الأصبع الزائدة ، هل يعد من النوع الأول
العلاجي ، أو من النوع الثاني الجمالي ؟

رأي جماعة من الفقهاء ، وعلى رأسهم الطبري ، أنه حرام ، لأن فيه
تغيرا لخلق الله . وطاعة للشيطان الذي قال الله فيه : (لا أمرهم فليغيرن خلق
الله) النساء/ ١١٩ ، وقد طرد هؤلاء التحريم حتى حرموا إزالة اللحية التي
ثبتت للمرأة ، وإزالة السن الزائدة . مضى على ذلك القرطبي في تفسيره وابن
حجر في فتح الباري والنووي في المجموع وشرح صحيح مسلم .

وقال جماعة بالجواز ، لأن الأصبع الزائدة وإن كانت من صنع الله إلا أنها
حالة من الحالات التي يسميها الأطباء شاذة أو استثنائية ، ووجودها فيه تشويه
بل قالوا : يندب إذا كان فيها إيذاء ، ولا يدخل في تغير خلق الله ، فإن هذا
التغير لم يتفق على معناه ، وبهذا يسقط به الاستدلال وتفصيل ذلك مذكور في
تفسير هذه الآية للقرطبي وغيره . على أن هذه الأمور مستثناة إذا شملها تغير
خلق الله . جاء في فتح الباري لابن حجر « ج ١٢ ص ٥٠٠ » بعد حكاية قول
الطبري في التحريم الشامل : ويستثنى من ذلك ما يحصل به الضرر والأذية ،
كمن يكون لها سن زائدة أو طويلة تعيقها في الأكل ، أو أصبع زائدة تؤذيها أو
تؤلمها فيجوز ذلك ، والرجل في هذا الأخير كالمرأة . وقال النووي في شرح مسلم
« ج ١٤ » في التميمي : أنه حرام إلا إذا نبتت للمرأة لحية أو شارب فلا يحرم
بل يستحب .

أن علاج هذه الحالات الاستثنائية فيه تحسين لخلق الله لا تغير له ، وذلك
مطلوب شرعا ، ومن هذا القبيل إعادة القلب الى موضعه الطبيعي لطفل ولد
وقلبه خارج صدره ، وكذلك فصل توأمين ولدا متصلين إذا لم يكن فيه قضاء
على أحدهما . وكذلك خلع السن البارزة التي تؤذي أو تشوه وتدعو للزراية .
وهذه العمليات ليس فيها تدليس ولا تغير ، فهي واضحة معروفة وأثرها
لا يزول ثم يظهر ثانية ، بل هو باق ثابت . ولذلك لا أرى بأسا في إجراء مثل
هذه العمليات . أما شد الوجه للعجوز لتبدو شابة فلا يلجأ إليه غالبا إلا من
يتاجرن بجمالهن من بائعات الهوى وما أشبههن ، فهو ، كما عبر عنه بعض الفقهاء ،
شأن الفاجرات ، والقصد منه سيء لا شك فيه ، فهو حرام لأن التغير فيه واضح ،
حيث أنه تحسين مؤقت يزول ثم يحتاج الى تكرار « وهل يصلح العطار ما أفسد
الدهر ؟ » كما قال الشاعر في مثل هذه العجوز .

فلو انتفى عامل التغير والتدليس والقصد السيئ ، بأن كانت العجوز
متزوجة وأذن لها زوجها بذلك لمتعته الخاصة لا لشيء آخر فلا وجه للقول بحرمة .
وقد صح عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه لعن المتفلجات للحسن ، أي اللاتي
يفلجن الأسنان لتظهر متناسقة صغيرة ، طالبات بذلك الحسن للتغير .

بعد هذا نقول للذي يقوم بجراحة التجميل وما شابهها : ان كان يعلم أن
ذلك مقصود به سوء فعله حرام لأنه يساعد على الحرام ، وان لم يكن يعلم

ما يراد به فلا بأس ، بل قد يكون عمله مندوباً . أو واجباً في مثل إزالة التشويه الحادث بالحروق أو الكسور .

هذا وقد آثرت هنا عدم نقل كل الأقوال المختلفة للعلماء بغية الاختصار ، وقد تجيء المناسبة ليرادها في فرصة أخرى ان شاء الله عند الحديث على أنواع أخرى من التجميل يكثر عنها السؤال .

اجابات قصيرة

السيد/السيد علي المرشدي العجيري — فارسكور مصر : الموالد اجتماعات فيها

خير كاطعام الطعام وذكر الله وفيها شر كالقمار والرقص ، والخير حلال والشر حرام ، لكن درء المفسد مقدم على جلب المصالح ، فان الذكر والطعام يمكن القيام بهما في غير الموالد ، ومظاهر الحرام يساعد عليها الاجتماع في الموالد ، فعدمها أولى ، فان حوريت المحرمات وتمحضت للخير فلا بأس بها . والله أعلم .

السيد/محمد احمد حسن سيد احمد بالمندرة — اسكندرية : لا يجوز للرجل أن يتزوج زوجة ابنه مطلقاً لا في حياته ولا بعد وفاته لقوله تعالى في سورة النساء : (حرمت عليكم امهاتكم .. وحلال ابناتكم الذين من اصلا بكم) .
السيد/عبد الله .. بالكويت : عملك لنفسك في ساعات العمل الرسمي لا يجوز ، وفي غيرها يجوز بشرط ألا يضر بالعمل الرسمي المنوط بك .

السيد/احمد محمد عبد الرحيم بحدائق القبة — القاهرة : جلوسك ودراستك مع غير المسلم جائزة بشرط عدم التأثير الضار عليك ، وسلامك عليه لا ينفذ الوضوء ولا يبطل الصلاة ، والنظر الى الأجنبية مع التعمد وسيلة من وسائل الشيطان لاغرائك بها بعدها من المحرمات الكبيرة .

القارئة/ه. ع. بالكويت : لا بأس من ذبح أخيك للأغنام وهو في هذه الحالة ، فاللحم حلال .

القارئة/س. ع. بالكويت : الصلاة صحيحة ونرجو أن يقبلها الله ، وقول زوجك وهو سكران : أنت طالق يقع به الطلاق وتكونين محرمة عليه ان لم يراجعك ، اذا كان يعرف ويدري ما يقول ، وهذا ما رآه كثير من العلماء ، ورأى آخرون عدم وقوع طلاق السكران ، وعليه العمل في المحاكم المصرية .

القارئة/ث. ع. بالكويت : شرب الماء بعد صلاة الفجر مبطل للصيام ، ويجوز الفطر على الهدية .

السيد/أ. ع. أ. — سنكات التلفزيونات — السودان : الاقتراض بالفائدة لبناء منزل أو تأثيثه أو شراء أية أشياء أخرى حرام ، واذا صدقت في عزمك على التوبة فأعد الى المصلحة ما أخذته من أقساط لتوقف الخصم منك .

قصـة

طالب العلم

للأستاذ حسين الطوخي

البيت تحيط به اشجار بواسق .. ازهار الليمون وال نارنج تعطر الجو
بالأرج الفواح ، والحديقة الصغيرة الغناء تتمايل في جنباتها مع النسمات
الرقيقة ■ شجيرات الورد والريحان والياسمين ..

وبينما الشيخ « محمد بن جرير الطبري » صاحب الدار يجلس بين سماره
وأصحابه في ذلك اليوم من صيف عام ٢٢٤ للهجرة ■ اذ اقبل خادم من داخل
الدار يسر في اذنه أمرا قام على اثره الشيخ مستأنذا من ضيوفه لحظات ثم
يعود ..

قد رزقه الله بمواود ذكر رغبت امه ان يختار له ابوه اسما ■ وان يدعو
الله ان ينشأ نشأة طيبة في ظل أبيه الورع الطيب ..

وسرعان ما شاع النبا المسار في ناحية « أمل » من أعمال طبرستان
بارض فارس ■ وأقبل وجهاء القوم وأكابر رجالهم يهتئون بمقدم « أبي جعفر ■
ويدعون الله ان يكون امتدادا لحياة أبيه الكريم ، وحافظا لنهاجه القيم ■

وينشا الفلام نجيبا ذكيا فى اعطاف ابيه الميسور الحال ، المحمود الذكر والمقال ، ويحضر معه مجالس العلماء والفقهاء ، ويستمع الى احاديث الاتقياء التى تخلص من التفاسق والرياء ، ولا يدور على السنة قائلها سوى الصفاء والنقاء ..

ويتم « ابو جعفر محمد بن جرير الطبري » حفظ القرآن وله من العمر سبع سنين ، ويؤدي الصلاة فى المسجد وهو ابن ثماني سنين ، ويكتب الحديث وهو ابن تسع ..

والأب الفاضل كان بطبعه ورعا تقيا متصوفا يركن الى نعمة يعيش فى اعطافها ، وضيفة واسعة تدر عليه من خيرات ارضها الطيبة ما اغناه عن سؤال الناس ، والتماس الرزق بالكتاب والقرطاس .

ويوم انس الأب يقظة فى فؤاد ولده ، ورجاحة فى عقله ، ونزوعا الى طلب العلم ، وشهوة الى لقاء العلماء والمحدثين والفقهاء ، دفعه الى الرحلة فى سبيل العلم حيث كان ..

فى تلك الآونة الوضيئة من تاريخ الامبراطورية الاسلامية ، واعلام الخلافة العباسية تخفق عالية شامخة ، وحضارة الاسلام الخصيبة تغزو ممالك الشرق حتى وصلت الى مشارف الصين ، وتتوغل فى الغرب حتى تلامس شطآن اسبانيا ، فى تلك الآونة كانت محافل العلوم والآداب الاسلامية مبنوثة فى كل بلد عربي تؤكد اصالة الدين الجديد والاخر الذى جاء هاديا للبشرية ، ليحفظ كرامة الانسان ويخلصه من ظلم اخيه الانسان ، ويؤكد ان لا فضل لانسان على انسان الا بتقوى الله وصالح الأعمال .

كانت حياة المسلمين وحاجاتهم حينئذ مكفولة وميسورة ، واسباب العيش هينة وموفرة ، وكان المسلمون يمين بعضهم بعضا ، ويسمى غنيهم الى فقيرهم يهد اليه مما افاضه الله عليه من سعة فى الرزق دون من او استملاء ، او تفاخر وخيلاء ..

كما كانت الأسواق عامرة بخيرات الارض الطيبة التى ترد اليها من كل حذب وصوب ، ومن اطراف الشرق والغرب ، وهى يومئذ تباع وتشترى دون احتكار واخفاء ، او تحبس بعيدا فى أسواق سوداء .

ورحل « ابو جعفر » عن مسقط راسه فى طبرستان ولم تبلغ سنه الثانية عشرة ، وكفاه ابوه مئونة العيش ومعاملة الرزق ، فكان يرسل اليه نفقته اينما حل او حيث اقام ، وصانه بذلك عن عطايا الخلفاء ، واستمناح الأمراء والوزراء ، الأمر الذى زهده فى مناصب الدولة ، واعانه على الانقطاع الى المدارسسة والتأليف والرواية والتصنيف ..

رحل أول ما رحل الى « الري » وما جاورها من البلاد ، فاخذ عن شيوخها ، ودرس فقه العراق على « ابي مقاتل » وكتب عن « احمد بن حماد

الدولابي) و «سلمة بن الفضل» و «ابن حميد الرازي» وجميعهم أئمة اجلاء ، معطاءون فضلاء ..

ثم أحب «ابو جعفر» أن يأخذ عن «أحمد بن حنبل» في علم التفسير ، فرحل إلى بغداد ، وهي يومئذ كعبة القصاد ، من شتى الأمصار والبلاد ، وقبل أن يحط بها الرحال ، ترامى إليه نبأ وفاته ، فعدل مجزونا عن الإقامة في بغداد ، واتخذ طريقه إلى البصرة ، ومنها إلى الكوفة ، وهي أيامئذ ملتقى العديد من العلماء والمحدثين ، والرواة والفقهاء ، ومن ثم أخذ عن «هناد بن السري» و «إسماعيل بن موسى» الحديث ، وعن «سليمان بن خالد الطلحي» القراءات ..

في الكوفة ، يحضر «ابو جعفر» جلسات «أبي كريب محمد بن العلاء الهمداني» أمام علم الحديث في الكوفة .. بيد أنه كان على جفاء وخشونة في خلقه ، ولا يسلم الآخذون من علمه من شطحات لسانه ، وإذاعات بيانه !

لكن «أبا جعفر» وقد راض نفسه على تلقي العلم مهما صادف من مشقات ، رضي أن يتحمل ثقل خشونته ، وسوء طبعه وسلطانه ، وحين علم «أبو كريب» أنه يحفظ عنه ما يمليه ، عظم لديه ، وكان أن مكثه من حديثه ، وأخذ يلحظ مع تصاقب الأيام أن خشونته معه قد زالت ، وأن صرامته قد تلاشت ، وكانت حصيلته من الجلوس إليه ، أنه سمع منه وحفظ عليه أكثر من مائة ألف حديث .. !

ولما أن روى «أبو جعفر» شهوته من علم الكوفة ، تآقت نفسه للنزوح إلى بغداد ليأخذ في مدارس علوم القرآن ، فشدد إليها الرحال ، وقصد من فوره إلى «أحمد بن يوسف التغلبي» المقرئ ، وانقطع إليه زماناً ، ثم جنح إلى دراسة فقه الشافعي ، وكان هناك «الحسن بن محمد الصباح» و «أبو سعيد الاصطخري» من أئمة الشافعية ، ولم يلبث أن اتخذه مذهباً وأفتى به سنوات . وبغداد أيامئذ وهي حاضرة بني العباس ، غدت عروس البلاد ، وكعبة القصاد ، يشع منها نور المعرفة وضياء العلم المتكئ على حضارة الاسلام .

وكان يقيم بمصر في تلك الحقبة المضيئة في منتصف العام الخمسين ومائتين للهجرة ، بقية من اصحاب الشافعي وحاملي مذهبه : إسماعيل بن إبراهيم المزني ، والربيع بن سليمان ، ومحمد بن عبد الرحمن بن الحكم ، وأخوه عبد الرحمن ، ودعته نفسه إلى اللقاء بهم والرحلة اليهم .

وفي طريقه إلى مصر ، عرج «أبو جعفر» على أجناد الشام وسواحلها وثورها ، وأطال أيامه في بيروت على الخصوص ، حيث لقي «العباس بن الوليد البيروتي» المقرئ ، فقصى منها سبع ليال بالمسجد الجامع حتى ختم القرآن برواية الشاميين تلاوة عليه ، ثم تابع مسيرته إلى الفسطاط حتى بلغها في سنة ثلاث وخمسين ومائتين للهجرة ، وكانت سنة يومئذ ثلاثين .

كان أول من لقي من علماء مصر «أبا الحسن السراج المصري» وكان ادبياً

متصرفا في فنون الآداب ، وكل من دخل الفسطاط من اهل العلم يتلقاه ويتعرض له ، ويوم أن لقي « ابا جعفر » ساعله عن فنون من الفقه والحديث واللغة والنحو والشعر ، فوجده على دراية في كل ما سأل ، آخذا من كل علم بنصيب وافر . وحين سألته عن شعر « الطرماح » وجده يحفظه ، سألته ان يملئه عليه ويشرح له غريبه ، فاملأه عند بيت المال بجامع عمرو بن العاص .

وجمعت الرحلة الى مصر « ابا جعفر » ببضعة نفر من العلماء الوافدين اليها لنفس الغرض الذي ساقه اليها ، وكانوا قوما فضلاء يبتغون تحصيل العلم والمعرفة والتفقه في علوم القرآن ومدارسه شريعة الاسلام دون قصد الى التكسب بعلمهم او المتاجرة بدينهم ..

ويعاود « ابا جعفر » الطبري الحنين الى بغداد ، ليستقر بها بعد طول طواف وابتماد ، وقد امتدت اقامته بمصر سنوات عاشها موقرا من كل عارفه . مستوفيا حقه من تكريم محبيه ، دارسا لعلوم القرآن الكريم ، مجاهدا في تحصيل ما يعود عليه بالخير العميم ..

ويوم أن حط الرحال ببغداد سنة ٢٦٠ هجرية ، كان قد عزم على ان ينقطع للدرس والتأليف .

ولقد كان من المألوف ان يتكاثروا حول الحاجات والعلماء والشعراء على ابواب ذوي الجاه والسلطان لينالوا من عطائهم . بيد ان الطبري كان نسيجا فريدا من العلماء ، عزوفا بطبعه عن الوقوف بابواب اصحاب السلطة والكبراء ، غنيا بعلمه وكرامته عن الوقوف باعتاب الأثرياء ..

كان شغفه بتفسير القرآن يشغله وهو بعد صبي ، فانشأ الطبري كتابه الكبير « جامع البيان في تفسير القرآن » وجعله ثلاثين جزءا بعدد اجزاء القرآن ، وقدم له برسالة في بيان الاعجاز وطرق القراءات . وتفسير اسماء السور ، ثم تلاها بتأويل القرآن حرفا حرفا . فذكر اقوال الصحابة والتابعين ومن بعدهم من تابعي التابعين ، وكلام اهل الاعراب من الكوفيين والبصريين . وجملا من القراءات واختلاف القراء فيما فيه من المصادر واللغات والجمع والتنثية ، والكلام على ناسخه ومنسوخه . واحكام القرآن والخلاف فيه . والرد على من كان من اهل النظر فيما تكلم به اهل البدع والرد عليهم ، وذكر فيه من كتب التفسير الموثوقة عن ابن عباس ، وسعيد بن جبير ، ومجاهد ، وقتادة . والحسن . وعكرمة ، والضحاك بن مزاحم .

واشتهر هذا التفسير . وطار ذكره في الافاق ، وجاوز بغداد الى غيرها من البلاد حتى قيل عنه : لو سافر رجل الى الصين ليحصل على تفسير « الطبري » لم يكن ذلك غريبا او عجيبا .. !

لم يشغل « ابو جعفر » نفسه بشيء سوى العبادة وقراءة آثار السلف الصالح ، ثم استفرغ ما يعيه ويهضمه من دراسة وتأمل وتمحيص في عديد من

المؤلفات والرسائل الضافية ، والمصنفات الواقية ، حتى بلغت جملة تأليفه حتى وفاته ، ستة وعشرين كتابا كان اهمها كتاب « تاريخ الرسل والملوك » الذي فرغ من تصنيفه وعرضه في يوم الأربعاء ٢٧ من شهر ربيع الاول سنة ثلاث وثلاثمائة هجرية .

ويعد كتاب « تاريخ الرسل والملوك » او « تاريخ الامم والملوك » اوفى عمل تاريخي بين مصنفات العرب اقامه الطبري على منهج مرسوم ، وساقه على نسق استقرائي شامل ، بلغت فيه الرواية مبلغها من الثقة والامانة والاتقان .

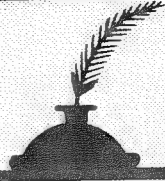
وقد بلغ « الطبري » الغاية في شرف النفس ، وكمال العفة ، ونظافة اللبس والأعضاء ، وحلاوة المعاشرة ، وحسن التفقد لآخوانه ، وجمال الرعاية لهم ، رقيق حواشي الكلام مع دعابة وظرف ، ورقة ولطف .

والحق ان « الطبري » قد جال في نواحي كل فن ، وضرب فيها جميعها بسهم حتى أصبح امام عصره . وقال عنه معاصروه : كان القارئ الذي لا يعرف الا القرآن ، وكالمحدث الذي لا يعرف الا الحديث ، وكالفقيه الذي لا يعرف الا الفقه ، وكالنحوي الذي لا يعرف الا النحو ، وكالحاسب الذي لا يعرف الا الحساب ، وكان عالما بالعبادات ، جامعا للعلوم ، واذا جمعت بين كتبه وكتب غيره ، وجدت لكتبه فضلا على غيرها .

وينتقل « ابو جعفر محمد بن جرير الطبري » الى جوار ربه يوم السبت ٢٨ من شهر شوال سنة عشر وثلاثمائة للهجرة وسنه يومئذ قاربت سبعة وثمانين عاما ، ودفن بداره في بغداد ، واجتمع على جنازته من لا يحصى عددهم الا الله ، وصلى على قبره عدة شهور وسنين ، وراثه خلق كثير من اهل الادب والدين .

روى الشيخان والنسائي :
عن ابي عيسى الاسمري رضي الله عنه
عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :
(مَثَلُ مَا بَعَثَنِي بِهِ اللَّهُ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا ،
فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبْلَتْ الْمَاءَ ، فَانْبَتَ الْكَلأُ وَالْمَشْبُ الْكَثِيرُ ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجْلَابٌ
امْسَكَتِ الْمَاءَ ، فَفَنَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ شَرِبُوا ، وَسَقَوْا ، وَزَرَعُوا . وَاصَابَ
مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قَيْحَانٌ : لَا تُمْسِكُ مَاءً ، وَلَا تَنْبُتُ كَلأً فَذَلِكَ مَثَلُ
مَنْ فُقِدَ فِي دِينِ اللَّهِ ، وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ ، فَعِلِمٌ وَعِلْمٌ . وَمَثَلُ مَنْ لَمْ
يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا ، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ) .

بِأَقْبَلِ الْأَمْرِ الْقُرْآنُ



بإشراف الشيخ محمد الحسيني شعلان

بسم يكون تكريم الرسول يوم ذكرى مولده

إذا اعتزت الأمم بزعمائها ، وتباهت بقادتها ، وهذاتها فان الأمة الإسلامية تعتز بالانتساب الى رسول الله وتفتخر بميلاد محمد بن عبد الله .

فاذا أردنا نحن المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها أن نكرم الرسول عليه الصلاة والسلام في ذكرى ميلاده فلنذكر النور الذي أشاعه ، والفضل الذي نشره ، وخلقه الكريم الذي أشر في المجتمع ولنذكر الرحمة التي كان مشكاتها ، والأخاء الذي كان يعمل له ، والعدل الذي سهر من أجله ، والمساواة التي جاء من أجلها ، والحلم الذي كان سجية فيه ، والعفو الذي كان طبيعة له ، والتواضع الذي تحلى به . ولنذكر تعاليمه المقدسة التي قاومت الفساد ، وحررت الناس من الاستبداد ، وخلقت مجتمعا كريما متكافلا نظيفا ، ووسطا فاضلا شريفا ، قاد الإنسانية الى الهدى ، وأنار لها السبيل ، فرفعت رأسها عاليا ، وقدرت نفسها تقديرا . قال تعالى :

(قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين - يهدي به الله من اتبع رضوانه سبيل السلام ويخرجهم من الظلمات الى النور بإذنه ويهديهم الى صراط مستقيم) المائدة ١٥ و ١٦ .

ولنتأس برسول الله صلى الله عليه وسلم في اقواله وافعاله وصفاته في صدقه وأمانته ، في عفوه ونزاهته في حلمه وشجاعته وصبره ، في عدله ومساواته بين الناس ، في جوده وسخائه وسماحته ، في حيائه واغضائه وتواضعه ، في شففته ورحمته الى غير ذلك من آدابه السامية ، واخلاقه الكريمة .

وهذه امثلة رائعة من اخلاقه صلى الله عليه وسلم .

فكثيرا ما كان حلمه عليه الصلاة والسلام عند الغضب ، وعفوه عند المقدرة ، واحسانه لمن اساء اليه ، سببا في الايمان ، وجذبهم اليه ، والتفاف القلوب حوله .

جاءه يهودي اسمه زيد يتقاضاه ديناً فجذب الرسول من ثوبه ، واغلق له في القول ، وقال : يا بني عيد المطلب انتم قوم مطل ، فهم سيدنا عمر بن الخطاب بالانتقام منه ، ومقابلة السيئة بمثلها ، فابتسم الرسول صلى الله عليه وسلم : ثم قال لعمر : انا وهو كنا احوج منك الى خير من هذا ، تأمره بحسن التقاضي ، وتأمرني بحسن الاداء) ثم قضى للدائن اليهودي دينه ، وطيب خاطره على ماروعه (اي خوفه) عمر .

فكان هذا الحلم سببا في اسلام اليهودي ، وضمه الى صفوف المسلمين .

لذلك كان سيدنا عمر رضي الله عنه يبكي بعد وفاة رسول الله ، ويقول :
بأبي وأمي يا رسول الله .. لقد دعا نوح على قومه فقال : « رب لا تذر علي
الأرض من الكافرين ديارا » . ولو دعوت علينا لهلكنا ، ولقد وطئ ظهرك
وشج رأسك ، وكسرت رباعيتك فلم تزد علي أن قلت : « رب اهد قومي فانهم
لا يعلمون » .

وخذ مثلا في كرمه وسماحته صلى الله عليه وسلم :

جاءه رجل فسأله فقال : (ما عندي شيء ولكن ابتع علي (اي اشتر لك علي
حسابي) فإذا جاعني شيء قضيناه ، فقال له عمر : ما كلفك الله ما لا تقدر عليه
فكره ذلك عليه الصلاة والسلام فقال له رجل من الأنصار : يا رسول الله أنفق
ولا تخش من ذي العرش اقلالا . فتبسم رسول الله صلى الله عليه وسلم ،
وعرف البشر في وجهه وقال : (بهذا أمرت) .

أما تواضعه صلى الله عليه وسلم فحدث عنه ولا حرج .

فقد كان يجيب دعوة الحر والعبد ، والمسكين ، ويعود المرضى في أقصى
المدينة ، وما وضع أحد فيه في أذنه الا استمر مصفيا اليه حتى يفرغ من حديثه
ويذهب .

وكان يكرم من دخل عليه ، وربما بسط له رداءه ، وآثره بالوسادة التي تحته
وكان يقول :

« انما انا عبد أكل كما يأكل العبد ، واجلس كما يجلس ، وكان يجلس
على الأرض » .

وكان ينهي أصحابه عن أن يعظموه ، وإذا انتهى الى قوم جلس حيث ينتهي به
المجلس ، ويأمر بذلك أصحابه الى غير ذلك من الامثال الرائعة التي ناطحت
الجوزاء ، وبلغت السماكين ، في أخلاقه وصفاته عليه الصلاة والسلام التي
لا يدانيه فيها أحد ، ولا يتنافس معه مخلوق .

وقد وصفه الله جل جلاله في كتابه العزيز في سورة القلم : (وانك لعلى
خلق عظيم) القلم ٤ .

وقد تأدب بأداب القرآن الكريم ، وتخلق بأخلاقه ومحاسنه صلى الله عليه
وسلم .

ايها القارئ الكريم ،

ما أحوجنا الى التخلق بأخلاق رسول الله والتحلي بها والسير على ضوئها
في جهادنا ونهضتنا في حياتنا وأعمالنا في حاضرتنا ومستقبلنا قال تعالى :
(لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر
وذكر الله كثيرا) الأحزاب ٢١ .

للاستاذ : محمد عبد الظاهر خليفة



بريد الوعي الاسلامي

للأستاذ : عبد الحميد رياض

معنى نزول القرآن على سبعة أحرف

■ ما معنى نزول القرآن على سبعة أحرف .. ؟ ثم ما هي الفائدة من تعدد اللفظ .. ؟

محمد تيسير الرفاعي — سوريا

المقصود بالقراءات السبع يتضح مما يشير اليه النص الوارد الصحيح بنزول القرآن على سبعة أحرف الذي رواه جمع من الصحابة .

يروى الحافظ أبو يعلى في سنده الكبير أن عثمان رضي الله عنه قال يوما وهو على المنبر : (أذكر الله رجلا سمع النبي صلى الله عليه وسلم قال ان القرآن أنزل على سبعة أحرف كلها ثفاف كاف) لما قام فقاموا حتى لم يحصوا فشهدوا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (أنزل القرآن على سبعة حروف كلها ثفاف كاف) فقال عثمان رضي الله عنه (وأنا أشهد معهم) .

ونزول القرآن على سبعة أحرف ليس معناه أن يكون في الحرف الواحد سبعة أوجه وان جاء على سبعة أو عشرة أو أكثر ولكن معناه أن هذه الأوجه السبعة متفرقة في القرآن الكريم .

وعلى هذا فالحرف المراد هنا على أرجح الأقوال في قوله صلى الله عليه وسلم : (أنزل القرآن على سبعة أحرف) هو الوجه وهو أقرب في المعنى من غيره وليس هنا تعدد في اللفظ مغل بالمعنى ولو كان المراد أن كل كلمة من القرآن تقرأ بلفظ مختلف وتؤدي معنى مختلفا لقال الرسول صلى الله عليه وسلم : ان هذا القرآن أنزل سبعة أحرف دون لفظ على .

والواضح من سياق الحديث السابق أنه مهما اختلفت ، وتعددت القراءات في الكلمة الواحدة فانها لا تتجاوز سبعة أوجه .

ومن المعلوم أن تعدد القراءات ، ونزول القرآن على سبعة أحرف . الفرض منه التيسير على الأمة الإسلامية ، وعلى وجه الخصوص الأمة التي نزل القرآن بلغتها ، وذلك لكثرة قبائلها واختلاف لهجاتهم ونبرات أصواتهم ، واشتهار بعض الالفاظ في بعض المدلولات ، مع أن الجميع كانوا عربيا ولسانهم عربي ، ولو أخذوا بقراءة واحدة على حرف واحد لشق ذلك عليهم .

يقول ابن الجزري : « وأما سبب وروده على سبعة أحرف فالتخفيف على هذه الأمة وإرادة اليسر بها ، وانتهوين عليها شرفا لها ، وتوسعة ورحمة وخصوصية لفضلها ، وإجابة لقصد نبيها أفضل الخلق وحبيب الحق حيث أتاه جبريل فقال : « ان الله يأمرك أن تقرأ أمك القرآن على حرف » فقال صلى الله عليه وسلم « أسأل الله معافاته ومعونته فإن أمتي لا تطيق ذلك ولم يزل يردد المسألة حتى بلغ سبعة أحرف » ثم قال : « والنبي صلى الله عليه وسلم بعث إلى جميع الخلق أحمرهم واسودهم وعجميهم ، وكان العرب الذين نزل القرآن بلغتهم لغاتهم مختلفة والسننهم شتى ، ويعسر على أحدهم الانتقال من لغة إلى غيرها أو من حرف إلى آخر بل قد يكون بعضهم لا يقدر على ذلك ، ولو بالتعليم والعلاج لا سيما الشيخ والمرأة ومن لم يقرأ كتابا كما أشار إليه صلى الله عليه وسلم فلو كلفوا العدول عن لغتهم والانتقال عن السننهم لكان من التكليف بما لا يستطاع وما عسى أن يتكلف المتكلف وتأبى الطباع » .

ولبيان هذا المعنى نذكر ما رواه البخاري ومسلم في صحيحيهما عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (أقرأني جبريل على حرف فراجعتة فلم أزل أستزيده ويزيدني حتى انتهى إلى سبعة أحرف) .

وروي البخاري ومسلم أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقول : (سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستمعت لقراءته فإذا هو يقرؤها على حروف كثيرة لم يقرئنيها رسول الله صلى الله عليه وسلم فكذبت أساوره في الصلاة فانتظرت حتى سلم ثم لببته بردائه أو بردائي فقلت من أقرأك هذه السورة قال أقرأنيها رسول الله صلى الله عليه وسلم قلت له كذبت فوالله أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أقرأني هذه السورة التي سمعتك تقرؤها فانطلقت أتوده إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت : يا رسول الله اني سمعت هذا يقرأ بسورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها وأنت أقرأني سورة الفرقان فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم هكذا أنزلت ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ان هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرأوا ما تيسر منه) .

بعد ذلك يتضح ان تنوع القراءات هو ضرب من البلاغة اذ فيه من البراهين القاطعة أن القرآن كلام الله فعلى الرغم من الاختلاف في القراءة فإن ذلك لا يؤدي إلى تناقض في المقروء ولا إلى تهافت في المعنى بل يؤدي إلى أن القرآن معجز إذا قرئ بقراءة ويعجز أيضا إذا قرئ بقراءة أخرى وهكذا .



قال صحف العالم



الاخوان المسلمون

دعا الأستاذ الكاتب ابراهيم يونس الى عودة « الإخوان المسلمين » جاء ذلك فى صحيفة الاخبار القاهرية الصادرة بتاريخ ١٩٧٧/١/٣ .. نقتطف منه ما يأتى :

يقول الكاتب : « ان الواجب الوطنى يدفعنا لنؤكد ضرورة حرية الأحزاب وعودة الإخوان المسلمين دعماً للشرعية ، وتمكيناً للديمقراطية ، وحمايةً لاجتماعنا من التيارات التحتية ومخاطرها ، والانفجارات الفجائية وآثارها .. » .
ثم قال : « فى بلادنا تيارات واتجاهات ترفض أن تدرج نفسها لسبب أو لآخر تحت التنظيمات السياسية الثلاثة .. فهل نتركها تتحرك فى الظلام وتتخبط فيه .. ؟ »

ان مصلحة الوطن تقتضى ان نمد لها شعاعاً من النور حتى لو لم تطلبه لتظهر على السطح وتعمل تحت أشعة الشمس المشرقة .. شمس الديمقراطية التى أطلت على بلادنا ..

ويظهر أيضاً كل تيار بحجمه الحقيقى أمام الناس .. وانترك الشعب يحكم بعد ذلك له أو عليه ، ومن خلال القانون الذى يحكم المجتمع ، حتى تزول المرارة من بعض النفوس ويقبل كل صاحب رأى على المشاركة الإيجابية فى البناء باجتهاده ومن اجتهد وأصاب فله أجران ومن اجتهد وأخطأ فله أجر .. وهذه نظرة شريعتنا السحاء الى الراى الآخر .

وهذا الوضع ينطبق على جماعة الإخوان المسلمين .. ولا ينكر أحد أن الإخوان موجودون فى كل مدينة وكل قرية من قرى مصر .. وخارج مصر .. وانهم مترابطون .. ويصعدون مجلة ..

هى مجلة الدعوة .. ويشد الترابط بينهم فى كل يوم فهل نترك فريقا من أصحاب الراى يعاتون المرارة فى النفوس فى ظل الديمقراطية ؟ وهل نتصور أن هذا الوضع يمكن أن يستمر للأبد ؟ .. لا .. لهذا اطالب بأن تأخذ الجماعة وضعها القانوني تحت شمس الديمقراطية لتساهم بما تقدمه من فكر نختلف أو تتفق معه فى بناء المجتمع .. ولنترك للشعب حق الحكم على نشاطها بعد ذلك .. فقط هناك محظوران أقولهما من واقع الايمان بالحرية المطلقة للاخوان المسلمين ومن موقع المحبة الخالصة والرغبة فى أن يعود لأي مظلوم حقه .. أولهما أنه مع التسليم بأن تأخذ الجماعة وضعها القانوني وحتها فى المشاركة عليها أن تحدد هل ستبقى جماعة دينية فقط أم ستمارس نشاطا سياسيا .. ؟

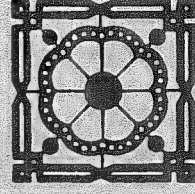
فإذا رغبت المشاركة السياسية فلتتحول الى حزب سياسي يأخذ دوره وحقه فى الحياة والممارسة مع بقية الأحزاب دون أي حصانة تضيفها العقيدة الدينية .. وإذا لم ترغب فى ذلك فلتبقى كجماعة دينية تقوم بدورها فى الدفاع عن الاسلام وحض الناس على الخير .. والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .. وما أوجنا هنا الى ذلك .

ثانيهما .. هذه النظرة الى بقية التنظيمات أو الأحزاب أو الجماعات المخالفة لها فى الراى .. يجب أن تتسم بالموضوعية بعيدة عن الرغبة فى الثأر والانتقام .. لأن مجتمعا لا يتحمل الصراع الآن وما زال الاحتلال الاسرائيلي على أرضنا نسعى لازالته فاني أعلم أن فى قلب الاخوان جروحا دامية فهل يا ترى ونحن فى هذه الظروف نسمح للعصبية أن تحكم رؤيتنا وتحركنا وبلادنا فى حاجة الى كل طاقة مهما صغرت . أم نتصرف من موقع المسؤولية التى تملئها علينا روح الاسلام ومواقف النبي عليه السلام وحرصنا على الوطن .. وهم حريصون عليه .. اني اذكرهم وفيهم الكثير الكثير من أهل الفقه والراى والعقيدة بموقف الرسول عليه السلام عندما أقبل عليه أهل مكة مهتئين بدخولها منتصرا وهو يخاطبهم بوداعة أصحاب الرسالات : ما تظنون اني فاعل بكم .. حيث قالوا أخ كريم وابن أخ كريم .. ويقف التاريخ مبهورا ليسجل على صفحات الزمن بأحرف من النور عظمة النبي وعظمة الرسالة وهو يقول : اذهبوا فأنتم الطلقاء .. لم يكن فى قلبه حقد ولا غل ولا رغبة فى الثأر والانتقام ولكن .. سماحة فياضة فتحت للمسلمين الدنيا ومكنت لدينه فى الأرض .. واعطت لأصحابه حجة ومنطقا يطاولون به اكبر المفكرين والفلاسفة والساسة على مر التاريخ .

(الوعي الاسلامي)

لا يخفى على القارئ أن التوجه الى (الاخوان المسلمين) يطلب أن تحدد موقفها هل ستبقى جماعة دينية فقط أم ستمارس نشاطا سياسيا ، ليس معناه فصل الدين عن السياسة فمن طبيعة الدين الاسلامي أن يسيطر على الحياة من جميع جوانبها سياسية واقتصادية واجتماعية . ووضع الأمور السياسية تحت شعاع الاسلام وتوجيهها لتساير مبادئه . ليس معناه المطالبة بالحكم بل المطلوب السير على منهج الاسلام فى كل شؤون الحياة . وذلك ما نأمله . وبالله التوفيق .

أَعْلَامُ الْإِسْلَامِ



اعداد : فهيم عبد العظيم الامام

حَاطِبُ بْنُ أَبِي بَلْتَعَةَ

رجل أراد عمر بن الخطاب — رضي الله عنهما — قتله .. رجل أراد الفاروق عمر ان يضرب عنقه .. ومع ذلك فانا نقدمه في زاويتنا علما من اعلام الاسلام ، ورجلا من رجاله ، وصحابيا جليلا .. ألم يهاجر من مكة الى المدينة فرارا بدينه .. تاركا اهله وماله ؟ .. ألم يشهد بدرا ضاربا بسيفه من أجل نصره دين الله ؟ .. بلى .. انه قد فعل .. ولكن .. ماذا حدث ؟ .. لحظة ضعف بشرى .. وتفكير انساني .. جعلت الفاروق عمر يقول لرسول الله صلى الله عليه وسلم : دعني أضرب عنقه .. مهلا يا عمر .. رفقا يا عمر .. فالرجل شهد بدرا .. والله — سبحانه — شهد له بالايمان .. فنعم الرجل أنت يا حاطب .. غفر الله لك .. وشهد لك .. وتعال يا عمر لترى عالما اليوم .. فسوف يجد سيفك — سيف الحق — رقابا ورقابا هي أولى باليتر .. وعندها سوف تعلم كما نعلم أن حاطب في القمة .. وفي الصفوة المؤمنة .

اسمه : حاطب بن أبي بلتعة بن عمرو بن عامر بن سلمة بن صعيب بن سهل اللخمي .

ايمانه : آمن بالله .. وشهد بأن محمدا رسول الله .. والايمان مطارد .. والمسلمون مستضعفون ومضطهدون وهاجر الى دولة الله في الأرض .. الى المدينة المنورة .. طارحا وراءه الأهل والمال والوطن . وذلك قمة الايمان . وفي المدينة آخى الرسول الكريم بينه وبين رخيلة بن خالد .

جهاده : لم يترك ميدانا من ميادين الجهاد الا صال فيه وجال من أجل اعلاء دين الله في الأرض ، ولتكون الكلمة لله وحده .. فقاتل في بدر وفي أحد وفي الخندق .. وشهد مع الرسول صلى الله عليه وسلم المشاهد كلها .. وكان من رماة المسلمين المشهود لهم بالبراعة والتفوق .

تفكير بشري : كان حاطب رضي الله عنه من خيرة الصحابة .. اصطفاه رسول الله صلى الله عليه وسلم مع من اصطفاه من أصحابه ليطلعهم على عزمه المسير لفتح مكة .. وأخفى الخبر عن الباقيين حتى لا تعلم قريش بقصده صلى الله عليه وسلم .. وحاطب رجل خلف وراء ظهره حين هاجر الى المدينة أهله وولده في مكة ولم يمنعه ذلك عن اللحاق برسول الله في دولة الهدى ليكون فارساً من فرسانها .. وعلمنا من أعلامها ولكن ما لنا نراه — الآن — يرسل كتاباً مع امرأة تحمله الى قريش لتخبرهم بقصد الرسول الكريم وعزمه على فتح مكة ؟ .. يقول حاطب حين سأل رسولنا البر الرحيم : يا حاطب ما دعاك الى ما صنعت ؟

يقول معذراً : والله ما فعلته رغبة عن ديني .. ولكن كان أهلي فيهم .. وليست لي عشيرة تحميهم ، فكتبت كتاباً لا يضر الله ولا رسوله .

هكذا نظر حاطب الى الأمر .. فهي مجرد صنعة يحمي بها أهله من بطش قريش وعدوانها .. وفي نفس الوقت فهي لن تضر الله ولا رسوله شيئاً .. فالله لا تخفى عليه خافية .. وهو سبحانه سيطلع رسوله على حقيقة الأمر . ومع ذلك جاء الفاروق يقول لرسول الله : دعني أضرب عنقه . فيقول الرسول الرحيم : أنه شهد بدراً . ثم يشهد الله سبحانه لحاطب بالايمان .. ويوجه من خلاله الخطاب الى المؤمنين جميعاً فيقول تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوي وعدوكم

أولياء)

سفير الاسلام : بعثه رسول الله صلى الله عليه وسلم في السنة السادسة من الهجرة الى مقوقس مصر بكتاب يدعو فيه الى الله ، فأنزله المقوقس في منزله ، وأقام عنده أياماً .. ثم بعث اليه وقد جمع بطارقته والتفوا من حوله ، وقال لحاطب : اني سأكلّمك بكلام أحب أن تفهمه مني . قال حاطب : هلم . قال المقوقس : أخبرني عن صاحبك ، ، ليس هو نبياً ؟ قال حاطب : بلى ، هو رسول الله . فقال المقوقس : فما له حيث كان هكذا لم يدع على قومه حيث أخرجوه من بلده الى غيرها ؟ قال حاطب : فعيسى ابن مريم أتشهد أنه رسول الله ؟ فما باله حيث أخذه قومه فأرادوا صلبه لم يدع عليهم بأن يهلكهم الله حتى رفعه الله اليه في سماء الدنيا ؟! قال المقوقس : أحسنت ، أنت حكيم ، جاء من عند حكيم . ولو شاء المقوقس أن يقول حقاً لقال : أنت حكيم ، جاء من عند نبي هو محمد صلى الله عليه وسلم . ثم عاد حاطب الى رسول الله بهدايا المقوقس ، ومعه — مارية القبطية — التي اختارها الرسول لنفسه ، وأنجب منها ولده ابراهيم — وسيرين — التي وهبها الرسول الكريم لحسان بن ثابت ، فأنجب منها عبد الرحمن . ومرة أخرى يرسله أبو بكر الصديق — خليفة رسول الله — الى المقوقس بمصر ، فيعقد معه صلحاً ، يظل قائماً .. حتى دخلت مصر في ديار الاسلام بفتح عمرو بن العاص لها .

وفاته : وبعد هذه الحياة الحافلة بالأعمال الجليلة من أجل دين الله ورفعته .. ينتقل حاطب — عليه رضوان الله ومغفرته — الى جوار ربه ، حيث يوافيه الأجل في المدينة سنة ثلاثين من الهجرة .. وقد بلغ من العمر خمسة وستين عاماً .. ويصلي عليه عثمان بن عفان .. رضي الله عنهم جميعاً .

أخبار العالم الإسلامي

أعداد : ف . ع . م

الكويت :

الرحلة هي آخر مطاف من أجل بناء مسجد في نيويورك المملوءة بالكنائس والمعابد ، بينما لا يوجد فيها مسجد واحد رغم أن عدد المسلمين فيها يزيد على ٢٥٠ ألف مسلم ، وسيقابل السفير بشارة من أجل هذا سعادة وزير الأوقاف والشئون الإسلامية الأستاذ يوسف جاسم الحجري ،

والمسؤولين في جمعية الإصلاح الاجتماعي ، ووزير العدل ، كما سيزور الملكة العربية السعودية ، ودولة قطر ، والبحرين ، ودولة الامارات العربية المتحدة ، من أجل الغرض ذاته .

ووجه السيد بشارة نداء الى كل أهل الخير لاغاثة المركز الاسلامي في نيويورك ، ومعاونته ماديا ، حتى يتمكن من القيام برسالته الإسلامية خير قيام .

● ألقى الأستاذ يوسف العظم محاضرة دينية بجمعية الإصلاح الاجتماعي تحت عنوان « الشباب المسلم » وقد أكد المحاضر في محاضراته على ضرورة تمسك الشباب المسلم بالقيم والمبادئ الإسلامية ليستطيع مواجهة تحديات العصر الذي نعيشه

مصر :

● قامت مظاهرات شغب واسعة في مصر احتجاجا على رفع الاسعار ،

● وافق مجلس الوزراء على توصيات وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بالتبرع لسبع هيئات ومؤسسات خارجية لمساعدتها في مجال نشر اللغة العربية والدعوة الإسلامية .

● وافق مجلس الوزراء على أن يحضر الأستاذ جاسم الحجري وزير الأوقاف والشئون الإسلامية اجتماعات الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة .

● احتفلت جامعة الكويت بمناسبة مرور عشر سنوات على تأسيسها ، وقد تحدث في الاحتفال الأستاذ جاسم المرزوق وزير التربية والرئيس الأعلى للجامعة عن دور هذا الصرح العلمي في استكمال تنمية قدرات الجيل الصاعد على طريق اعداده لتحمل مسؤولياته كاملة .

● وصل الى البلاد الأستاذ عبدالله يعقوب بشارة مندوب الكويت الدائم في الأمم المتحدة في رحلة يقول عنها : أنها رحلة العمر . وذلك لأنها تتعلق بوضع المركز الاسلامي في نيويورك . وقال الأستاذ بشارة : ان المركز يعاني من أزمة مالية خانقة تهدد بالاستيلاء على الارض التي تمثراؤها ويأتي التهديد من سلطات مدينة نيويورك .

وقال السفير بشارة : ان هذه

وفد جماعة الامة الاسلامية بالولايات المتحدة الامريكية وكان الوفد في زيارة للمملكة العربية السعودية في اطار جولة لعدد من دول المنطقة زار خلالها دولة الامارات العربية المتحدة ودولة قطر .

● أخذت المملكة العربية السعودية في الاستعداد لعقد المؤتمر الجغرافي الاسلامي الاول بمدينة الرياض وسوف يدعى لهذا المؤتمر الجغرافيون الاسلاميون من أرجاء العالم الاسلامي وقد رأت اللجنة التحضيرية للمؤتمر أن يتناول المؤتمر بالبحث والدراسة الموضوعات التالية :

— الواقع الجغرافي للعالم الاسلامي المعاصر — التراث الجغرافي : احياءه ونشره — الجغرافيون المسلمون واثارهم ومناهجهم في الوصول الى الحقائق الجغرافية ، ودورهم في نهضة علم الجغرافيا . — دراسة الاقليات الاسلامية في العالم — التكامل الاقتصادي للعالم الاسلامي ووسائل تحقيقه — توجيه تعليم الجغرافيا والتأليف منها وجهة اسلامية .

● ندد المجلس التأسيسي لرابطة العالم الاسلامية بنادي لندن الليلي، والذي يدعى (نادي مكة للرقص) وطالب بتبديل الاسم لانه يمس مشاعر المسلمين .

« الوعي الاسلامي » هكذا يحاول الاعداء بكل وسيلة أن يسبئوا الى الاسلام والى مشاعر المسلمين حتى بالصاق مسميات بذينة بأوطسان اسلامية طاهرة .

الشارقة :

● افتتح الشيخ سلمان بن محمد

وقد استغل الموقف بعض العناصر المخربة ، وأيا كان الدافع وراء هذه المظاهرات فما كان ينبغي أن تلحق الدمار بالمؤسسات والخدمات العامة ويذهب ضحيتها عدد من الأبرياء . وأن مصر الخالدة التي صمدت أمام كثير من الأزمات لا تتأثر في مسيرتها القوية مثل هذه التصرفات الآثمة . هذا وقد وجه شيخ الجامع الأزهر الدكتور عبد الحليم محمود نداء الى الجماهير ناشدهم فيه الحفاظ على وحدة الشعب وسلامة مؤسساته والممتلكات العامة والخاصة . . . وندد بالمخربين أصحاب المبادئ الهدامة . كما أصدر المجلس الأعلى للأزهر بياناً يستنكر فيه أعمال الشغب ويدعو كل مصري للتصدي لمحاولات الفتنة واثارة الفوضى .

هذا . . . وقد رجعت الحكومة عن رفع أسعار المواد الغذائية والكسائية . . . ووقفت الحكومات العربية الى جانب مصر تشد من أزرها وتساعد على اجتياز محنتها الاقتصادية .

● بعض طلبة كلية أصول الدين بجامعة الأزهر سيساهمون في سد العجز في أئمة مساجد القاهرة وسيتقاضى كل طالب مكافأة تشجيعية مقدارها عشرة جنيهات مصرية .

● استقبلت كلية اللغة العربية التابعة لجامعة الأزهر بالمنصورة ٣٠٠ طالب من الحاصلين على الثانوية الأزهرية كما أنه ستفتح كلية أخرى للشريعة الاسلامية في العام القادم ان شاء الله .

السعودية :

● استقبل الملك خالد بن عبدالعزيز

تركيا :

● ردا على الاشاعات التي ترددت أخيرا وقالت : ان تركيا ستشتري أسلحة من اسرائيل قال وزير خارجية تركيا ان هذا أمر مستحيل ، وأنه محاولة للاساءة للعلاقات العربية والتركية . وصرح الوزير التركي بأنه سيلتقي بممثل منظمة التحرير الفلسطينية أثناء زيارته القادمة لمصر ، وقال باللغة العربية: ستكون زيارتي للقاهرة فرصة للتيق فيها « بحبيبي سعيد كامل ، ممثل المنظمة في القاهرة » . وقال الوزير: أن حكومته قد اتخذت قراراها بفتح مكتب لمنظمة التحرير الفلسطينية بتركيا .

القاسمي مركز الدعوة الاسلامية بالشارقة وحضر حفل الافتتاح عدد من الوفود الاسلامية والعربية وكبار رجال الدين تلبية لدعوة سمو حاكم الشارقة .

وتتلخص أهداف المركز في :

- ١ - دعم المنظمات الاسلامية خارج البلاد .
- ٢ - ايجاد صلات وثيقة بين الاقليات المسلمة في مختلف أنحاء العالم .
- ٣ - ترجمة الكتب الاسلامية الى اللغات الاجنبية .

سلطنة عمان :

افتتح السلطان قابوس بن سعيد سلطان عمان مستشفى قابوس الجديد في (صلالة) وقد بلغت تكاليف المستشفى وتجهيزه ١٢ مليون ريال عماني ، ويتسع المستشفى لحوالي ثلاثمائة سرير .

المغرب :

قررت الحكومة المغربية انعاش اجراءات تعريب الاداره الحكومية ووضعت لذلك برنامجا من مرحلتين: الاولى : تحرير كل المراسلات بين الحكومة والمواطنين باللغة العربية، وكذلك كل المراسلات بين مختلف الهيئات الحكومية ، وكل المطبوعات الرسمية ذات الطابع الاداري . الثانية : تعريب كل الهيئات الحكومية على أوسع نطاق ، وانشاء مراكز تعريب على أسس جديدة واعداد سكرتيرين يجيدون الكتابة على الالة الكاتبة العربية .

● صرح سينا ورقونية الاستاذ فوزي خالجي بأن : مهرجان الشعر لشعراء العالم الاسلامي سيقام في حزيران يونيو ٧٧ ، وهذا المهرجان سيكون بمثابة الحوار بين شعراء العالم الاسلامي حول رسالة الشعر والشعراء نحو انسان القرن الحادي والعشرين الميلادي ، لاننا نرى أن الشعراء الغربيين الماديين قد حيروا انسان القرن العشرين وأصبحت الانسانية حائرة بين الحياة المادية والروحية . وشقيت ايما شقاء . ولهذا فنحن نؤمن بأن رسالة الشعر والشعراء التي ستجد فيها الانسانية أمنيتها وسكينتها وسعادتها في القرن الحادي والعشرين لا بد أن تكون نابعة من الشرق الاسلامي .

كما قال : ونرجو من اخواننا المشتركين في هذا الاجتماع القرآني العظيم أن يبلغوا شعراء بلادهم بهذا النبأ السار استعدادا للاشتراك فيه .

« الى راغبي الاشتراك »

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك ورغبة منا في تسهيل الامر عليهم ونفاديا لضياع المجلة في البريد ، راينا عدم قبول الاشتراكات عنينا ، وعلى الراغبين في الاشتراك الاتصال راسا بشركة الخليج لتوزيع الصحف ص.ب ٤٢٠٥٧ - الشويخ - الكويت او بتمهدي التوزيع عندهم وهذا بيان بالتمهدين :

- مصر :** القاهرة - مؤسسة الاهرام - شارع الجلاء .
- السودان :** الخرطوم - دار التوزيع - ص.ب (٣٥٨)
- ليبيا :** طرابلس - الشركة العامة للتوزيع والنشر .
- المغرب :** الدار البيضاء - الشركة الشريفة للتوزيع .
- تونس :** الشركة التونسية للتوزيع - ص.ب (٤٢٢٨)
- لبنان :** بيروت : الشركة العربية للتوزيع : ص.ب (٣٧٥)
- الاردن :** عمان : وكالة التوزيع الاردنية : ص.ب (٣٧٥)
- السعودية :** جدة : مكتبة مكة - ص.ب (٤٧٧)
- الخبر : مكتبة النجاح الثقافية - ص.ب (٧٦)
- الطائف : مكة المكرمة :
- برحة نصيف / مكتبة جدة
- المدينة المنورة : مكتبة ومطبعة ضياء .
- مسقط :** المؤسسة العربية للتوزيع والنشر - ص.ب (١٠١١)
- البحرين :** دار الهلال .
- قطر :** دار العروبة .
- ابو ظبي :** مؤسسة الشاعر لتوزيع الصحف - ص.ب (٣٢٩٩)
- دبي :** مكتبة دبي .
- الكويت :** شركة الخليج لتوزيع الصحف - ص.ب (٤٢٠٥٧)
- ونوجه النظر الى انه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الاعداد السابقة من المجلة .

مواقيت الصلاة حسب التوقيت المحلي لدولة الكويت

المواقيت بالزمن الزوالي (أفريقي)						المواقيت بالزمن الفروي (عربي)						فبراير ١٩٧٧	ربيع الاول ١٣٩٧	الأيام الأسبوع
عشاء	مغرب	عصر	ظهر	شروق	فجر	عشاء	عصر	ظهر	شروق	فجر				
دس	دس	دس	دس	دس	دس	دس	دس	دس	دس	دس				
٦ ٥٧	٥ ٤٠	٣ ١٥	١٢ ٢	٦ ٢٥	٥ ٤	١ ١٨	٩ ٣٥	٦ ٢٢	١٢ ٤٥	١١ ٢٤	١٩	١	١	سب
٥٨	٤١	١٥	٢	٢٤	٣	١٨	٣٥	٢٢	٤٢	٢٢	٢٠	٢	٢	أحد
٥٩	٤١	١٦	٣	٢٢	٢	١٨	٣٥	٢١	٤٢	٢١	٢١	٣	٣	الثين
٥٩	٤٢	١٦	٢	٢٢	٢	١٧	٣٤	٢٠	٤٠	٢٠	٢٢	٤	٤	ثلاثاء
٧ ٠٠	٤٣	١٧	١	٢١	١	١٧	٣٤	١٩	٣٨	١٨	٢٢	٥	٥	أربعاء
١	٤٣	١٧	١	٢٠	٠٠	١٧	٣٤	١٩	٣٧	١٧	٢٤	٦	٦	خميس
١	٤٤	١٧	١	١٩	٥٩	١٧	٣٢	١٨	٣٥	١٥	٢٥	٧	٧	جمعة
٢	٤٥	١٨	١	١٨	٥٨	١٧	٣٢	١٧	٣٢	١٢	٢٦	٨	٨	سب
٣	٤٥	١٨	١	١٧	٥٧	١٧	٣٢	١٦	٣٢	١٢	٢٧	٩	٩	أحد
٣	٤٦	١٩	١	١٦	٥٦	١٧	٣٢	١٥	٣٠	١٠	٢٨	١٠	١٠	الثين
٤	٤٨	١٩	٠٠	١٤	٥٥	١٧	٣٢	١٤	٢٨	٧	٢٨	١١	١١	ثلاثاء
٥	٤٨	١٩	٠٠	١٣	٥٤	١٧	٣١	١٣	٢٥	٦	٢	١٢	١٢	أربعاء
٥	٤٩	٢٠	٠٠	١٢	٥٣	١٧	٣١	١٢	٢٢	٤	٣	١٣	١٣	خميس
٦	٤٩	٢٠	٠٠	١٠	٥٢	١٧	٣٠	١١	٢١	٣	٤	١٤	١٤	جمعة
٦	٥٠	٢٠	٠٠	٩	٥١	١٧	٣٠	١٠	١٩	١	٥	١٥	١٥	سب
٧	٥١	٢٠	١١ ٥٩	٨	٤٩	١٧	٢٩	٩	١٧	١٠ ٥٨	٦	١٦	١٦	أحد
٨	٥١	٢١	٥٩	٧	٤٨	١٧	٢٩	٨	١٦	٥٧	٧	١٧	١٧	الثين
٨	٥٢	٢١	٥٩	٦	٤٧	١٧	٢٩	٧	١٤	٥٥	٨	١٨	١٨	ثلاثاء
٩	٥٣	٢١	٥٩	٥	٤٦	١٧	٢٨	٦	١٢	٥٣	٩	١٩	١٩	أربعاء
١٠	٥٣	٢١	٥٨	٤	٤٥	١٧	٢٨	٦	١١	٥٢	١٠	٢٠	٢٠	خميس
١٠	٥٤	٢١	٥٨	٣	٤٤	١٧	٢٧	٥	٩	٥٠	١١	٢١	٢١	جمعة
١١	٥٥	٢٢	٥٨	١	٤٣	١٧	٢٧	٤	٧	٤٨	١٢	٢٢	٢٢	سب
١١	٥٥	٢٢	٥٨	٠٠	٤١	١٧	٢٧	٣	٥	٤٦	١٣	٢٣	٢٣	أحد
١٢	٥٦	٢٢	٥٧ ٥ ٥٩	٤٠	٤٠	١٧	٢٦	٢	٣	٤٤	١٤	٢٤	٢٤	الثين
١٢	٥٦	٢٢	٥٧ ٥٨	٣٩	٣٩	١٧	٢٦	١	٢	٤٢	١٥	٢٥	٢٥	ثلاثاء
١٢	٥٧	٢٢	٥٧ ٥٧	٣٨	٣٨	١٧	٢٥	٠٠	٠٠	٤١	١٦	٢٦	٢٦	أربعاء
١٤	٥٨	٢٢	٥٧ ٥٦	٣٧	٣٧	١٧	٢٥	٥ ٥٩	١١ ٥٨	٣٩	١٧	٢٧	٢٧	خميس
١٥	٥٨	٢٣	٥٦ ٥٤	٣٥	٣٥	١٧	٢٥	٥٨	٥٦	٣٧	١٨	٢٨	٢٨	جمعة
١٥	٥٩	٢٣	٥٦ ٥٣	٣٤	٣٤	١٧	٢٤	٥٧	٥٤	٣٥	١٩	٢٩	٢٩	سب
١٦	٥٩	٢٣	٥٦ ٥٢	٣٣	٣٣	١٧	٢٤	٥٧	٥٣	٣٤	٢٠	٣٠	٣٠	أحد